

EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2019.1

Aprovado pela Resolução CONSUNEPE Nº 036, de 09/04/2019.

A área de Qualidade Acadêmica da Universidade Potiguar - UnP vem, por meio deste, tornar pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2019.1. O presente edital estará em vigência pelo período de 11/04/2019 a 29/06/2019.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Por Ação Extensionista entende-se o conjunto de práticas interdisciplinares, educativas, culturais, científicas e políticas, através das quais se promove uma interação com comunidades, associações, ONGs e institutos, possibilitando uma intervenção direta na sociedade, com o intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Na Universidade Potiguar, as atividades extensionistas são desenvolvidas de modo que envolvam toda a comunidade acadêmica, gerando resultados palpáveis para a sociedade, considerando o alto padrão de qualidade acadêmica para cumprir a missão institucional de *“formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”*. Tal ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Extensão da Rede Laureate, que compreende a extensão como:

- Prática acadêmica dialógica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a sociedade, que se realiza na relação com o ensino e a pesquisa;
- Ferramenta para buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial a local e regional;
- Ação interdisciplinar que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades dos Programas e Projetos são executadas na perspectiva de somar contribuições para a transformação social orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, integrantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU, e ressaltam a escala e a ambição da Política de Extensão da UnP e da Rede Laureate Brasil.

1.1. OBJETIVO GERAL

1.1.1. O presente Edital objetiva despertar o interesse e incentivar a participação discente voluntária em Programas e Projetos de Extensão, propiciando uma formação ampla e de qualidade, bem como a fixação de valores que reforçam a cidadania, a reflexão crítica e a consciência social e política dos participantes.

1.1.1.1. Este processo de seleção se constitui no único meio pelo qual o discente de graduação ou curso técnico da UnP poderá ser selecionado para atuação efetiva nos Programas e Projetos relacionados neste edital. Qualquer outra forma de seleção, executada no semestre letivo 2019.1, será considerada sem valor para o devido registro de voluntários no Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão.

1.2. ENVOLVIMENTO E ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES

1.2.1. O envolvimento dos estudantes nos Programas/Projetos relacionados neste edital se dará de forma voluntária. Os candidatos se comprometem a participar efetivamente das atividades executadas no âmbito do Programa/Projeto para o qual venha a ser selecionado, exibindo conduta ética e moral de acordo com o manual de normas e procedimentos institucionais, e preservando as informações que envolvam entes parceiros e/ou beneficiários das ações extensionistas;

1.2.2. O candidato selecionado conforme processo descrito neste edital só poderá iniciar as atividades junto ao Programa/Projeto após a assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário. Dentre suas atribuições, destacam-se: a contribuição para execução, registro e produção de evidências das ações extensionistas previstas no Plano de Trabalho do Programa/Projeto e a apresentação de Relatório Semestral do Serviço Voluntário, dentre outras adicionalmente definidas pela coordenação do Programa/Projeto;

1.2.3. A atuação do voluntário será avaliada pelo docente responsável pelo Programa/Projeto ao final do semestre letivo. O estudante selecionado que cumprir com todas as ações relacionadas no item 2.4 deste edital, alcançar o mínimo de 50% de frequência nas atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho e que for avaliado com desempenho satisfatório, fará jus a um “Certificado de Extensão Universitária” e ao aproveitamento de atividades complementares, que seguirá conforme previsto no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC);

1.2.3.1. O certificado emitido em nome do voluntário que atendeu aos critérios supracitados exibirá carga horária total calculada a partir da data de assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário e até o término do período de desenvolvimento das atividades voluntárias do semestre setivo 2019.1 ou do encerramento antecipado das atividades extensionistas do Programa/Projeto, o que ocorrer primeiro, computando 8 horas semanais.

2. PROCESSO SELETIVO

2.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2019.1 em curso de graduação da Universidade Potiguar ou curso técnico da Escola Técnica Potiguar;
- Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

2.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Em https://unp.br/extensao	10/04/2019
INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Programa/Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em https://unp.br/extensao	De 11 a 16/04/2019
ENTREVISTA DOS CANDIDATOS - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 17 a 24/04/2019
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em https://unp.br/extensao	26/04/2019

2.2.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato. Para acesso ao formulário eletrônico, o candidato deverá realizar login no Office 365 utilizando suas credenciais institucionais (login: usuario@unp.edu.br / senha: mesma do Autoatendimento). *Caso necessite de apoio, o candidato poderá contar com o suporte presencial oferecido pelos Monitores Tecnológicos;*

2.2.2. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir;

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA	PONTUAÇÃO
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

2.2.3. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional (usuario@unp.edu.br) utilizado no ato da inscrição do candidato.

