

GUIA DE CURSO

Letras - Inglês



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Missão, a Visão e os Princípios Institucionais integram o perfil institucional como elementos norteadores da tomada de decisões e do provimento de recursos e investimentos que assegurem o cumprimento dos compromissos assumidos com o desenvolvimento sustentável do Estado, da Região e do País.

A missão da Universidade Potiguar é formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País.

A visão da UnP é “ser uma universidade de excelência na formação cidadã, pela prática efetivamente integrada do ensino, da pesquisa e da extensão, por uma gestão ética, ágil e inovadora e pela participação constante no desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”.

De acordo com o seu Estatuto, a UnP, como instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão e, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais, tem como objetivo geral a promoção do bem comum pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Com mais de 35 anos de funcionamento, a UnP é a única Universidade particular do RN, atuando ao lado de três outras instituições públicas, da mesma natureza.

A UnP tem a sua estrutura física assim organizada: Campus Natal, com cinco Unidades – Floriano Peixoto, Salgado Filho, Nascimento de Castro, Roberto Freire e João Medeiros; e Campus Mossoró, fora da sede. Além disso, opera em polos de educação a distância localizados no interior e na capital do Rio Grande do Norte (RN) e em outras Unidades da Federação – regiões Nordeste, Sul e Centro-Oeste. Conta ainda com um núcleo avançado denominado Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIPEC), em Parnamirim – município da Grande Natal.

Em novembro de 2007, a UnP passou a integrar a Laureate International Universities, e alunos, professores e colaboradores tornaram-se parte de uma comunidade acadêmica internacional, com oportunidades de formação e atuação mundial por meio de programas de intercâmbio.

A partir desse momento, a evolução histórica institucional, já marcada pelo contínuo crescimento e qualidade de suas iniciativas, segue com redimensionamentos e aperfeiçoamentos, considerando a condição de internacionalidade da UnP e os resultados da avaliação institucional. Como resultado, observou-se a ampliação e diversificação da oferta de serviços educacionais apoiadas em eficientes processos de gestão e numa infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica em constante atualização.

Atualmente, oferta mais de 80 cursos de graduação presencial divididos nos campi de Natal e Mossoró.

Na educação a distância (EaD) destaque à criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) em 2004 e, no ano 2006, o credenciamento institucional para atuação nacional nos diversos níveis do ensino superior. Atualmente, são ofertados mais de 20 cursos em polos no RN e em outras Unidades da Federação.

Na pós-graduação lato sensu, implantada desde os anos 1990, a oferta presencial compreende um portfólio de mais de 70 cursos de especialização, nos mais diversos campos: ciências jurídicas, educação, hospitalidade, engenharias, tecnologia e informática, meio ambiente, gestão e negócios, comunicação e saúde.

Em nível stricto sensu conta com dois doutorados, um em Administração e outro em Biotecnologia com parceria com a Renorbio; e seis mestrados, quatro mestrados profissionais – Administração, Biotecnologia, Engenharia de Petróleo e Gás, e Psicologia Organizacional e do Trabalho e, dois acadêmicos – Administração e Biotecnologia da Saúde.

Todos os cursos de graduação e de pós-graduação e respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se organizados por áreas de conhecimento: Arquitetura, Engenharia e Tecnologia; Ciências da Saúde; Comunicação, Design, Educação e Moda; Direito; e Negócios e Hospitalidade.

SOBRE O CURSO

O Curso de Letras – Licenciatura: habilitação em Língua Portuguesa/Inglês e respectivas Literaturas – foi autorizado por meio do Decreto publicado no Diário Oficial da União em 31 de julho de 1992 e reconhecido através da Portaria do MEC 485/95, publicada no Diário Oficial da União.

Ao longo dos seus vinte e três anos, o curso de licenciatura em Letras, nas duas habilitações, destaca-se pela sua importância para a sociedade brasileira, no que diz respeito não só à histórica relevância da linguagem como meio de interação social e à necessidade de uma educação linguística e literária em toda a educação básica, mas, também, pelo fato de que a formação de professores de línguas, materna e estrangeira, e de suas respectivas literaturas, responderem ao dispositivo legal da educação nacional.

