

GUIA DE CURSO

Odontologia



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Missão, a Visão e os Princípios Institucionais integram o perfil institucional como elementos norteadores da tomada de decisões e do provimento de recursos e investimentos que assegurem o cumprimento dos compromissos assumidos com o desenvolvimento sustentável do Estado, da Região e do País.

A missão da Universidade Potiguar é formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País.

A visão da UnP é “ser uma universidade de excelência na formação cidadã, pela prática efetivamente integrada do ensino, da pesquisa e da extensão, por uma gestão ética, ágil e inovadora e pela participação constante no desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”.

De acordo com o seu Estatuto, a UnP, como instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão e, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais, tem como objetivo geral a promoção do bem comum pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Com mais de 35 anos de funcionamento, a UnP é a única Universidade particular do RN, atuando ao lado de três outras instituições públicas, da mesma natureza.

A UnP tem a sua estrutura física assim organizada: Campus Natal, com cinco Unidades – Floriano Peixoto, Salgado Filho, Nascimento de Castro, Roberto Freire e João Medeiros; e Campus Mossoró, fora da sede. Além disso, opera em polos de educação a distância localizados no interior e na capital do Rio Grande do Norte (RN) e em outras Unidades da Federação – regiões Nordeste, Sul e Centro-Oeste. Conta ainda com um núcleo avançado denominado Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIPEC), em Parnamirim – município da Grande Natal.

Em novembro de 2007, a UnP passou a integrar a Laureate International Universities, e alunos, professores e colaboradores tornaram-se parte de uma comunidade acadêmica internacional, com oportunidades de formação e atuação mundial por meio de programas de intercâmbio.

A partir desse momento, a evolução histórica institucional, já marcada pelo contínuo crescimento e qualidade de suas iniciativas, segue com redimensionamentos e aperfeiçoamentos, considerando a condição de internacionalidade da UnP e os resultados da avaliação institucional. Como resultado, observou-se a ampliação e diversificação da oferta de serviços educacionais apoiadas em eficientes processos de gestão e numa infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica em constante atualização.

Atualmente, oferta mais de 80 cursos de graduação presencial divididos nos campi de Natal e Mossoró.

Na educação a distância (EaD) destaque à criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) em 2004 e, no ano 2006, o credenciamento institucional para atuação nacional nos diversos níveis do ensino superior. Atualmente, são ofertados mais de 20 cursos em polos no RN e em outras Unidades da Federação.

Na pós-graduação lato sensu, implantada desde os anos 1990, a oferta presencial compreende um portfólio de mais de 70 cursos de especialização, nos mais diversos campos: ciências jurídicas, educação, hospitalidade, engenharias, tecnologia e informática, meio ambiente, gestão e negócios, comunicação e saúde.

Em nível stricto sensu conta com dois doutorados, um em Administração e outro em Biotecnologia com parceria com a Renorbio; e seis mestrados, quatro mestrados profissionais – Administração, Biotecnologia, Engenharia de Petróleo e Gás, e Psicologia Organizacional e do Trabalho e, dois acadêmicos - Administração e Biotecnologia da Saúde.

Todos os cursos de graduação e de pós-graduação e respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se organizados por áreas de conhecimento: Arquitetura, Design e Moda; Comunicação e Artes; Direito;

Educação; Engenharias e Tecnologia da Informação; Gestão e Negócios; Hospitalidade; e da Saúde.

SOBRE O CURSO

O curso de Odontologia prepara o aluno para os desafios da profissão de forma ética e responsável. Além de contar com uma metodologia de ensino inovadora, na qual o aluno é o protagonista do seu processo de aprendizagem, o curso possui uma completa estrutura de laboratórios e clínicas específicas, onde ele poderá realizar atividades práticas e vivenciar situações reais de trabalho.