QUALIDADE ACADÊMICA

2.2.4. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

2.3. VAGAS OFERECIDAS

2.3.1. Os 102 Programas/Projetos de Extensão abaixo relacionados estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.1 e participam deste processo seletivo. O quantitativo de vagas e de cadastro reserva é variável, sendo exibido no Anexo A deste edital.

CAMPUS	TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL
Natal	Abordagem ao Paciente Psiquiátrico com Tentativa de Suicídio no Hospital Doutor João Machado	Euglena Lessa Bezerra
Natal	Acolhimento Inter profissional: mecanismo de facilitação de acesso ao serviço escola da UnP	Maisa Suares Teixeira Moraes
Natal	Acompanhamento de Pacientes em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	Silvio José de Lucena Dantas
Natal	Acompanhamento Nutricional dos Pacientes Oncológicos em Quimioterapia e Radioterapia da LNRCC	Mabelle Alves Ferreira de Lima
Natal	Assistência Inter profissional ao Paciente com Lesões Cutâneas	Leise Maira Carmelin
Natal	Atenção à Saúde da Mulher na Maternidade Dr. Araken Irerê Pinto	Angelica Maria Faustino de Souza
Natal	Atenção Odontológica às Crianças e Adolescentes do Projeto Segundo Tempo da Marinha do Brasil – RN	José Endrigo Tinoco Araújo
Natal	Atendimento Inter profissional aos Pacientes com Fissuras Labiopalatinas	Lígia Moreno de Moura
Natal	Atuação Inter profissional na Atenção à Saúde dos Portadores da Síndrome da Infecção Congênita	Maisa Suares Teixeira Moraes
Natal	Benefícios da Terapia e Atividade Assistida por Animais em Pacientes com Transtornos Psicomotores	Luanna Fernandes Silva de Azevedo
Natal	BrincARQ	Andressa Torres Correia de Mello
Natal	Café com Ciência	Thiago Renee Felipe
Natal	Câncer de Mama e Colo do Útero: cuidados e prevenção	Gutemberg Luiz Sales Claudino
Natal	Centro de Estudo e Monitoramento da Água – CEMA	Patrícia C. A. Puglia de Carvalho
Natal	Chef Consult	Larissa Rayanne Da Costa Varela
Natal	Cidadão em Ação	Juliana Carneiro Dantas A. Siqueira
Natal	Coleta de Citologia Oncótica na Promoção à Saúde da Mulher	Elissandra Kelly de Carvalho Silva
Natal	Consultoria Solidária Criativa	Daniel de Souza Brandão
Natal	Cuidados Farmacêuticos no Centro Integrado de Saúde – CIS/UnP	Luiz Humberto Fagundes Júnior
Natal	DAI Psi	Rodolpho Luiz Araújo Cortez
Natal	deCoração	Juliana Paiva de Melo
Natal	Desenvolvimento da Caprino-ovinocultura Potiguar	Rodrigo Tenório Padilha
Natal	Eco Table - Laboratório Móvel de Produto	Thiago Fernandes Garcia
Natal	e-Code	Hideljundes Macêdo Paulino
Natal	Economizando para Construir: potencializando sonhos	Thiago Marcson de Lima
Natal	Educar para valorizar o Ambiente Escolar - Jardim na Escola	Paulo Gerson de Lima
Natal	EXATamente Solidário	Eder Miranda da Silva
Natal	Formação, Saúde e Qualidade de Vida: um cuidado para quem cuida	Francisca Rêgo Oliveira De Araújo
Natal	Fórmulas Solidárias	Claudia Cecilio Daher
Natal	GastroConcept	Annamaria Barbosa do Nascimento
Natal	Gastronomia em Debate: a experiência da melhor idade e o discurso universitário	Luciana Câmara do Nascimento
Natal	Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes – GEER/UnP	Felipe Venceslau Câmara
Natal	Grupo de Estudos em Farmacologia e Toxicologia Veterinária – TOXIVET/UnP	Maíra Conceição Jeronimo de S. Lima
Natal	Grupo de Estudos em Pequenos Animais	Amanda Resende Duarte
Natal	Grupo de Estudos em Psicologia Sócio Histórica	Vânia Aparecida Calado
Natal	Grupo de Estudos em Saúde Pública Veterinária - GESV/UnP	Luanna Fernandes Silva de Azevedo
Natal	Grupo de Extensão, Estudo e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações - GEPAPO	Ionara Dantas Estevam
Natal	Grupo Viva!	Maria Aparecida de França Gomes
Natal	GRUTTA - Grupo Terapêutico Tímidos Anônimos	Marisete Maria Welter
Natal	Horta Acadêmica: um aprendizado com sabor de sustentabilidade	Mary Anne Gurrees Prieto Dantas
Natal	IFMSA Brazil UnP	Juliana Ferreira Lemos