Em sua história, o curso tem apresentado uma significativa contribuição na formação de profissionais para atuar no ensino de língua materna e estrangeira e de suas respectivas literaturas, em instituições de ensino pública e privada, bem como em empresas que necessitem do trabalho desses profissionais, procurando, pois, atender as novas tarefas e os desafios atribuídos às instituições que se propõem à formação de novos educadores e de competentes “trabalhadores da linguagem”, entendendo que esses novos profissionais funcionam como elemento essencial para favorecer as transformações necessárias tanto na área social como científica e tecnológica.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Gerais

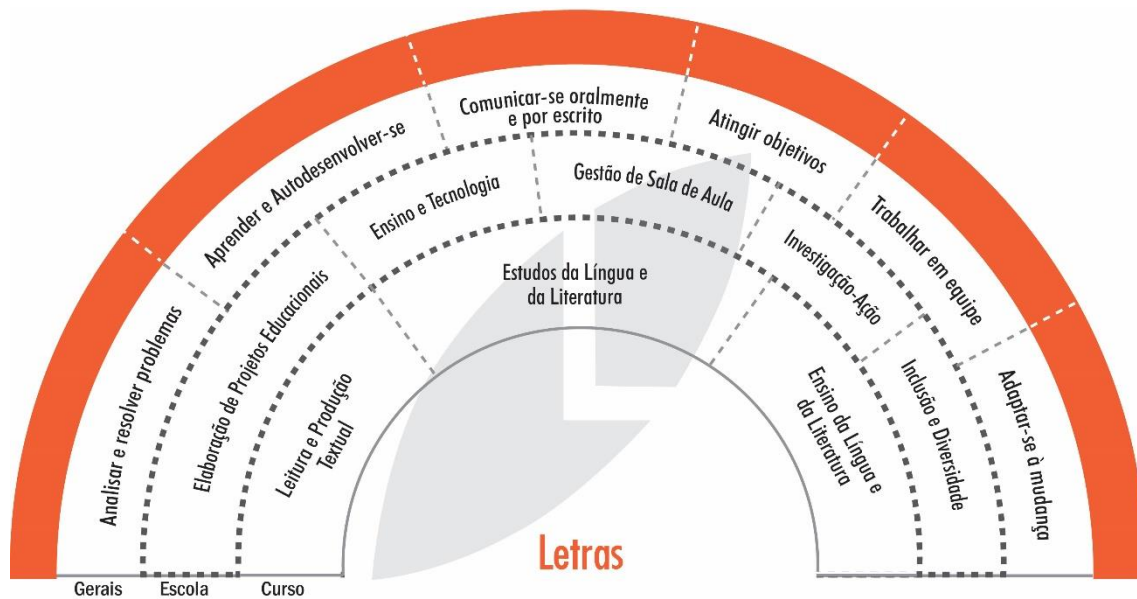
Formar profissionais para atuar na educação básica – ensino fundamental (6º a 9º anos) e ensino médio – nas áreas dos estudos linguísticos e literários, bem como em atividades que requeiram o conhecimento dessas áreas, como ingresso em pós-graduação lato e strictu sensu, de modo que sejam aptos a lidar criticamente com as linguagens, especialmente a verbal – em suas modalidades

oral e escrita – e comprometidos com os valores éticos e culturais, contribuindo para a melhoria da educação no estado, na região e no país.

Específicos

- I. Comuns às duas habilitações:
 - Estimular o aluno a assumir atitudes de compromisso social em relação à realidade sociocultural e educacional, e a reger a sua prática por princípios éticos.
 - Promover estudos teóricos e o desenvolvimento de práticas que capacitem o discente a trabalhar pedagogicamente a diversidade cultural e linguística, considerando o contexto econômico, social, político e educacional brasileiro.
 - Oportunizar ao estudante experiências com o ensino, a pesquisa e a extensão, incentivando a investigação e o contato com a realidade educacional, assim como a articulação com a educação básica e com os demais cursos de graduação e de pós-graduação na área.
 - Propiciar ao aluno o desenvolvimento da sua autonomia quanto à resolução de problemas, à tomada de decisões, ao trabalho em equipe, à comunicação, dentro da multidisciplinaridade dos diversos saberes que compõem a formação de licenciado em Letras.
 - Promover práticas que exijam do aluno o uso de novas tecnologias, de modo que ele possa melhor produzir e compreender os variados textos que circulam socialmente e a melhor utilizá-las no seu exercício profissional.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO-ALVO

O perfil profissional do egresso do curso de graduação em Licenciatura em Letras Inglês, ofertado pela Rede Laureate Brasil, foi construído em coerência com os objetivos do curso de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, Parecer CNE/CES 492/2001, o graduado em Letras, tanto em língua materna quanto em língua estrangeira, na modalidade licenciatura, deverá ser identificado por múltiplas competências e habilidades adquiridas durante sua formação acadêmica convencional, teórica e prática, ou fora dela.

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado.