Nosso corpo docente é formado por professores que possuem amplo conhecimento e experiência em suas áreas de atuação. Nosso conteúdo é totalmente atualizado de acordo com as novas tecnologias e realidades da profissão, o que proporciona um significativo diferencial para a sua inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo geral do Curso de Odontologia é capacitar agentes responsáveis pela promoção de mudanças no processo saúde-doença, mediante ações baseadas em princípios do conhecimento técnico-científico e da consciência do seu papel social e de cidadania e o objetivo específico é formar o Cirurgião-Dentista para atuar como agente promotor da saúde, com ênfase na prevenção e na manutenção da saúde bucal, promovendo a qualidade da assistência odontológica à comunidade.

PÚBLICO-ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área da Odontologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos, que podem ocupar

posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de: odontologia legal, endodontia, saúde coletiva, ortodontia e ortopedia facial, ortopedia funcional, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial, dentística restauradora, periodontia, prótese dentária, prótese buco-maxilo-facial, implantodontia, oclusão, odontopediatria, odontogeriatria.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

I. Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, econômico, cultural e ambiental entendendo-a como uma forma de participação comunitária;

II. Respeitar e manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida pessoal e profissional;

III. Desenvolver ações de promoção, prevenção, reabilitação, manutenção e vigilância da saúde, em nível individual e coletivo, reconhecendo a relação da saúde bucal com as condições sistêmicas do indivíduo;

IV. Coletar, interpretar dados e analisar informações clínicas e epidemiológicas relevantes para a construção do diagnóstico, terapêutica e controle em relação às principais doenças e agravos bucais;

V. Realizar procedimentos odontológicos adequados para prevenção, tratamento e controle das principais doenças e agravos bucais; acompanhando e incorporando inovações tecnológicas durante o exercício da profissão;

VI. Participar de investigações científicas, considerando as diretrizes éticas da pesquisa, capacitando-se a obter, gravar e armazenar eficientemente dados confiáveis, analisar e interpretar os resultados, elaborar e divulgar trabalhos acadêmicos científicos, e aplicar os resultados para melhoria da saúde de indivíduos e comunidades;

VII. Aplicar os fundamentos da epidemiologia e do conhecimento da comunidade, como fatores fundamentais à gestão, ao planejamento e à avaliação das ações profissionais;

VIII. Planejar, administrar e executar serviços de saúde comunitária de forma humanizada e compartilhada, respeitando o usuário e a equipe de

trabalho; acompanhando e incorporando inovações tecnológicas no exercício da profissão;

IX. Compreender e aplicar conhecimentos relacionados a outros aspectos da saúde, visando solucionar de forma mais adequada, problemas individuais e coletivos;

X. Conhecer e aplicar as normas dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e no desenvolvimento da profissão;

XI. Conhecer os movimentos sociais e as formas de participação da população;

XII. Conhecer leis, portarias e regulamentações sobre saúde bucal;

XIII. Informar e educar a equipe interprofissional e a população a respeito de saúde bucal;

XIV. Planejar e desenvolver atenção odontológica individual e coletiva, considerando a família como uma unidade de cuidado, respeitando os ciclos de vida;

XV. Diagnosticar doenças e agravos em saúde bucal e suas relações com as condições sistêmicas do indivíduo;

XVI. Organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde de forma efetiva e eficiente;

XVII. Participar das ações de educação permanente.

XVIII. Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais;

XIX. Promover o autocuidado para prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais;

XX. Promover ações e políticas inclusivas;

XXI. Supervisionar as atividades do técnico em saúde bucal e auxiliar em saúde bucal;

XXII. Gerenciar os insumos necessários ao adequado funcionamento do consultório odontológico.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

CIRURGIA ORAL

Conceitos fundamentais relacionados à prática da cirurgia oral menor, da implantodontia e dos principais acessos cirúrgicos periodontais. Bases teóricas e práticas para a realização de procedimentos cirúrgicos ambulatoriais. Princípios de Cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial. Complicações médicas e atendimento pré-hospitalar, suporte básico de vida em situações clínicas e traumáticas.

CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO BUCAL

Abordagem sistêmica ao paciente para diagnóstico, baseados em seus aspectos clínicos, radiográficos e histopatológicos; plano de tratamento e prognóstico para as patologias da cavidade bucal, identificação de alterações na cavidade bucal, repercussões bucais de doenças sistêmicas, conceitos de odontologia para pacientes com necessidades especiais.

CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO I

Atendimento clínico-odontológico multidisciplinar com abordagem integral do paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores e reabilitadores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária. Manejo das possíveis alterações sistêmicas na clínica Odontológica.

CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO II

Atendimento clínico-odontológico multidisciplinar com abordagem integral do paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos e reabilitadores das principais alterações da cavidade

oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária. Manejo das possíveis alterações sistêmicas na clínica Odontológica.

CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO III

Atendimento clínico-odontológico multidisciplinar com abordagem integral do paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos e reabilitadores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária. Manejo das possíveis alterações sistêmicas na clínica Odontológica.

CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO IV

Atendimento clínico-odontológico multidisciplinar com abordagem integral do paciente adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos e reabilitadores das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária. Manejo das possíveis alterações sistêmicas na clínica Odontológica.

CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO I

Atendimento clínico multidisciplinar com abordagem integral do paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores e o manejo de alterações sistêmicas na Clínica Odontológica.

CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO II

Atendimento clínico multidisciplinar com abordagem integral do paciente idoso, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores, incluindo manejo de alterações sistêmicas.

CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL I

Embasamento teórico, prática laboratorial e atendimento com abordagem integral ao paciente infantil, através do conhecimento dos aspectos de crescimento e desenvolvimento infantil desde a primeira infância até a adolescência, com ênfase no manejo comportamental por métodos específicos de psicologia infantil. Diagnóstico, plano de tratamento e prognóstico das doenças bucais na infância com vistas à promoção da saúde e à prevenção. Ações de Educação em Saúde Bucal.

CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL II

Estudo das maloclusões considerando a classificação, etiologia e alterações do crescimento e desenvolvimento crânio facial. Estudo da Ortodontia preventiva. Atendimento clínico do paciente infantil, considerando o manejo comportamental da criança, através de técnicas e métodos específicos de psicologia infantil. O diagnóstico e o plano de tratamento com vistas à promoção da saúde, prevenção e a reabilitação bucal infantil.

CLÍNICA INTEGRAL INFANTIL III

Atendimento clínico multidisciplinar com abordagem integral do paciente infantil, considerando o manejo comportamental da criança, através de técnicas e métodos específicos de psicologia infantil. O diagnóstico e o plano de tratamento com vistas à promoção da saúde, prevenção e a reabilitação bucal infantil, associado a ortodontia preventiva. Desenvolvimento de ações de Educação em Saúde Bucal em Serviços de Saúde e Escolas.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser

humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ESTILO DE VIDA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO

Aborda os conceitos de alimentação e nutrição, definindo a importância da Nutrição na determinação da saúde dos indivíduos e populações. Enfoca os nutrientes, os alimentos e suas necessidades, bem como as consequências das carências e dos excessos nutricionais, visando a promoção, prevenção e/ou recuperação da saúde, por meio de uma alimentação saudável.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo nesta área. Abrange a evolução das Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao

longo do tempo, com uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e a forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados.

ESTÁGIO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I

Estágio em serviços de saúde com estudo sobre o primeiro nível de atenção à saúde para a integralidade do cuidado, diagnóstico e planejamento de ações de saúde bucal, estratégias e atividades realizadas em âmbito coletivo nos serviços

de saúde para a promoção, prevenção e tratamento das doenças mais prevalentes.

ESTÁGIO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II

Estágio em serviços de saúde com estudo sobre a atenção básica em saúde, trabalho em equipe interprofissional, redes de atenção, procedimentos de prevenção, promoção e controle das doenças bucais mais prevalentes em âmbito coletivo e individual, atenção especializada em Odontologia, práticas integrativas e complementares em saúde.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano, integrando o conhecimento da estrutura e dos diferentes mecanismos homeostáticos de controle e regulação das funções do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO

Estudo da legislação e da ética relacionadas ao exercício profissional na Odontologia, documentação odontológica, análise de problemas éticos no exercício profissional, estudo da bioética e de aspectos éticos da pesquisa em saúde. Responsabilidade profissional do Cirurgião-Dentista.

INTERAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA

Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, fisiopatologia, etiopatologia, anatomia patológica, patologia Clínica, imagenologia, o prognóstico e os princípios terapêuticos, promovendo o

raciocínio clínico, estabelecimento de hipótese diagnóstica e tratamento adequado.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA BUCAL

Mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença da cavidade oral, das estruturas dentárias e periodontais. Métodos de esterilização e uso de desinfetantes e antissépticos em odontologia.

ODONTOLOGIA RESTAURADORA I

Estudo da cariologia, suas sequelas, prevenção e terapêutica básica, técnicas de preparo cavitário, restaurações diretas e materiais restauradores associados. Técnicas restauradoras em cavidades extensas, sua relação com o complexo dentino-pulpar e com os materiais de proteção.

ODONTOLOGIA RESTAURADORA II

Estudo sobre o tratamento endodôntico em dentes anteriores e posteriores, materiais e instrumental utilizado, doenças da polpa e do periápice, fundamentos da endodontia clínica, urgências endodônticas e terapêutica sistêmica aplicada à endodontia, retratamento endodôntico.

OPTATIVA

PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS I

Estudo sobre a organização histórica e social da Odontologia no campo da saúde, formação profissional contemporânea, mercado de trabalho, áreas de atuação, serviços de saúde, clínica odontológica e seus principais equipamentos, instrumental e materiais, biossegurança, ergonomia, noções das estruturas dentárias e dos biomateriais odontológicos, suas propriedades físico-mecânicas, biológicas e óticas.

PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS II

Estudo da morfologia dos grupos dentários e dos princípios da oclusão normal, técnicas de escultura dentária, parciais e totais. Neurofisiologia da Dor. Anestésicos de uso odontológico.

PRÁTICAS ODONTOLÓGICAS III

Introdução às doenças biofilme dependentes, métodos de controle e prevenção. Estruturas periodontais normais, características das doenças periodontais, etiologia e prevenção da doença periodontal. Simulação em laboratório com utilização de instrumental específico e materiais restauradores diretos, técnicas de afiação e raspagem em manequim. Tratamento periodontal não cirúrgico, questões de biossegurança, bioética, questões sociais e preenchimento de exame clínico.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Aborda de maneira intensa a organização, estrutura e função dos seres vivos, com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Práticas interprofissionais de diagnóstico e sistematização das necessidades de saúde de comunidades, planejamento e desenvolvimento de metodologias de intervenção em atenção básica, territorialização, conceito de área, micro-abrangência, família, visita domiciliar, informação em saúde, controle social, método da roda, diagnóstico comunitário, PES – planejamento estratégico situacional.

REABILITAÇÃO ORAL I

Estudo da biomecânica da Prótese Dentária. Planejamento em prótese dentária. Moldagem de estudo e de trabalho. Conceitos de Oclusão em Prótese Dentária total e removível.

REABILITAÇÃO ORAL II

Estudo da biomecânica da Prótese Dentária. Planejamento em prótese dentária. Moldagem de estudo e de trabalho. Conceitos de Oclusão em prótese fixa. Confecção de preparos protéticos. Cimentação de próteses. Distúrbios da articulação têmporo-mandibular.

SAÚDE BUCAL COLETIVA

Bases conceituais da Saúde Bucal Coletiva. História e organização da Saúde Bucal no Sistema de Saúde Brasileiro. Vigilância e saúde bucal. Compreensão do trabalho do Cirurgião-Dentista em equipes multiprofissionais. Análise de pesquisas epidemiológicas em saúde Bucal Coletiva.

SAÚDE E CONDIÇÕES BUCAIS

Estudo sobre a abordagem sistêmica ao paciente na clínica odontológica, com ênfase no diagnóstico, metodologia do exame clínico e exames complementares, radiologia e imagiologia odontológica, elaboração de plano de tratamento, etiopatogenia e características dos processos patológicos gerais e suas correlações com as patologias e distúrbios mais comuns no complexo buco-maxilo-facial.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS I

Análise e elaboração hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Baseia-se na reflexão, elaboração e tomada de decisões baseado em situações concretas e definidas.

