

**Prêmio para Publicações de Pesquisa
(RPA: Research Publication Award)
Solicitação de Propostas
(RFP: Request for Proposals)
Programa de Pesquisa LNO
Escritório de Pesquisa**

DESCRIÇÃO DO PRÊMIO

Gerido pelo Escritório de Pesquisa, o Prêmio para Publicações de Pesquisa (RPA: Research Publication Award) do Laureate Network Office (LNO) visa apoiar os pesquisadores que promovem a visibilidade e a reputação acadêmica do *Laureate Education, Inc.* e das instituições *Laureate International Universities* através da disseminação de pesquisas em periódicos indexados. O prêmio foi criado para reconhecer a investigação que se alinha com as três áreas prioritárias de investigação do LNO: (a) ensino e aprendizagem digital; (b) educação cívica e engajamento com a comunidade para o bem comum global/público; e (c) avaliação e desenvolvimento das competências do trabalho (empregabilidade). Estes são descritos abaixo com mais detalhes.

ENSINO E APRENDIZAGEM DIGITAL

O ensino e aprendizagem digital (DTL: Digital Teaching and Learning) descreve a incorporação da tecnologia digital na experiência de aprendizagem. As tecnologias digitais, como ferramentas eletrônicas, sistemas, dispositivos e outras ferramentas de processamento de dados, podem assumir a forma de mídia social, jogos on-line, multimídia, aplicativos de produtividade, computação em nuvem, sistemas interoperáveis e dispositivos móveis. O ensino e aprendizagem digital pode envolver conteúdo acadêmico ensinado totalmente on-line ou em uma experiência que combina aprendizagem mediada por tecnologia com a instrução tradicional. A pesquisa em ensino e aprendizagem digital busca aprofundar a compreensão do impacto que as tecnologias educacionais têm sobre o processo de ensino e aprendizagem, incluindo a aprendizagem e os resultados dos estudantes, as estratégias e práticas de ensino, a administração da sala de aula e o sistema educacional em geral. Também procura explorar novas tecnologias que possam impactar a divisão ou fosso digital e aumentar o acesso global ao ensino superior.

EDUCAÇÃO CÍVICA E ENGAJAMENTO COM A COMUNIDADE PARA O BEM COMUM GLOBAL/PÚBLICO

A pesquisa em matéria de educação cívica e engajamento com a comunidade para o bem comum global/público no ensino superior apoia abordagens práticas e políticas eficazes e de longo prazo para os desafios prementes enfrentados pelas comunidades. Está associada ao envolvimento da comunidade e às mudanças sociais que podem ser necessárias para a realização dos direitos fundamentais de todas as pessoas (p.77), como mencionado no relatório da UNESCO de 2015, *Rethinking Education: Towards a Common Global Good?* Este relatório também apela para um reforço do papel da educação na realização de um benefício público comum. As publicações nesta área incluem o seguinte: (a) pesquisas que demonstram a eficácia dos esforços de engajamento comunitário feitos pelas instituições de ensino superior; (b) artigos que examinam o papel crítico do ensino superior e sua contribuição para o benefício público global; (c)

explorações das maneiras pelas quais as instituições de ensino superior e as comunidades definem mutuamente o que significa “benefício comum”; (d) manuscritos que exploram a reflexão crítica sobre as dimensões morais, éticas, políticas, econômicas, religiosas, sociais, históricas, educacionais e culturais dos problemas comunitários—para avaliar as necessidades e identificar as causas dos problemas sociais; propor soluções possíveis e avaliar a sua eficácia a curto e longo prazo; e examinar as respectivas funções e contribuições das partes interessadas e o efeito sobre elas, considerando a participação da comunidade.

Os artigos de pesquisa científica focados na saúde, a saúde pública e outras áreas que podem mostrar um potencial benefício público, assim como manuscritos que não examinam diretamente aspectos de colaborações entre organizações comunitárias e instituições de ensino superior, estão fora do âmbito deste tópico.

AValiação e desenvolvimento das competências do trabalho

A Laureate Programa de Avaliação Profissional (LPA: *Laureate Professional Assessment Program*) transfere a importância da competência apenas acadêmica para tanto a competência acadêmica e profissional. Laureate tem um desejo de ser um líder de pensamento na área de avaliação e desenvolvimento das competências do trabalho (empregabilidade). Para isso, Laureate criou uma ferramenta de avaliação para medir cinco competências essenciais: analisar e resolver problemas, trabalhar bem com os outros, comunicação oral e escrita, alcançar objetivos, aprendizagem e autodesenvolvimento, e adaptação a mudanças. As publicações consideradas neste tópico incluem, entre outros tópicos relacionados, aqueles que examinam (a) o papel dos programas acadêmicos na promoção do desenvolvimento de habilidades no local de trabalho; (b) valor preditivo dos resultados ou programas de desenvolvimento de competências no local de trabalho no sucesso profissional; (c) os sucessos das instituições, baseados em evidências, após a integração das competências no local de trabalho nos currículos acadêmicos; e (d) o papel que os estágios desempenham na preparação dos estudantes para o mundo do trabalho.

CRITÉRIOS DE ADJUDICAÇÃO PARA O PRÊMIO PARA PUBLICAÇÕES DE PESQUISA

Tópico da publicação

A publicação apresentada para o Prêmio para Publicações de Pesquisa do LNO (RPA, por sua sigla em inglês) alinha-se com uma das três áreas prioritárias de investigação do LNO: (a) ensino e aprendizagem digital; (b) educação cívica e engajamento com a comunidade para o benefício público global; e (c) avaliação e desenvolvimento das competências do trabalho (empregabilidade).

