

# GUIA DE CURSO

## Educação Física (Bacharelado)



**Universidade  
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

## HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Missão, a Visão e os Princípios Institucionais integram o perfil institucional como elementos norteadores da tomada de decisões e do provimento de recursos e investimentos que assegurem o cumprimento dos compromissos assumidos com o desenvolvimento sustentável do Estado, da Região e do País.

A missão da Universidade Potiguar é formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País.

A visão da UnP é “ser uma universidade de excelência na formação cidadã, pela prática efetivamente integrada do ensino, da pesquisa e da extensão, por uma gestão ética, ágil e inovadora e pela participação constante no desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”.

De acordo com o seu Estatuto, a UnP, como instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão e, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais, tem como objetivo geral a promoção do bem comum pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Com mais de 35 anos de funcionamento, a UnP é a única Universidade particular do RN, atuando ao lado de três outras instituições públicas, da mesma natureza.

A UnP tem a sua estrutura física assim organizada: Campus Natal, com cinco Unidades – Floriano Peixoto, Salgado Filho, Nascimento de Castro, Roberto Freire e João Medeiros; e Campus Mossoró, fora da sede. Além disso, opera em polos de educação a distância localizados no interior e na capital do Rio Grande do Norte (RN) e em outras Unidades da Federação – regiões Nordeste, Sul e Centro-Oeste. Conta ainda com um núcleo avançado denominado Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIPEC), em Parnamirim – município da Grande Natal.

Em novembro de 2007, a UnP passou a integrar a Laureate International Universities, e alunos, professores e colaboradores tornaram-se parte de uma comunidade acadêmica internacional, com oportunidades de formação e atuação mundial por meio de programas de intercâmbio.

A partir desse momento, a evolução histórica institucional, já marcada pelo contínuo crescimento e qualidade de suas iniciativas, segue com redimensionamentos e aperfeiçoamentos, considerando a condição de internacionalidade da UnP e os resultados da avaliação institucional. Como resultado, observou-se a ampliação e diversificação da oferta de serviços educacionais apoiadas em eficientes processos de gestão e numa infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica em constante atualização.

Atualmente, oferta mais de 80 cursos de graduação presencial divididos nos campi de Natal e Mossoró.

Na educação a distância (EaD) destaque à criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) em 2004 e, no ano 2006, o credenciamento institucional para atuação nacional nos diversos níveis do ensino superior. Atualmente, são ofertados mais de 20 cursos em polos no RN e em outras Unidades da Federação.

Na pós-graduação lato sensu, implantada desde os anos 1990, a oferta presencial compreende um portfólio de mais de 70 cursos de especialização, nos mais diversos campos: ciências jurídicas, educação, hospitalidade, engenharias, tecnologia e informática, meio ambiente, gestão e negócios, comunicação e saúde.

Em nível stricto sensu conta com dois doutorados, um em Administração e outro em Biotecnologia com parceria com a Renorbio; e seis mestrados, quatro mestrados profissionais – Administração, Biotecnologia, Engenharia de Petróleo e Gás, e Psicologia Organizacional e do Trabalho e, dois acadêmicos – Administração e Biotecnologia da Saúde.

Todos os cursos de graduação e de pós-graduação e respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se organizados por áreas de conhecimento: Arquitetura, Engenharia e Tecnologia; Ciências da Saúde; Comunicação, Design, Educação e Moda; Direito; e Negócios e Hospitalidade.

## **SOBRE O CURSO**

O profissional de Educação Física é agente fundamental para implementar a assistência de atividades Físicas ao cidadão. Para isso, este profissional deve ser conhecedor da realidade de saúde e de atividades físicas do país e da sua região, sabendo articular as necessidades com o planejamento do cuidado tanto individual quanto coletivo.

Neste sentido, a formação acadêmica dos profissionais da área de saúde como um trabalho integrado e interdisciplinar, pautado por uma formação de alta qualidade para membros de uma equipe multidisciplinar (entre eles médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas e outros), desenvolvendo profissionais críticos, com pensamento sistêmico e habilidade para refletir sobre o processo saúde-doença em sua integralidade.

