

GUIA DE CURSO

Educação Física



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Missão, a Visão e os Princípios Institucionais integram o perfil institucional como elementos norteadores da tomada de decisões e do provimento de recursos e investimentos que assegurem o cumprimento dos compromissos assumidos com o desenvolvimento sustentável do Estado, da Região e do País.

A missão da Universidade Potiguar é formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País.

A visão da UnP é “ser uma universidade de excelência na formação cidadã, pela prática efetivamente integrada do ensino, da pesquisa e da extensão, por uma gestão ética, ágil e inovadora e pela participação constante no desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”.

De acordo com o seu Estatuto, a UnP, como instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão e, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais, tem como objetivo geral a promoção do bem comum pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Com mais de 35 anos de funcionamento, a UnP é a única Universidade particular do RN, atuando ao lado de três outras instituições públicas, da mesma natureza.

A UnP tem a sua estrutura física assim organizada: Campus Natal, com cinco Unidades – Floriano Peixoto, Salgado Filho, Nascimento de Castro, Roberto Freire e João Medeiros; e Campus Mossoró, fora da sede. Além disso, opera em polos de educação a distância localizados no interior e na capital do Rio Grande do Norte (RN) e em outras Unidades da Federação – regiões Nordeste, Sul e Centro-Oeste. Conta ainda com um núcleo avançado denominado Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIPEC), em Parnamirim – município da Grande Natal.

Em novembro de 2007, a UnP passou a integrar a Laureate International Universities, e alunos, professores e colaboradores tornaram-se parte de uma comunidade acadêmica internacional, com oportunidades de formação e atuação mundial por meio de programas de intercâmbio.

A partir desse momento, a evolução histórica institucional, já marcada pelo contínuo crescimento e qualidade de suas iniciativas, segue com redimensionamentos e aperfeiçoamentos, considerando a condição de internacionalidade da UnP e os resultados da avaliação institucional. Como resultado, observou-se a ampliação e diversificação da oferta de serviços educacionais apoiadas em eficientes processos de gestão e numa infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica em constante atualização.

Atualmente, oferta mais de 80 cursos de graduação presencial divididos nos campi de Natal e Mossoró.

Na educação a distância (EaD) destaque à criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) em 2004 e, no ano 2006, o credenciamento institucional para atuação nacional nos diversos níveis do ensino superior. Atualmente, são ofertados mais de 20 cursos em polos no RN e em outras Unidades da Federação.

Na pós-graduação lato sensu, implantada desde os anos 1990, a oferta presencial compreende um portfólio de mais de 70 cursos de especialização, nos mais diversos campos: ciências jurídicas, educação, hospitalidade, engenharias, tecnologia e informática, meio ambiente, gestão e negócios, comunicação e saúde.

Em nível stricto sensu conta com dois doutorados, um em Administração e outro em Biotecnologia com parceria com a Renorbio; e seis mestrados, quatro mestrados profissionais – Administração, Biotecnologia, Engenharia de Petróleo e Gás, e Psicologia Organizacional e do Trabalho e, dois acadêmicos - Administração e Biotecnologia da Saúde.

Todos os cursos de graduação e de pós-graduação e respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se organizados por áreas de conhecimento: Arquitetura, Design e Moda; Comunicação e Artes; Direito;

Educação; Engenharias e Tecnologia da Informação; Gestão e Negócios; Hospitalidade; e da Saúde.

SOBRE O CURSO

O profissional de Educação Física é agente fundamental para implementar a assistência de atividades físicas ao cidadão. Para isso, este profissional deve ser conhecedor da realidade de saúde e de atividades físicas do país e da sua região, sabendo articular as necessidades com o planejamento do cuidado tanto individual quanto coletivo.

Neste sentido, a formação acadêmica dos profissionais da área de saúde como um trabalho integrado e interdisciplinar, pautado por uma formação de alta qualidade para membros de uma equipe multidisciplinar (entre eles médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas e outros), desenvolvendo profissionais críticos, com pensamento sistêmico e habilidade para refletir sobre o processo saúde-doença em sua integralidade.

O profissional de Educação Física deverá possuir competências e habilidades não apenas relacionadas à assistência técnica, mas também de caráter educativo, administrativo, político e ético e terá uma formação que possa responder às rápidas mudanças do setor de saúde e com capacidade de inserção por meio de uma atuação criativa, e capazes de aprender a aprender, trabalhar em equipe, e considerar a realidade social para prestar um cuidado humanizado e de qualidade.