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho estomatognático, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estuda conceitos de formas farmacêuticas e vias de administração, farmacocinética (absorção, distribuição, metabolismo e excreção de drogas) e de farmacodinâmica (locais de ação dos fármacos), relacionados com a biodisponibilidade do medicamento, posologia e interações medicamentosas. Discute a terapêutica medicamentosa para reparar disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Estudo e elaboração de trabalho de conclusão de curso, normas e referenciais técnico-científicos, pesquisas em bases de dados, redação de trabalho científico, comunicação e normas para apresentação oral e escrita do mesmo.

ODONTOLOGIA ESTÉTICA

Estudo da estética dentária, abordando restaurações diretas e indiretas, clareamento dental, princípios de harmonização facial e cirurgia plástica periodontal.

ODONTOLOGIA DIGITAL

Estudo da captura das imagens digitais utilizadas na Odontologia, documentação digital, planejamento clínico digital em tratamentos Odontológicos.

ESTÁGIO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III

Estágio em serviços de saúde com estudo sobre os três níveis de atenção à saúde, trabalho em equipe interprofissional, redes de atenção, procedimentos de prevenção, promoção e controle das doenças bucais mais prevalentes em âmbito coletivo e individual, atenção especializada em Odontologia, práticas integrativas e complementares em saúde; Atendimento à pacientes com abordagem integral, envolvendo diagnóstico, prevenção e tratamento odontológico com ênfase em procedimentos preventivos, periodontais e restauradores.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Aborda e explora conceitos relacionados à organização e a forma de análise de dados estatísticos, bem como introduz ao estudo das probabilidades, amostras, distribuições discretas especiais e contínuas, aproximação normal, inferências estatísticas, estimação, hipóteses e os testes de variância aplicados nas áreas biológicas, importantes à descrição e interpretação de dados.

ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS I

Atenção à saúde bucal de pessoas com necessidades especiais, considerando as políticas de saúde relacionadas, conhecimento sobre seus distúrbios neuropsicomotores, sistêmicos e oncológicos, atendimento clínico, anamnese e avaliação, cuidados especiais durante o atendimento, prevenção e tratamento odontológico.

ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS II

Atendimento clínico-odontológico a pessoas com necessidades especiais e assistência em âmbito ambulatorial, hospitalar, domiciliar e em práticas integrativas e complementares para a saúde e qualidade de vida.

CLÍNICA INTEGRAL DO ADULTO V

Atendimento clínico-odontológico multidisciplinar com abordagem integral ao adulto, considerando os procedimentos diagnósticos, preventivos, restauradores, cirúrgicos, reabilitadores e tratamentos estéticos das principais alterações da cavidade oral inerentes ao perfil epidemiológico da faixa etária. Manejo das possíveis alterações sistêmicas na clínica Odontológica e uso de práticas integrativas e complementares para a qualidade de vida.

CLÍNICA INTEGRAL DO IDOSO III

Atendimento clínico multidisciplinar com abordagem integral à pessoa idosa, abrangendo os procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, restauradores e reabilitadores, incluindo manejo de alterações sistêmicas e as práticas integrativas e complementares para a saúde e qualidade de vida.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS II

Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Estudo sobre casos clínicos em Odontologia, serviços de saúde e atuação profissional.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

UNIVERSIDADE POTIGUAR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Potiguar** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Mossoró – Av. João da Escóssia, 1561, Nova Betânia, CEP: 59.607-330 - Mossoró/RN.
- Unidade Floriano Peixoto – Av. Floriano Peixoto, 295, Petrópolis, CEP: 59012-500, Natal/RN.
- Unidade Nascimento de Castro – Av. Nascimento de Castro, 1597, Dix-Sept Rosado, CEP: 59054-180, Natal/RN.
- Unidade Roberto Freire – Av. Eng. Roberto Freire, 2184, Capim Macio, CEP: 59082-902, Natal/RN.
- Unidade Salgado Filho – Av. Sen. Salgado Filho, 1610, Lagoa Nova, CEP: 59056-000, Natal/RN.
- Unidade Zona Norte – Av. João Medeiros Filho, 2300, Potengi, CEP: 59120-555, Natal/RN.



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®