O profissional de Educação Física deverá possuir competências e habilidades não apenas relacionadas à assistência técnica, mas também de caráter educativo, administrativo, político e ético e terá uma formação que possa responder às rápidas mudanças do setor de saúde e com capacidade de inserção por meio de uma atuação criativa, e capazes de aprender a aprender, trabalhar em equipe, e considerar a realidade social para prestar um cuidado humanizado e de qualidade.

Com isso, o curso proposto se constituirá numa estratégia de fundamental importância para a formação de futuros profissionais de Educação Física, sendo oportuno e necessário lembrar, tendo em vista que a constituição de seu saber, embora seja sólida, está em permanente reconstrução, e sempre estará, por tratar-se de uma prática que atende necessidades de saúde que são sociais, históricas e culturais.

## OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso proposto tem como objetivo se constituir numa estratégia de fundamental importância para a formação de futuros profissionais de Educação Física, sendo oportuno e necessário lembrar, tendo em vista que a constituição de seu saber, embora seja sólida, está em permanente reconstrução, e sempre estará, por tratar-se de uma prática que atende necessidades de saúde que são sociais, históricas e culturais.

## COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



## PÚBLICO-ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de desportos, preparação física, *personal training*, reabilitação, ginástica laboral, recreação e lazer, atividades aquáticas, saúde coletiva, organização de eventos esportivos, gestão esportiva.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da atenção à saúde e alto rendimento, sempre orientado por valores éticos, morais e sociais;
- Identificar procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física relacionadas a atividade física e esportiva;
- Aplicar conhecimentos práticos e teóricos sobre a Educação Física, analisando-os na relação dinâmica entre o ser humano e o meio ambiente;
- Avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção da atividade física e esportiva;
- Coordenar programas e equipes multiprofissionais voltadas às políticas públicas e institucionais no campo da saúde, do lazer, do esporte e da atividade física;
- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da gestão da atividade esportiva, física e atenção à saúde;
- Coordenar projetos e equipes voltadas à gestão do lazer, do esporte e da atividade física;
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física mediante análise crítica da literatura especializada como propósito de continua atualização;
- Fomentar a produção acadêmica.

## **DISCIPLINAS E EMENTÁRIO**

### **APARELHO LOCOMOTOR**

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo

uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

### ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA ADAPTADA

Abordagem da atividade física adaptada, conceituando os tipos de deficiência para aplicação de atividades específicas, além de conceituações e características anátomo-fisio-psico-neurológicas de deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, deficiências físicas, gravidez, distúrbios de saúde e distúrbios emocionais para inclusão no contexto socioesportivo.

### ATLETISMO

Enfoque do histórico do atletismo, capacidades motoras na modalidade, classificação das provas (saltos, corridas, lançamentos e arremesso). Estudo do ensino e aprendizagem das provas do atletismo e programas de competições por faixa etária.

### AVALIAÇÃO FÍSICA

Trata do estudo dos principais métodos para análise dos compartimentos corporais (massas magra e gorda) aplicados à população em geral e praticantes de atividades físicas e atletas. Aborda as técnicas de mensuração e avaliação do desempenho humano, critérios para a seleção, construção, aplicação de testes e medidas em modalidades esportivas individuais e coletivas.

### BASQUETEBOL

Aborda o histórico, o conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, táticos e regras básicas do basquetebol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação das modalidades, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

### BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo



sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

### CONDICIONAMENTO FÍSICO

Estudo das capacidades físicas relacionadas à saúde (força, resistência aeróbia/anaeróbia e flexibilidade) e neuromotoras (treinamento funcional). Contempla estratégias para melhoria e/ou manutenção da composição corporal em diversos segmentos da população e entendimento dos fenômenos envolvidos com a aderência a programas de treinamento físico personalizado (*personal training*).