Qualidade da publicação

Tipo de periódico

A pesquisa deve ser publicada em um periódico avaliado por pares e indexado. O fator de impacto do periódico será considerado. Portanto, o Google Acadêmico (*Google Scholar*) não se

qualifica para os fins deste programa de prêmios.¹

Índice ou banco de dados onde o periódico está incluído

Os manuscritos devem ser publicados em periódicos que estejam incluídos em um ou mais dos seguintes índices ou bancos de dados:

BioOne (abstracts and indexes)	Ovid
BIOSIS	PubMed
Chinese Science Citation Database	SCIE (Science Citation Index Expanded)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	SCIELO
EBSCO Information Services	SCOPUS
EMBASE (Excerpta Medica, Inc. publications)	Web of Knowledge
ERIC	Web of Science

O LNO reserva-se o direito de tomar a decisão final nos casos em que a revista é indexada em outro lugar.²

Afiliação da publicação

O nome do candidato e afiliação a uma instituição Laureate devem aparecer na publicação (o autor poderia ser afiliado a uma instituição Laureate, bem como a outras instituições).

Data da publicação

A publicação deve estar em circulação. As cartas de aceitação, as provas de que um artigo está "no prelo" e artigos em edições de periódicos que ainda não foram publicados não são elegíveis. O artigo apresentado à consideração deve ter sido publicado (em circulação) entre janeiro e novembro do ano em que o requerente apresenta a sua candidatura. Os trabalhos publicados durante dezembro de um determinado ano serão considerados no ciclo de prêmios de março do ano seguinte.

Critérios adicionais

As candidaturas serão avaliadas utilizando critérios que incluem, entre outros, os seguintes:

- A publicação foi baseada em uma pesquisa realizada pelo candidato ou o candidato fez uma contribuição significativa para a publicação.
- A pesquisa tem potencial para impactar um campo de estudo.
- A pesquisa tem impacto entre regiões (nacional/internacional).

Consequentemente, a adjudicação de um RPA do LNO não é resultado do processo de revisão

¹ Dois sites com informação sobre o fator de impacto de revistas científicas que você pode querer visitar se você está pensando em aplicar para este prêmio são: (a) OMICS International Open Access Journals (<https://www.omicsonline.org/open-access-journals-impact-factors.php?gclid=CIT8vOz25s4CFQYSGwodcxINoQ>), e (b) CiteFactor, uma listagem geral dos fatores de impacto de revistas por ano (<http://www.citefactor.org/journal-impact-factor-list-2014.html>).

² Note-se que consultaremos os seguintes sites que fornecem informações sobre serviços de indexação enganosos e periódicos predatórios: <https://scholarlyoa.com/other-pages/misleading-metrics/> e <https://scholarlyoa.com/2016/01/05/bealls-list-of-predatory-publishers-2016/>.

e avaliação. O LNO Escritório de Pesquisa pode aprovar ou rejeitar uma candidatura.

CONDIÇÕES DE ELEGIBILIDADE

Os candidatos que publicam suas pesquisas em uma revista indexada e avaliada por pares, com afiliação a uma instituição Laureate, são elegíveis para este prêmio.

Cada autor de uma publicação em co-autoria é elegível para o prêmio. No entanto, cada autor deve apresentar uma aplicação individual.

Se o candidato publicou mais de um artigo em uma mesma edição de revista, só poderá apresentar um dos trabalhos para o prêmio.

Os candidatos podem solicitar este prêmio duas vezes por ano.

NÚMERO DE PRÊMIOS E MONTANTE DA ATRIBUIÇÃO

Os candidatos são elegíveis para um total de dois prêmios (USD \$ 1.000 cada um) por ano (janeiro-novembro).

PROCESSO DE CANDIDATURA

Por favor envie **todos** os documentos listados abaixo **em um único e-mail** para lnoresearch@laureate.net. **As aplicações incompletas serão devolvidas e serão consideradas somente quando toda a documentação se encontre disponível.**

- Formulário de inscrição (por favor, preencha o formulário no formato Word)
- Artigo publicado em formato PDF que mostra claramente o nome do candidato e sua afiliação institucional
 - Se a afiliação não é clara ou não aparece na primeira página do artigo, deve apresentar a página "sobre o autor" da publicação.
 - Se o artigo não foi publicado on-line, deve apresentar uma cópia da página de título.
- Carta ou e-mail de aprovação do comitê de ética em pesquisa emitido no momento em que a pesquisa foi realizada
 - Se a pesquisa ou conteúdo do artigo não estiver sujeito à avaliação ética, explique como foi determinado que a avaliação ética não era necessária
- Carta de apoio do líder acadêmico institucional ou pessoa designada, documentando que o candidato é um membro do corpo docente na instituição
- Captura de tela mostrando que o periódico onde o artigo foi publicado é indexado
- Documentação financeira devidamente preenchida



Candidatos radicados nos Estados Unidos	Candidatos radicados fora dos Estados Unidos
Formulário W-9 Formulário Laureate para cadastro de fornecedores nos Estados Unidos (U.S. Laureate Vendor Maintenance Form)	Formulário W-8BEN Formulário Laureate para cadastro de fornecedores internacionais (U.S. Laureate Vendor Maintenance Form, international)

- Lista de verificação da documentação necessária preenchida

PRAZOS DO PROGRAMA

As candidaturas para este prêmio são aceitas acordo com o seguinte calendário:

Prazo de entrega	Os recebedores do prêmio serão notificados
1 de março	15 de março
1 de junho	15 de junho
1 de setembro	15 de setembro
1 de dezembro	15 de dezembro