Com isso, o curso proposto se constituirá numa estratégia de fundamental importância para a formação de futuros profissionais de Educação Física, sendo oportuno e necessário lembrar, tendo em vista que a constituição de seu saber, embora seja sólida, está em permanente reconstrução, e sempre estará, por tratar-se de uma prática que atende necessidades de saúde que são sociais, históricas e culturais.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso proposto tem como objetivo se constituir numa estratégia de fundamental importância para a formação de futuros profissionais de Educação Física, sendo oportuno e necessário lembrar, tendo em vista que a constituição de seu saber, embora seja sólida, está em permanente reconstrução, e sempre estará, por tratar-se de uma prática que atende necessidades de saúde que são sociais, históricas e culturais.

PÚBLICO-ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desportos, preparação física, personal training, reabilitação, ginástica laboral, recreação e lazer, atividades aquáticas, saúde coletiva, organização de eventos esportivos, gestão esportiva.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da atenção à saúde e alto rendimento, sempre orientado por valores éticos, morais e sociais;
- Identificar procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física relacionadas a atividade física e esportiva;
- Aplicar conhecimentos práticos e teóricos sobre a Educação Física, analisando-os na relação dinâmica entre o ser humano e o meio ambiente;
- Avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção da atividade física e esportiva;

- Coordenar programas e equipes multiprofissionais voltadas às políticas públicas e institucionais no campo da saúde, do lazer, do esporte e da atividade física;
- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da gestão da atividade esportiva, física e atenção à saúde;
- Coordenar projetos e equipes voltadas à gestão do lazer, do esporte e da atividade física;
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física mediante análise crítica da literatura especializada como propósito de continua atualização;
- Fomentar a produção acadêmica.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

APARELHO LOCOMOTOR

Aborda o desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, a estrutura macro e microscópica e a função dos órgãos que o compõem e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA ADAPTADA

Aborda a atividade física adaptada, conceituando os tipos de deficiência para aplicação de atividades específicas, além de conceituações e características anátomo-fisio-psico-neurológicas de deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, deficiências físicas, gravidez, distúrbios de saúde e distúrbios emocionais para inclusão no contexto socioesportivo.

ATLETISMO

Enfoca o histórico do Atletismo, Capacidades motoras na modalidade, Classificação das provas (saltos, corridas, arremessos). Estuda ainda o Ensino e aprendizagem das provas em clubes e centros esportivos, Programa de competições por faixa etária, Categorias do Atletismo no Brasil.

AVALIAÇÃO FÍSICA

Estuda os principais métodos para análise dos compartimentos corporais (massas magra e gorda) aplicados à população em geral e praticantes de atividades físicas e atletas. Aborda as técnicas de mensuração e avaliação do desempenho humano, critérios para a seleção, construção, aplicação de testes e medidas em modalidades esportivas individuais e coletivas.

BASQUETEBOL

Aborda histórico, regras e processos metodológicos do basquetebol, envolvendo aspectos cognitivos, motores, sociais e culturais. Trata dos métodos de aprendizagem e fixação dos fundamentos, Sistemas defensivos e ofensivos, Jogos pré-desportivos, Atividades específicas às diferentes faixas etárias, técnicas de aperfeiçoamento técnico-tático, desde o processo de iniciação esportiva ao alto rendimento.

BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Aborda o estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discute os mecanismos das lesões musculoesqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação. Aborda centro de gravidade, equilíbrio, tipos de alavancas e cinemática.

CONDICIONAMENTO FÍSICO

Aborda os conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico, analisando as capacidades coordenativas e condicionantes (força, aeróbica e flexibilidade). Contempla estratégias para melhoria e/ou manutenção da composição corporal em diversos segmentos da população e entendimento dos fenômenos envolvidos com a aderência a programas de condicionamento físico.

EMPREENDEDORISMO EM ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA

Aborda o empreendedorismo, seus fundamentos básicos, os princípios para o comportamento empreendedor. Investiga os processos grupais como autoconhecimento, criatividade, inovação, liderança e comunicação nas organizações esportivas e de atividade física. Fornece ferramentas essenciais para o planejamento, execução e controle das atividades inovadoras e empreendedoras.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Aborda os aspectos da estrutura dos órgãos e os mecanismos homeostáticos, integrando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do organismo normal, as variações anatômicas e as relações tridimensionais. Estuda os órgãos do aparelho locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO

Introduz o estudo dos conceitos da Ética e atuação do profissional de Educação Física no exercício da profissão e seu Código de Ética. Trata de temas relacionados à bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde. Estuda a legislação esportiva e suas implicações na gestão; os princípios básicos do direito; histórico e legislação esportiva; discutindo também documentos ligados ao esporte.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Aborda respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde

FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

Aborda os conceitos de alimentação e nutrição, definindo a importância da nutrição na determinação da saúde dos indivíduos e populações. Enfoca os nutrientes, os alimentos e suas necessidades, bem como as consequências das carências e dos excessos nutricionais, visando a promoção, prevenção e/ou recuperação da saúde, por meio de uma alimentação saudável.