Ao fim da formação do curso, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- a. Comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática;
- b. Compreensão do papel social da escola;

- c. Conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica;
- d. Autonomia intelectual para buscar e construir os conhecimentos e as práticas pedagógicas;
- e. Capacidade de compreensão da atuação profissional a partir de uma visão ampla dos processos históricos e sociais;
- f. Condição para exercer atividades junto aos alunos do ensino fundamental e médio, apresentando uma postura de educador reflexivo, capaz de redimensionar sua prática;
- g. Capacidade de investigar e analisar diferentes teorias da linguagem, aplicando-as a problemas relativos ao ensino e à aprendizagem de língua materna e estrangeira e de suas respectivas literaturas, num processo contínuo de construção do conhecimento.

Faz-se importante enfatizar que as competências e habilidades relativas à formação do profissional de Letras são desenvolvidas da forma mais equânime possível ao longo de todos os semestres. Para efeito didático, no entanto, é possível determinar algumas mais relevantes, considerando os ciclos de formação da Rede Laureate Brasil:

LETRAS – licenciatura: habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas

- I. **FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA:** compreende a 1ª série e estende-se a 2ª, 4ª e 6ª séries do curso.

Competências e habilidades: o aluno, no final da formação geral, terá condições de ler, analisar e interpretar textos de variados gêneros, considerando suas especificidades estilísticas e discursivo-pragmáticas.

- II. **FORMAÇÃO BÁSICO-PROFISSIONALIZANTE:** compreende a 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries do curso:

Competências e habilidades: o aluno, ao término da formação básico-profissionalizante, terá condições de investigar e analisar diferentes teorias da

linguagem e da literatura, aplicando-as a problemas relativos ao ensino e à aprendizagem de língua portuguesa e de língua inglesa, num processo contínuo de construção do conhecimento.

III. **FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE:** compreende a 2^a, 3^a, 4^a, 5^a, 6^a, 7^a e 8^a séries do curso:

Competências e habilidades: o aluno, ao concluir a formação profissionalizante, estará apto a exercer a docência em língua portuguesa e língua inglesa e suas respectivas literaturas em escolas públicas e particulares do ensino fundamental (6^o a 9^o anos) e médio e em escolas de idiomas, apresentando uma postura reflexiva de educador, capaz de redimensionar sua prática. Estará apto também, como profissional liberal, a ministrar curso de língua portuguesa e de língua inglesa em empresas industriais, comerciais e outras instituições e a prestar serviços de revisão de textos em empresas de comunicação.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DE LE E L2

Percorre a origem da psicolinguística, suas raízes e evolução do campo, e estudos da psicolinguística. Trata da aquisição da linguagem e aprendizagem de língua estrangeira e segunda língua, descrevendo o processo de apropriação e processamento da leitura e da escrita. Por fim, relaciona psicolinguística com o ensino das línguas.

ASPECTOS MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA INGLESA

Estuda conceitos e morfemas, flexão e derivação e os processos de formação de palavras, além de discorre sobre categorias gramaticais e sua aplicação. Introduz a Língua Inglesa, conceitos. Sintagmas, e a ordem dos constituintes imediatos.

ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO

Analisa criticamente as políticas públicas de educação, que envolvem a organização escolar e a legislação educacional nos âmbitos nacional, estadual e municipal. Estuda as relações entre educação, estado e sociedade, a atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, político-econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.

AVALIAÇÃO E CURRÍCULO

Analisa as teorias do currículo, relacionando-as com a cultura escolar e a construção do conhecimento. Realiza estudo contextualizado do currículo e de diferentes abordagens da avaliação na educação brasileira

COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA

Envolve a prática da língua inglesa em nível intermediário-avançado, e a capacidade de interagir oralmente, aprofundando estruturas gramaticais e conceitos e usos fonéticos da língua. Trata ainda da prática de exposição e compreensão da comunicação oral, e discussões e interpretações textuais.

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

CULTURA E CIVILIZAÇÃO ANGLO-SAXÔNICA

Discorre sobre a cultura e expressão americana e britânica, a atuação do profissional em língua inglesa no mercado de trabalho local e nacional e a sua educação continuada. Discute metodologias inovadoras aplicáveis ao ensino de inglês.

DESENVOLVIMENTO E USO DA LÍNGUA INGLESA

A disciplina aborda o processo de aprendizagem da língua inglesa, em nível intermediário. Estuda a gramática e o uso da língua, explora a prática da comunicação oral e escrita inspirada pela temática Indivíduo e Sociedade.