QUALIDADE ACADÊMICA

Natal	Informática Cidadã	Henrique Eduardo Lima da Costa
Natal	Instrução de Práticas Pedagógicas e Conscientização Ambiental no Ambiente Escolar	Heleno Carlos de Lima Neto
Natal	Jogos Didáticos e o Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa	Carmélia Regina Silva Xavier
Natal	Júri Simulado	Rodrigo Cavalcanti
Natal	LIBRAS - Que língua é essa?	Emannuelle de Araújo Silva Duarte
Natal	Manejo de Reposição Volêmica em Poli traumatizados no Complexo Hospitalar Mons. Walfredo Gurgel	Frederich Marcks Abreu de Goes
Natal	Mente Saudável: um projeto interdisciplinar em saúde mental	Luis Fernando Pires do Santos
Natal	NAJA	Jan Erik Mont Gomery Pinto
Natal	Natal das Antigas	Lenin Campos Soares
Natal	Núcleo de Apoio Social – NPS	José Itamar Diniz Andrade Junior
Natal	Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Jovens com Transtorno do Espectro Autista – NAMTEA	Ana Karla Bigois Capistrano
Natal	Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade – NAMPO	Fabiana Maria Coimbra De Carvalho
Natal	O Design como Ferramenta Sustentável	Virginia Maria Borges de Azevedo
Natal	Poetas do Deck	Rafael de Albuquerque Figueiró
Natal	Portos da Leitura: leitura e literatura para um ensino acessível	Ricardo Yamashita Santos
Natal	Práticas Integrativas e Complementares do SUS	Maria de Fátima Câmara
Natal	Prevenção e Promoção em Saúde Bucal para Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais	Bruno José Alves Linhares
Natal	Programa de Atenção à Saúde Mental da Mulher	Paula Adriana Borba Rodrigues
Natal	Programa de Responsabilidade Socioambiental de Migrações, Cidadania e Meio Ambiente	Laís Caroline Kuss
Natal	Projeto de Estudos de Caso em Psicologia da Saúde	Maria Aparecida de França Gomes
Natal	ProlVida – Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	Ana Izabel Oliveira Lima
Natal	Reabilitação nas Disfunções Biomecânicas	Jonilson Carvalho de Oliveira Júnior
Natal	Sabão Sustentável	Herbert Senzano Lopes
Natal	Se essa rua fosse minha ...!	Paulo Gerson de Lima
Natal	Vivência Pedagógica	José Evangilmárisson Lopes Leite
Natal	Vivenciando a Mediação Extra Judicial	José Jordy da Silva
Mossoró	A Praça É Nossa - Laboratório de Práticas de Urbanismo Tático-Social	Renato Nascimento Gomes
Mossoró	Café Psi	Eurandízia Maia da Silva
Mossoró	Contando Sonhos	Kennedy Paiva Da Silva
Mossoró	Curso para Gestantes: Nascer Feliz	Cristina Virgínia Oliveira Carlos
Mossoró	Desenhando o Bem	Ana Luzia Medeiros Luz Espínola
Mossoró	Diálogos: Subjetividade e Educação	Bruna Jucilene Carlos Gonzaga
Mossoró	Educação Cidadã e Sustentabilidade nas Redes Educacionais de Mossoró/RN	Everkley Magno Freire Tavares
Mossoró	Educação e Extensão: diálogos, sujeitos e aprendizagens	Everkley Magno Freire Tavares
Mossoró	Ergonomia Nota 10	João Carlos Lopes Bezerra
Mossoró	Fênix: reuso de resíduos da indústria na confecção de mobiliário e utensílios	Katia Regina Freire Lopes
Mossoró	Flores do Cárcere	Jaqueline de Almeida Dantas C. Costa
Mossoró	GESTAME: uma abordagem multidisciplinar ao trinômio mãe-pai-filho	Marcielle Aline de Medeiros Brito
Mossoró	Integra Nutri: acolhimento e assistência nutricional em comunidades vulneráveis	Valéria Andrade Mariz
Mossoró	Inventário como Proposta de Tombamento do Patrimônio Histórico Arquitetônico de Mossoró/RN	Mariana Fernandes Costa de Oliveira
Mossoró	Literatura Teatral na Escola	Ana Paula Felipe Ferreira da Silva
Mossoró	Melhor Idade: vida e movimento	João Carlos Lopes Bezerra
Mossoró	Mulheres Encarceradas do Complexo Penal Estadual Agrícola Mário Negócio: outras chances	Fernanda Kallyne R. de Oliveira Morais
Mossoró	NEFE - Núcleo de Estudos em Finanças Empresariais	Josivan Alves da Silva
Mossoró	Nem um Segundo Perdido – NSP	Mariana Mendes Pinto
Mossoró	Oficina da Mente: construindo o presente	Eurandízia Maia da Silva
Mossoró	Os Padrões Ditados pela Moda que Atingem a Sociedade	Sara Ruth Araujo Grangeiro
Mossoró	Pedagogia da Alegria: educando com amor em espaço não escolar	Núzia Roberta Lima
Mossoró	Piquenique Literário	Ana Paula Felipe Ferreira da Silva
Mossoró	Programa de Desenvolvimento de Pequenos Negócios	Francisca Noeme Moreira de Araújo
Mossoró	Projeto de Acessibilidade da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE Mossoró/RN	Ana Thereza Faria de Medeiros
Mossoró	Projeto de Desenvolvimento de Competências, Habilidades e Atitudes – Pro-CHÁ	José Marcione da Costa