FUTEBOL E FUTSAL

Estudo da tática e evolução dos sistemas, marcação e desmarcação, a organização do trabalho de base, aplicação e aprofundamento dos fundamentos técnicos básicos, elaboração de plano de treinamento técnico-tático, sistemas táticos, elaboração de processos pedagógicos, respeito aos valores éticos e sociais na formação de equipes, aplicação de jogos adaptados, regras oficiais e arbitragem.

GINÁSTICA COLETIVA

Enfoca aspectos teóricos e práticos relacionados às atividades de expressão corporal, ginástica coletiva (modalidades neuromusculares e aeróbias) e atividades rítmicas, relevantes na aptidão física, e promoção da saúde como um fenômeno sociocultural relacionado à qualidade de vida.

HANDEBOL

Aborda processos metodológicos da modalidade, envolvendo aspectos cognitivos, motores, sociais e culturais. Estuda a história, evolução e organização da modalidade. Conceitua procedimentos técnicos e táticos no processo de iniciação esportiva e de treinamento, jogos e competições, formação e direção de equipes, além de discutir o handebol ambiental e o handebol inclusivo.

IDENTIFICAÇÃO, SELEÇÃO E PROMOÇÃO DE TALENTOS ESPORTIVOS

Examina os procedimentos aplicados à iniciação esportiva nas diferentes formas de expressão. Investiga os processos pedagógicos para o ensino das modalidades esportivas com ênfase nos atuais modelos de avaliação. Examina métodos de detecção de talentos até a etapa de promoção. Contextualiza a implementação de processos nos diferentes aspectos regionais, alinhados às políticas públicas.

INTERAÇÃO DROGA-INDIVÍDUO

A unidade curricular estuda o efeito dos fármacos sobre o desempenho físico, bem como o efeito do treinamento físico sobre a farmacocinética e farmacodinâmica das substâncias mais comumente utilizadas.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo os princípios da Educação Física, atividade física e do esporte como um instrumento sociocultural, com base em sua história e evolução. Define e classifica os fenômenos da atividade física e esporte, discute as áreas de atuação profissional e a realidade do mercado de trabalho, revisitando os campos filosóficos da carreira.

LAZER E RECREAÇÃO

Aborda os conceitos fundamentais, características básicas da recreação, brincadeiras, pequenos jogos e grandes jogos; adequação das atividades lúdicas às diversas faixas etárias. Trata ainda dos principais conceitos ligados ao lazer.

MARKETING E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS

Trata os aspectos de divulgação e imagem relacionado a eventos esportivos, abordando estratégias de marketing e uso de novas técnicas em eventos específicos. Discute planejamento, marketing, organização, gestão e avaliação de eventos físico-esportivos.

MECANISMOS BÁSICOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Aborda o aprendizado dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitos) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença. Enfoca aspectos básicos e aplicados da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

NATAÇÃO

Estuda atividades aquáticas incluindo o histórico do processo ensino aprendizagem, das Competições e dos nados competitivos, aprendizagem, maturação e natação, Leis e princípios Hidrodinâmicos e biomecânicos, a relação da água e a sustentabilidade, pedagogia e técnica dos alternados crawl e costas, além de segurança, sobrevivência e salvamento aquático.

OPTATIVA I

OPTATIVA II

PRÁTICAS E PRESCRIÇÃO PARA GRUPOS ESPECIAIS

Trata das adaptações e fatores de risco associados ao estilo de vida, da prática regular de atividade física a populações com doenças crônicas metabólicas, cardiovasculares. Estuda os benefícios do exercício físico na prevenção e tratamento de condições clínicas crônico-degenerativas. Estuda os efeitos negativos do envelhecimento nas variáveis antropométricas, metabólicas e neuromotoras.