DIDÁTICA

Aborda a trajetória histórica da didática e suas relações com as concepções de conhecimento, educação, sociedade. Estuda a função social do ensino, as relações entre epistemologia, ciência, cotidiano e a organização da ação pedagógica a partir dos temas transversais, do trabalho inter e transdisciplinar. Analisa os processos de ensinar e aprender e diferentes formas de organizar a ação educativa.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Discute os aspectos pertinentes aos dilemas propostos pela legislação no que concerne à inclusão social, enfatizando os desafios para a constituição de uma escola inclusiva. Trata da complexidade social e as consequências do direito de aprender nos campos didático, pedagógico e educacional. Explora a fundamentação teórica e prática para a ação educativa direcionada a deficiências.

ESTUDOS LITERÁRIOS

Trata de concepções e teorias da literatura, sua relação com outras artes; linguagem literária e gêneros literários: divisão, evolução, espécies e formas. Estuda o gênero lírico, épico e dramático e explora noções de crítica literária perpassando as correntes da crítica aplicadas à literatura.

FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA

Estuda a fonética articulatória; Som, fone e fonema. Aborda transcrições fonética e fonológica, processos fonológicos, bem como teorias e métodos de análise fonológica. Apresenta e analisa o sistema e processos fonológicos do inglês, tendo em vista os diversos aspectos pertinentes ao processo de ensino e de aprendizagem.

GESTÃO ESCOLAR

Estuda a gestão educacional analisando criticamente a complexidade das relações vividas na escola e em outros espaços educativos, considerando os desafios e demandas impostas pela sociedade contemporânea. Aborda os novos paradigmas que norteiam a gestão educacional e enquadra enfoques de atuação coletiva e democrática. Discute as mudanças e avanço nos processos socioeducativos.

GRAMÁTICA TEXTUAL DA LÍNGUA INGLESA

Analisa os aspectos textuais-discursivos em textos, falados e escritos, do inglês. Estuda as contribuições dessa análise para o ensino da língua inglesa e realiza a articulação da fundamentação teórica e sua utilização em produções textuais.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Estuda a educação como atividade inerente ao ser humano e como ato social. Analisa dois grandes eixos: o da Educação como parte do processo histórico e social e, em especial a história e a produção teórica, específicas da Educação Brasileira, destacando a evolução política, analisa os três grandes períodos: Colônia, Monarquia e República.

IDENTIDADE, LÍNGUA E CULTURA

Trata das abordagens teóricas e metodológicas da inter-relação de identidade, língua e cultura. Discute a função da língua e da cultura na constituição da identidade, cultura nacional e local, escola e mídia na formação identitária. Trata de contatos culturais, etnocentrismo, relativismo, multiculturalismo, identidades e diferenças, interculturalidade e hibridização, identidade e pós-modernidade.

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS EM LÍNGUA INGLESA

A disciplina estuda a escrita da língua inglesa, e discute estratégias de leitura e os gêneros textuais, e as estruturas da Língua Inglesa em uso. Introduz os principais aspectos fonológicos da língua inglesa.

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

A disciplina dedica-se ao estudo da interação: autor-texto-leitor, a retextualização de textos orais em textos escritos, bem como ao planejamento das ideias e a constituição dos diversos parágrafos de um texto.

LIBRAS

Trata de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

LINGUÍSTICA

A disciplina estuda a história da linguística, o estruturalismo linguístico, Saussure e a teoria do signo, a teoria gerativa e o paralelo entre a linguística estruturalista e gerativista, além do funcionalismo.

LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Versa sobre história, conceitos, origem e as múltiplas dimensões do campo teórico da linguística aplicada: aprendizagem e ensino de línguas, política de

ensino, formação de professores, linguagem em contextos institucionais. Discute teorias e tendências na educação, e dedica-se à metodologias, abordagens, métodos e técnicas de ensino em Língua Inglesa.

LITERATURA INGLESA

Dedica-se à literatura do período Anglo-Saxão, literatura medieval, literatura renascentista, romantismo, Era Vitoriana, literatura do século XIX, modernismo: romance e poesia, drama e pós-modernismo.

LITERATURA NORTE-AMERICANA

Estuda a contexto histórico e cultural nas origens da literatura norte-americana, sua relação com aspectos religiosos, e entre produção literária e lutas pela independência. Analisa a poesia e a prosa romântica, e o realismo na prosa e na poesia. Dedica-se ainda aos movimentos de vanguarda, teatro e cinema, e a literatura contemporânea nos Estados Unidos.