### EMPREENDEDORISMO EM ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA

Abordagem do empreendedorismo, seus fundamentos básicos, os princípios para o comportamento empreendedor. Investiga os processos grupais como autoconhecimento, criatividade, inovação, liderança, comunicação nas organizações esportivas e de atividade física, plano de negócios e canvas. Fornece ferramentas essenciais para o planejamento, execução e controle das atividades inovadoras e empreendedoras.

### ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

### ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Aborda os Direitos humanos. Ética no exercício da profissão de Educação Física. Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde. Princípios básicos do direito e legislação esportiva. Olimpismo e Fair Play.



## FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, saudáveis e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

## FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia a dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

## FUTEBOL E FUTSAL

Discute sobre o histórico, o conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, táticos e regras básicas do futebol e futsal e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação das modalidades, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

## GINÁSTICA COLETIVA

Abordagem sobre o histórico da ginástica coletiva e as tendências fitness. Enfoque nos princípios do treinamento físico. Estudo da musicalidade na construção coreográfica em aulas coletivas. Aplicação de métodos e técnicas para ministrar aulas coletivas. Enfoca aspectos teóricos e práticos relacionados às atividades de dança e expressão corporal. Planejamento de modalidades coletivas.

## HANDEBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, táticos e regras básicas do handebol e suas diferentes manifestações

esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação das modalidades, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

#### IDENTIFICAÇÃO, SELEÇÃO E PROMOÇÃO DE TALENTOS ESPORTIVOS

Análise dos procedimentos aplicados à iniciação esportiva nas diferentes formas de expressão. Investiga os processos pedagógicos para o ensino das modalidades esportivas com ênfase nos atuais modelos de avaliação. Examina métodos de detecção de talentos até a etapa de promoção. Contextualiza a implementação de processos nos diferentes aspectos regionais, alinhados às políticas públicas.

#### INTERAÇÃO DROGA-INDIVÍDUO

Aborda o estudo do efeito dos fármacos sobre o desempenho físico. Bem como, discute o efeito do treinamento físico sobre a farmacocinética e farmacodinâmica das substâncias mais comumente utilizadas nas áreas de atuação.

#### INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo dos princípios da Educação Física, atividade física e do esporte como um instrumento sociocultural, com base em sua história e evolução. Definição e classificação dos fenômenos da atividade física e esporte, e sua relação com as áreas de atuação profissional e à realidade do mercado de trabalho.

#### LAZER E RECREAÇÃO

Abordagem sobre os conceitos fundamentais de tempo livre, lazer, recreação, atividades recreativas, planejamento e organização de programas e espaços de lazer, propondo uma análise crítica e aplicação da ludicidade na animação sociocultural.

#### MARKETING E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS

Enfoque nos aspectos de divulgação e imagem relacionado a eventos esportivos, abordando estratégias de marketing e uso de novas técnicas em

eventos específicos. Discute planejamento, marketing, organização, gestão e avaliação de eventos físico-esportivos.

### MECANISMOS BÁSICOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

### NATAÇÃO

Abordagem sobre o histórico da natação. Maturação, aprendizagem e desenvolvimento na natação. Métodos e estratégias pedagógicas. Leis e princípios hidrodinâmicos e biomecânicos. Pedagogia dos nados alternados ventral e dorsal. Relação da água com a sustentabilidade. Hidroginástica. Natação para gestantes e bebês. Segurança e sobrevivência aquática.

### OPTATIVA I

### OPTATIVA II

### PRÁTICAS E PRESCRIÇÃO PARA GRUPOS ESPECIAIS

Exploração das adaptações e fatores de risco associados ao estilo de vida, da prática regular de atividade física a populações com doenças crônicas metabólicas, cardiovasculares. Estuda os benefícios do exercício físico na prevenção e tratamento de condições clínicas crônico-degenerativas. Estuda os efeitos negativos do envelhecimento nas variáveis antropométricas, metabólicas e neuromotoras.

### PRIMEIROS SOCORROS

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as

modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

### PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

### PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

### PSICOLOGIA DO ESPORTE

Estudo dos fenômenos da psicologia na atividade física e esportiva, enfocando os fundamentos teóricos e seus conceitos básicos. Reflexão sobre a formação da personalidade, a relação mente/corpo e fatores de bem-estar e saúde mental. Análise das dimensões psicológicas como motivação, ansiedade, agressividade, estresse e autoimagem.

### SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO

Abordagem do desenvolvimento intrauterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

### SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS NA ATIVIDADE FÍSICA

Reflexão sobre os conhecimentos científicos atuais sobre as estratégias de suplementação nutricional como recurso ergogênico e como meio para a

melhoria das condições de saúde e estética. Contempla, de maneira crítica, os potenciais efeitos deletérios do uso inadequado de diferentes suplementos em situações específicas

#### TENDÊNCIAS DO ESPORTE

Reflete sobre o cenário brasileiro e mundial e suas tendências nas áreas do esporte para o século XXI. Debate as principais práticas, aspectos técnicos, gestão de negócios e eventos do setor, incluindo lutas, esportes radicais, de aventura e demais tendências olímpicas. Analisa tendências do esporte nacional e mundial.

#### TREINAMENTO ESPORTIVO: DO SEDENTÁRIO AO ATLETA

Abordagem do treinamento desportivo considerando a performance humana, capacidades motoras envolvidas, planejamento e controle da intensidade e do volume do trabalho, métodos e técnicas para avaliação e periodização do treinamento. Estuda adaptações morfofuncionais aos diferentes tipos de treinamento, papel funcional da recuperação, mecanismos de fadiga e respostas adaptativas do treinamento.

#### VOLEIBOL

Abordagem sobre o histórico, conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, táticos e regras básicas do voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais. Considera o reconhecimento, o domínio e a aplicação da modalidade, da iniciação ao alto rendimento, incluindo a montagem de equipes.

#### DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Analisa as representações sociais e construções de identidade nos diferentes ambientes e suas inter-relações e influências no desenvolvimento humano. Discute desafios e avanços na sociedade brasileira dos grupos sociais tradicionalmente excluídos. Explora processos e práticas por meio dos quais os sujeitos constroem e reconstróem conhecimentos nos diferentes contextos formativos de seu cotidiano.

## MOTRICIDADE HUMANA, CONTROLE, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Estudo da compreensão e da explicação das condutas motoras, integrando os movimentos e relacionando a tomada de decisão na produção de atividades motoras. Discussão sobre paradigmas da intervenção em motricidade humana, e suas interfaces nas esferas de promoção e educação em saúde, além do aspecto pedagógico e do treinamento físico.

## EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

## ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

## METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Enfoque no desenvolvimento de competências técnicas, afetivas e comportamentais nas diversas áreas de atuação profissional de avaliação física e funcional, treinamento esportivo, gestão e marketing esportivo.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Enfoque no desenvolvimento de competências técnicas, afetivas e comportamentais nas diversas áreas de atuação profissional de treinamento esportivo, condicionamento físico, treinamento físico para idosos e treinamento personalizado (*personal training*).

## GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do estudante, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

## FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina presencial. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. No caso das disciplinas on-line, não é contabilizada frequência.



## UNIVERSIDADE POTIGUAR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Potiguar** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Mossoró – Av. João da Escóssia, 1561, Nova Betânia, CEP: 59.607-330 - Mossoró/RN.
- Unidade Floriano Peixoto – Av. Floriano Peixoto, 295, Petrópolis, CEP: 59012-500, Natal/RN.
- Unidade Nascimento de Castro – Av. Nascimento de Castro, 1597, Dix-Sept Rosado, CEP: 59054-180, Natal/RN.
- Unidade Roberto Freire – Av. Eng. Roberto Freire, 2184, Capim Macio, CEP: 59082-902, Natal/RN.
- Unidade Salgado Filho – Av. Sen. Salgado Filho, 1610, Lagoa Nova, CEP: 59056-000, Natal/RN.
- Unidade Zona Norte – Av. João Medeiros Filho, 2300, Potengi, CEP: 59120-555, Natal/RN.



[www.unp.br](http://www.unp.br)  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade  
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®