QUALIDADE ACADÊMICA

Mossoró	Projeto Impulsionar	Rafael Arickson Fernandes Silva
Mossoró	Projeto Renascer	Lauriano Vasco Da Silveira
Mossoró	Saúde na Ilha – UnP-Caicó	Marcielle Aline de Medeiros Brito
Mossoró	Saúde na Praça – UnP-Caicó	Nathácia Almeida Lima
Mossoró	Ser Mulher	Debora Thais Fonseca Azevedo
Mossoró	SOLUTEC - Soluções Técnicas de Engenharia em Comunidades Carentes	Monize Chaves de Lima
Mossoró	Sorrindo de Orelha a Orelha	Mariana Mendes Pinto
Mossoró	Tutoria	Mayara Kristine S. R. B. V. Borges
Mossoró	Vida e Superação	Fábio Firmino de Albuquerque Gurgel

2.3.2. Outros 42 Programas/Projetos de Extensão também estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.1, mas não participam deste processo seletivo em razão da especificidade das atividades previstas em seu Plano de Trabalho. A formalização de vínculo voluntário com estes Programas/Projetos será regulamentada através de outro instrumento.

2.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
ASSINATURA DO TERMO DE ADESÃO - Formalização de vínculo com o Programa/Projeto.	Junto ao professor coordenador do Programa/Projeto.	30/04/2019
DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS - Conforme Plano de Trabalho do Programa/Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Programa/Projeto.	02/05 a 15/06/2019
RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico - Desvrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em https://unp.br/extensao	10 a 21/06/2019

2.5. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 2.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Programa/Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;
- 2.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresenta pelos coordenadores de Programas/Projetos;
- 2.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica (qualidadeacademica@unp.br).

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

Natal/RN, 09 de abril de 2019.