LITERATURAS CONTEMPORÂNEAS EM LÍNGUA INGLESA

Estuda textos em literatura inglesa, literatura de propaganda e revolucionária nos Estados Unidos, romantismo nas literaturas de língua inglesa, realismo na poesia, na prosa e no teatro, literatura pós-colonial, e produção modernista em literaturas da língua inglesa. Discute a contemporaneidade na literatura e os movimentos de resistência.

METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO I

Estuda referenciais teóricos para o ensino da licenciatura: métodos, técnicas e recursos didáticos. Discute os fundamentos históricos e características da educação no Brasil no âmbito do Ensino Fundamental e trata da elaboração de projetos de ação prática para a Ensino Fundamental e para a educação de jovens e adultos.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO II

Fornecer referências teóricas para o ensino, métodos, técnicas e recursos didáticos. Apresenta fundamentos históricos e características da educação no Brasil. O enfoque recai sobre o aprofundamento de projetos práticos do ensino voltado para o Ensino Fundamental e para a educação de jovens e adultos.

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

A disciplina aborda o conceito, definição e aspectos da produção de material didático. Trata do produto pedagógico adequado a diferentes realidades. Discute materiais impressos, materiais audiovisuais e materiais digitais.

PRODUÇÃO TEXTUAL EM LÍNGUA INGLESA

Trata das características dos elementos textuais (parágrafos, tópico frasal, coesão e coerência textual), da tipologia textual aplicada à textos escolares e acadêmicos. Discute argumentação e produção de texto, a questão da articulação e linguagem, bem como aspectos formais da produção de texto.

PROJETO INTEGRADOR: PRÁTICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS

Aborda a necessidade da educação ambiental na contemporaneidade, a diferenciação entre espaços formais e não formais educativos e a investigação nesses espaços para delimitação e implementação de projetos de educação ambiental. Enfatiza o papel das comunidades de aprendizagens interdisciplinares com responsabilidade social frente às transformações da realidade.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Aborda as principais correntes teóricas da psicologia e suas relações com os processos de ensino-aprendizagem. Abrange conhecimentos relativos aos aspectos evolutivos do desenvolvimento do ser humano e de suas relações interpessoais, analisando sua contribuição ou interferência nos processos de aprendizagem. Discute a aplicação prática na área de conhecimento do curso.

SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA

Explora os fundamentos teóricos da semântica em língua inglesa. Discute sentido e implicatura, pragmática linguística e semântica, ambiguidade e valência, além de denotação e conotação na língua inglesa. Enfoca ainda a relação, referência, dêixis e sentido.

SOCIOLINGUÍSTICA

Conceito de Sociolinguística. Linguagem, comunicação e sociedade. Níveis de linguagem e preconceito linguístico. Sociointeracionismo. Variação e mudança linguística. Reflexão sobre os usos da língua em diferentes contextos.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Explora a utilização de ferramentas e recursos de aprendizagem, refletindo sobre o uso educativo das tecnologias da informação e da comunicação. Aborda as dimensões do aprender e produzir situações didáticas usando diferentes mídias. Enfatiza, também, a importância da inclusão digital em uma sociedade informatizada.

TEORIAS DO TEXTO E DO DISCURSO

Trata as teorias de texto e de discurso e aspectos sociocognitivos do processamento textual. Explora as condições de produção dos enunciados, intertextualidade e interdiscursividade, além de gêneros do discurso. Discute ainda enunciação e ethos, construção do sentido: ideologia, língua e sujeito.

TÓPICOS ESPECIAIS INTEGRADORES

Analisa os tópicos emergentes da educação e requisitos para a inserção do docente no mercado de trabalho. Enfoca produção acadêmica organizada sob a forma de Ensaio sobre determinado tema, problematizado à luz dos estudos e práticas relacionados à área.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina presencial. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. No caso das disciplinas on-line não é contabilizado frequência.

UNIVERSIDADE POTIGUAR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Potiguar** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Mossoró – Av. João da Escóssia, 1561, Nova Betânia, CEP: 59.607-330 - Mossoró/RN.
- Unidade Floriano Peixoto – Av. Floriano Peixoto, 295, Petrópolis, CEP: 59012-500, Natal/RN.
- Unidade Nascimento de Castro – Av. Nascimento de Castro, 1597, Dix-Sept Rosado, CEP: 59054-180, Natal/RN.
- Unidade Roberto Freire – Av. Eng. Roberto Freire, 2184, Capim Macio, CEP: 59082-902, Natal/RN.
- Unidade Salgado Filho – Av. Sen. Salgado Filho, 1610, Lagoa Nova, CEP: 59056-000, Natal/RN.
- Unidade Zona Norte – Av. João Medeiros Filho, 2300, Potengi, CEP: 59120-555, Natal/RN.



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®