PRIMEIROS SOCORROS

Tratado conhecimento do corpo humano, sinais vitais, emergências gerais, condutas gerais de atendimento acidentado, reanimação cardiorrespiratória. Estuda ainda acidentes frequentes nos diferentes campos de trabalho e as condutas preventivas e resolutivas nas diferentes situações dos acidentes esportivos.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Aborda a organização, estrutura e função dos seres vivos com ênfase nos componentes celulares e moleculares, discutindo a dinâmica das principais vias metabólicas e a transmissão das informações genéticas.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Promove o conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e o aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Permite a integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida, a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

PSICOLOGIA DO ESPORTE

Estuda os fenômenos da psicologia na atividade física e esportiva, enfocando os fundamentos teóricos e seus conceitos básicos. Estuda a formação da personalidade, a relação mente/corpo e fatores de bem-estar e saúde mental. Ainda trata das dimensões psicológicas como motivação, ansiedade, agressividade, estresse e autoimagem.

SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Aborda o desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, a estrutura e função dos componentes das partes central e periférica e promove uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS NA ATIVIDADE FÍSICA

Analisa os conhecimentos científicos atuais sobre as estratégias de suplementação nutricional como recurso ergogênico e como meio para a melhoria das condições de saúde e estética. Contempla, de maneira crítica, os potenciais efeitos deletérios do uso inadequado de diferentes suplementos em situações específicas.

TENDÊNCIAS DO ESPORTE

Realiza reflexão sobre o cenário brasileiro e mundial e suas tendências nas áreas do esporte para o século XXI. Debate as principais práticas, operações, aspectos técnicos, gestão de negócios e eventos do setor. Analisa tendências do esporte nacional e mundial.

TREINAMENTO ESPORTIVO: DO SEDENTÁRIO AO ATLETA

Aborda o treinamento desportivo considerando a performance humana, capacidades motoras envolvidas, planejamento e controle da intensidade e do volume do trabalho, métodos e técnicas para avaliação e periodização do treinamento. Estuda adaptações morfofuncionais aos diferentes tipos de treinamento, papel funcional da recuperação, mecanismos de fadiga e respostas adaptativas do treinamento.

VOLEIBOL

Estuda o histórico do voleibol brasileiro e mundial, regras, o desenvolvimento das técnicas dos fundamentos do jogo, a influência da prontidão motora durante a aprendizagem das técnicas de jogo, processos de ensino-aprendizagem no aperfeiçoamento. Também trata dos meios de seu desenvolvimento nos aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos e montagem e direção de equipes de base.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

MOTRICIDADE HUMANA, CONTROLE, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Trata da integração entre motricidade, função psíquica e integração sociocultural. Discute paradigmas da intervenção em motricidade humana, e suas interfaces nas esferas de promoção e educação em saúde, prevenção, cura e reabilitação, além do aspecto pedagógico. Trata ainda das inter-relações das esferas motoras, cognitivas, conativas e psíquicas, concebendo o homem como ser multidimensional.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina estuda as diferentes formas de conhecimento e seus métodos. Aborda o uso da metodologia científica para a informação, organização, pesquisa, sua operacionalização e apresentação de resultados científicos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Observa a prática profissional em academias, clubes, estúdios, centros de bem-estar, clínicas, hospitais ou outras entidades sociais, e identifica, reconhece e registra os diferentes cenários de intervenção do profissional de Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Dá continuidade à observação da prática profissional a partir de um contato inicial, identificação, reconhecimento e registro dos diferentes cenários de intervenção do futuro profissional e identifica, reconhece e registra os diferentes cenários de intervenção do profissional de Educação Física.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

A disciplina discute temas de gestão em saúde relacionados ao planejamento de uma unidade de negócios, enfatizando a necessidade do empreendedorismo na área. Abrange as Teorias de Administração, bem como uma visão das transformações ocorridas nas organizações e o papel do administrador ao longo do tempo, promovendo uma reflexão crítica a respeito dos modelos gerenciais no contexto da saúde.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

UNIVERSIDADE POTIGUAR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Potiguar** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Mossoró – Av. João da Escóssia, 1561, Nova Betânia, CEP: 59.607-330 - Mossoró/RN.
- Unidade Floriano Peixoto – Av. Floriano Peixoto, 295, Petrópolis, CEP: 59012-500, Natal/RN.
- Unidade Nascimento de Castro – Av. Nascimento de Castro, 1597, Dix-Sept Rosado, CEP: 59054-180, Natal/RN.
- Unidade Roberto Freire – Av. Eng. Roberto Freire, 2184, Capim Macio, CEP: 59082-902, Natal/RN.
- Unidade Salgado Filho – Av. Sen. Salgado Filho, 1610, Lagoa Nova, CEP: 59056-000, Natal/RN.
- Unidade Zona Norte – Av. João Medeiros Filho, 2300, Potengi, CEP: 59120-555, Natal/RN.



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®