Karem Barbosa Montenegro

Coordenadora de Qualidade Acadêmica – UnP

QUALIDADE ACADÊMICA

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA(S) ENVOLVIDAS	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROGRAMA/PROJETO ⁱ
CAMPUS NATAL					
Abordagem ao Paciente Psiquiátrico com Tentativa de Suicídio no Hospital Doutor João Machado	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	As emergências psiquiátricas são marcadas por um quadro clínico agudo que pode evoluir catastróficamente em pouco tempo. Dentre as mais comuns, destaca-se a tentativa de suicídio, devido ao seu aumento no número de casos. Soma-se a essa perspectiva, a falta de recursos para a abordagem terapêutica adequada. Diante do exposto, justifica-se instituir no Hospital Doutor João Machado um protocolo que dê suporte aos pacientes com tentativa iminente ou prévia de suicídio; para diagnosticar eventuais transtornos psiquiátricos; para orientar estratégias resolutivas de problemáticas, de acordo com os diagnósticos definidos; e para encaminhar o paciente para os serviços adequados, isto é, padronizar o atendimento para obter sucesso na beneficiência ao paciente, de modo a inibir condutas heterogêneas dos psiquiatras plantonistas. Assim, buscaremos integrar e atualizar os achados locais com os da literatura sobre abordagem ao paciente psiquiátrico com tentativa de suicídio bem como compartilhar as conclusões deste estudo com o Hospital Doutor João Machado.
Acolhimento Inter profissional: mecanismo de facilitação de acesso ao serviço escola da UnP	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Este projeto se propõem a oferecer um serviço de acolhimento Inter profissional aos usuários que buscam atendimento no Centro Integrado em Saúde (CIS) da Universidade Potiguar. É fundamental existirem não somente serviços de saúde em quantidades, mas que esses estabelecimentos sejam articuladores de redes de atenção, e que sejam capazes de responder às necessidades de todos e de cada um, de maneira singular, integral, equânime e compartilhada.
Acompanhamento de Pacientes em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	4	2	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O projeto de extensão surge de uma necessidade de promovermos uma assistência nutricional ampla ao paciente internado no Hospital Unimed Natal, além de auxiliar na capacitação permanente dos integrantes da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN) e também promover uma experiência universitária diferenciada aos estudantes dos cursos. A desnutrição em pacientes hospitalizados alcança prevalências em torno de 50% apontados em estudos nacionais como o IBRANUTRI (2001). Essa situação nutricional no ambiente hospitalar está associada com maiores índices de morbidade, mortalidade e desfechos clínicos desfavoráveis, além do aumento do tempo de internação e custos do hospital. A terapia nutricional adequada liderada tem a missão de detectar de forma precoce os pacientes em risco nutricional e realizar o acompanhamento adequado desses pacientes, mantendo ou recuperando o seu estado nutricional. A EMTN também é responsável por promover a capacitação e atualização de toda a equipe do hospital envolvida com a assistência ao paciente, sendo assim justifica-se a importância desse tipo de iniciativa no ambiente hospitalar.
Acompanhamento Nutricional dos Pacientes Oncológicos em Quimioterapia e Radioterapia da LNRCC	4	2	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Assistir individualmente o paciente oncológico tornar-se essencial para melhora do estado nutricional e resposta ao tratamento antineoplásico. Assim, os serviços de atenção especializada no atendimento ao paciente oncológico aumentaram em número de funcionários, no intuito de absorver esta demanda, mesmo assim, ainda é difícil para os serviços assistirem integralmente o paciente, em especial, com os setores que necessitam de acompanhamento no início do tratamento, como o de nutrição. O serviço de nutrição e dietética da LNRCC é referência no Estado e no País. Acompanha os pacientes desde o início do tratamento até a alta médica, com atendimento de excelência, com nutricionistas especializadas, prestando assistência integral e humanizada aos pacientes com câncer. No entanto, devido ao crescente número de pacientes acometidos pela neoplasia, a cobertura do atendimento nutricional, logo no início do tratamento, tornou-se mais difícil, gerando uma fila de espera a procura deste acompanhamento. Assim, esse projeto visa realizar a triagem nutricional desses pacientes, promovendo atendimento nutricional mais rápido aos pacientes de maior gravidade no Estado Nutricional.
Assistência Inter profissional ao Paciente com Lesões Cutâneas	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde no Brasil e no mundo. Recentemente, muitos programas e residências interprofissionais foram divulgados e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A UnP, em seus diversos cursos na área da saúde já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional, sendo este projeto mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais no cuidado ao paciente com lesões cutâneas. O tratamento destas lesões é uma prática milenar, que pela sua complexidade é uma área de estudo comum a várias profissões da saúde. No Brasil e, também, no município de Natal - RN, os resultados das pesquisas apontaram a ausência de sistematização da assistência no acompanhamento aos pacientes. No entanto, os estudos recentes ressaltaram a importância da sistematização nos procedimentos e da qualificação profissional, reconhecendo que as propostas de trabalhos interdisciplinares apontam para a possibilidade de ruptura da rigidez dos compartimentos onde se encontram isoladas as unidades curriculares.

QUALIDADE ACADÊMICA

Atenção à Saúde da Mulher na Maternidade Dr. Araken Irerê Pinto	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A ginecologia e obstetrícia, em sua extensão médica, contempla não só os aspectos clínicos e orgânicos da mulher, mas preconiza também uma avaliação integral, com ênfase no estado psíquico e social das pacientes, na qual tem grande impacto na saúde materno-fetal. Com a identificação desse contexto, a política de saúde da mulher exige hoje que seja realizada uma abordagem ampla envolvendo várias áreas da medicina, de forma a auxiliar no manejo dos diversos quadros patológicos. Nesse sentido, a criação do projeto poderá contribuir ativamente com o ensino, permitindo aos seus membros ampliar conhecimentos acerca deste campo de atuação, associando-os com o paradigma atual do cuidado à mulher. Os acadêmicos poderão aplicar de modo prático e interdisciplinar a base teórica do estudo de Ginecologia e Obstetrícia, anatomia, fisiologia e semiologia, durante ações e atividades que desenvolverem enquanto membros do projeto.
Atenção Odontológica às Crianças e Adolescentes do Projeto Segundo Tempo da Marinha do Brasil – RN	24	12	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades	Este projeto se propõe a oferecer um serviço de assistência odontológica às crianças e adolescentes, que participam do projeto Segundo Tempo realizado na Estação Radiogoniométrica da Marinha em Natal, passando a ser atendidas no Centro Integrado em Saúde (CIS) da Universidade Potiguar, ampliando a linha de cuidados de saúde infantil. Além das ações educativas desenvolvidas com as crianças, este projeto oferece um cenário de prática clínica aos alunos da graduação do curso de Odontologia da Universidade Potiguar (UnP). Desta forma, numa perspectiva de estruturação do conhecimento e do ensino-aprendizagem, buscou-se a elaboração de ações e propostas de intervenção baseadas na prática colaborativa, integrando os conhecimentos das unidades curriculares específicas do curso de Odontologia.
Atendimento Inter profissional aos Pacientes com Fissuras Lábiopalatinas	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades	Fissura labiopalatal é má-formação congênita craniofacial. Envolve, pele, subcutâneo, músculos e parte óssea. Provoca alterações orofaciais e dificuldade de deglutição, interferindo na qualidade de vida do paciente. O tratamento deve ser iniciado após nascimento. Será oferecido prática clínica aos alunos de graduação da Escola da Saúde. Participarão os cursos de Fonoaudiologia, Odontologia e Nutrição. Com Odontologia buscar-se-á manter/recuperar a saúde bucal dos pacientes pré tratamento cirúrgico. Serão feitas radiografias panorâmicas e modelos de estudo necessários para tratamento ortodôntico pós cirúrgico. Fonoaudiologia preparará os pacientes pré/pós cirúrgico, com relação audição, linguagem, voz/articulação, desenvolvimento psicomotor e cognitivo. A Nutrição orientará alimentação, importância dos nutrientes cognitivo, ganho ponderal e cuidados no pré/pós-operatório. Após os pacientes através do Centro Especializado em Reabilitação serão encaminhados para a cirurgia no Núcleo de Atenção aos defeitos de Face Recife-PE. Espera-se devolver aos pacientes o direito à saúde, alimentação, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à educação, lazer e à qualidade de vida.
Atuação Inter profissional na Atenção à Saúde dos Portadores da Síndrome da Infecção Congênita	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A microcefalia é uma malformação neonatal definida como um tamanho da cabeça menor quando comparado aos padrões de crescimento de crianças de mesma idade e sexo, propostos pela Organização Mundial de Saúde. As crianças com microcefalia podem apresentar prejuízos em seu desenvolvimento e crescimento, que pode variar de moderado a grave, o que demanda avaliação e acompanhamento por profissionais da área da saúde. Tal situação se manifesta como um problema de saúde pública, pois afeta todo o contexto familiar e social das regiões afetadas, o que justifica a atuação Inter profissional no planejamento estratégico de medidas preventivas, de tratamento e reabilitação dos casos já diagnosticados.
Benefícios da Terapia e Atividade Assistida por Animais em Pacientes com Transtornos Psicomotores	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS15 - Vida Terrestre, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	As Intervenções Assistidas por Animais englobam Atividade, Educação e Terapia Assistida por Animais (A/E/TAA) e podem ser aplicadas em indivíduos de qualquer faixa etária, visando promover melhoras relacionadas ao desenvolvimento psicomotor, social e/ou sensorial, trazendo o animal como agente facilitador (SANTOS; SILVA, 2016). Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde com a inclusão da TAA e AAA no Brasil e no mundo e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A Escola da Saúde da Universidade Potiguar, já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional e este projeto é mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais, verificando na prática, a atuação do Médico Veterinária no contexto de Saúde Única.
BrincARQ	15	8	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	O projeto de extensão proposto, com o título BrincArq vem ao encontro dos anseios da Universidade Potiguar integralizando atividade acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo, por meio do ensino e extensão, uma vez que essas práticas são indissociáveis. Vinculada aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes, o projeto expõe a confecção de brinquedos (para público infantil de comunidades carentes da cidade de Natal) que estimulem o desenvolvimento de habilidades dos nossos estudantes, assim como estimulem sua criatividade, visto ser uma característica marcante dos alunos do curso. Os brinquedos serão entregues em comunidades ou instituições carentes da cidade, e por isso, o projeto visa proporcionar e sensibilizar os alunos do curso no exercício da sua cidadania, tornando-os seres ativos na sociedade gerando a oportunidade de enriquecimento profissional e, principalmente, pessoal.

QUALIDADE ACADÊMICA

Café com Ciência	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	Atendendo a uma demanda da Universidade Potiguar em estar oferecendo para o seu aluno uma formação acadêmica baseada em três pilares (Extensão, Pesquisa e teoria), a extensão proposta esta dentro da formação diferenciada que a universidade se propõe a realizar a capacitação de seus alunos para o mercado de trabalho. O projeto café com ciência visa dentro de suas atividades do projeto criar uma reflexão no corpo discente de alunos do curso de Educação Física bacharelado e licenciatura da Universidade Potiguar a fim de criar um pensamento crítico além de oferecer capacitações e discussões pertinentes para a atuação profissional do campo da Educação Física. Assim como cresce cada dia mais a demanda de um profissional que esteja com pensamento mais abrangente na atuação profissional, pois tais experiências possam elevar o nível de entendimento e esclarecimento para exercer o seu papel como profissional no mercado de trabalho.
Câncer de Mama e Colo do Útero: cuidados e prevenção	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O câncer de mama e de colo do útero são os mais comuns entre as mulheres. Pesquisas mostram que a sociedade tem pouco conhecimento sobre esses tipos de câncer, suas causas, prevenção e os possíveis tratamento. Ambas têm um alto nível de mortalidade, porém, se descobertos em fase inicial, através de exames preventivos, podem ter altos índices de cura. Os principais exames que permitem o diagnóstico precoce e eficaz, são a mamografia e exame preventivo do colo do útero o "Papanicolaou". O exame de mamografia, feito no período correto e periodicamente, pode aumentar a chance de cura em 90%, já o exame Papanicolaou aumenta as chances de sobrevivência em 92%. Com isso, estudos mostram a importância, e necessidade, de ações educativas para a população feminina sobre a necessidade e o período para iniciar o exame de prevenção do câncer, principalmente frente as que nunca realizaram qualquer tipo de prevenção. Esse projeto de extensão tem como objetivo orientar as mulheres sobre os principais cânceres as acometem, a necessidade de realização dos exames preventivos, explicando sua importância, como será executado, tirando dúvidas e trazendo mais conforto para execução.
Centro de Estudo e Monitoramento da Água - CEMA	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS6 - Água Potável e Saneamento	A água é um bem precioso e necessário a toda população. Utilizamos esse recurso de várias maneiras, como por exemplo, na nossa alimentação e na higiene do corpo, logo se faz necessário saber como anda sua qualidade. Existe uma variedade de análises físico-químicas e microbiológicas que podem atestar a qualidade da água para consumo humano. Dessa forma, o projeto se propõe em realizar as principais análises físico-químicas e microbiológicas (Coliformes totais e Escherichia Coli) para atestar a qualidade da água para consumo humano, de acordo com o padrão de potabilidade preconizado na Portaria de Consolidação do Ministério da Saúde nº5/2017-Anexo XX.
Chef Consult	2	1	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	O projeto consiste na condução de Consultoria de avaliação de cardápios segundo o método Smith-Kasavanas a fim de favorecer o desenvolvimento práticos dos alunos de Gastronomia.
Cidadão em Ação	7	4	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	Conscientizar os alunos sobre responsabilidade social, provar que o desenvolvimento da comunidade não é só de responsabilidade do setor público e não está restrito a políticas públicas e, por fim, promover um mapeamento das empresas em Natal que assumam essa tarefa de impactar/desenvolver o local em que atuam.
Coleta de Citologia Oncótica na Promoção à Saúde da Mulher	4	2	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O câncer do colo do útero, também chamado de cervical, é causado pela infecção persistente por alguns tipos oncogênicos do Papilomavírus Humano - HPV. É o terceiro tumor mais frequente na população feminina, atrás do câncer de mama e do colorretal, e a quarta causa de morte de mulheres por câncer no Brasil. Essas alterações das células são descobertas facilmente no exame preventivo (conhecido também como Papanicolaou), e são curáveis na quase totalidade dos casos. Por isso é importante a realização periódica deste exame. Diante do exposto, o projeto busca desenvolver a promoção à saúde da mulher e prevenção do surgimento de câncer de mama, câncer do colo uterino, Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) e outros agravos através da coleta da citologia oncótica, exame clínico das mamas e de orientações gerais referentes a saúde da mulher. Neste contexto, o estudante desenvolverá na prática estes eixos teóricos vistos em sala de aula.
Consultoria Solidária Criativa	20	10	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto tem o intuito de atrelar os conhecimentos desenvolvidos nos cursos relacionados a Gestão e Negócios para uma prática social, trazendo consultoria e assessoria para os pequenos comércios locais que não possuam acesso a uma educação corporativa. O intuito e desenvolver aspectos de empreendedorismo, finanças, marketing e gestão de projetos para um desenvolvimento econômico.

QUALIDADE ACADÊMICA

Cuidados Farmacêuticos no Centro Integrado de Saúde – CIS/UnP	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Os cuidados farmacêuticos constituem uma ação na qual o farmacêutico está integrado com a equipe de saúde; tendo como centro dessas ações o paciente, para sua proteção, promoção e recuperação da saúde. A presença do farmacêutico nas equipes multiprofissionais, atuando de forma ativa na terapia medicamentosa, é considerada como uma necessidade para o redesenho do modelo de atenção às condições crônicas e para melhoria dos resultados em saúde, particularmente no nível dos cuidados primários (MENDES, 2012). Os cuidados farmacêuticos permitem um gerenciamento integrado de toda farmacoterapia, gerando um controle mais eficaz das doenças com maior segurança para o paciente e contribuindo para uma melhor qualidade de vida.
DAI Psi	2	1	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	As doenças autoimunes e a dor crônica tem sido diagnósticos cada vez mais frequentes entre a população de adultos. A saber, são exemplos de tais diagnósticos a Artrite Reumatoide, o Lupus Eritematoso Sistêmico, a Esclerose Sistêmica Progressiva, a Miastenia Grave, a Colite Ulcerativa, o Comportamento de Dor Crônica e demais quadros semelhantes. Os aspectos emocionais e psicológicos relacionados a essas doenças sempre foram destaque nos tratamentos e diagnósticos, dando origem inclusive à área denominada Psicossomática. Atualmente os avanços das Neurociências têm levado ao esclarecimento mais detalhado da interação entre os aspectos psicológicos e o agravo das agressões do sistema imune dos portadores destas doenças ao próprio corpo ou a partes dele. Dessa maneira, o projeto intitulado DAI-PSI Grupo terapêutico direcionado a pessoas com o diagnóstico de doenças autoimunes ou dor crônica visa contribuir para a melhoria dos aspectos psicológicos dos portadores, tendo assim sua consequência desdobrada na melhoria de suas qualidades de vida.
deCoração	8	4	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades	Viver em um espaço limpo, organizado e funcional, desde sempre, é uma contribuição que favorece a qualidade de vida. Isso, para ambientes de moradia, e ainda para ambientes de instituições como escolas, hospitais, e tantos outros. Assim, a importância de desenvolver um projeto que atue favorecendo famílias de baixa renda e estudantes de escolas do ensino público. Proporcionando ambientes planejados e funcionais, pensando nas necessidades dos moradores e usuários, no clima, na rotina, e nas sensações geradas por tais ambientes. Para isso, alunos do curso de Arquitetura e de Design de Interiores, através de estudos in loco, realizarão análises e projetos, fazendo uso de soluções para minimizar problemas de funcionalidade e de layout, através da criatividade, decoração sustentável, reciclagem de mobiliário e uso de materiais descartados. Portanto, essa iniciativa, objetiva impacto social, através de modificações dos ambientes, em habitações localizadas em regiões periféricas da cidade e em escolas públicas. Propõe-se a redução de condições de insalubridade, promoção da saúde e ampliação ao acesso, da população de menor renda, a projetos de ambientação e decoração, planejados.
Desenvolvimento da Caprino-ovinocultura Potiguar	15	8	Escola de Ciências da Saúde	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável, ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS15 - Vida Terrestre	A criação desse projeto propõe promover o desenvolvimento de valores essenciais para formação profissional dos alunos de medicina veterinária voltados para a área de clínica médica e produção de pequenos ruminantes, criando oportunidades de aplicar e aprimorar habilidades e competências alicerçadas nos objetivos de aprendizagem das disciplinas clínicas de grandes animais, Agressão e defesa em Medicina Veterinária I e II, Biotecnologia e reprodução animal, Cadeias produtivas em Medicina Veterinária, Desenvolvimento humanos e social, Ética e bem-estar animal e Criação e produção animal, sob um âmbito de vivência a campo, como estratégia valiosa de preparação da carreira nos diferentes segmentos que compõe a carreira do profissional da medicina veterinária, bem como desenvolver a caprino-ovinocultura Potiguar.
Eco Table - Laboratório Móvel de Produto	15	8	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia, Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima, ODS14 - Vida na Água, ODS15 - Vida Terrestre	Neste projeto será possível tangibilizar a estratégia de negócio de impacto da empresa parceira, conhecer e atrair consumidores com a visão sustentável, além de desenvolver competências e habilidades para os alunos participantes do projeto, cujas atividades se constituem em uma alternativa de incentivo ao desenvolvimento de conhecimento prático, e de realização de ações transformadoras, que aliam a teoria à prática, expressam a responsabilidade social com a comunidade e contribuem para o desenvolvimento sustentável. O projeto Eco Table é uma ação da Universidade Potiguar (UnP) com a empresa parceira Crooks Cookie Shop, bem como alguns dos seus stakeholders. Graduandos dos cursos de Design Gráfico, Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica. Baseados em metodologias e ferramentas de pesquisa e desenvolvimento de produtos, bem como design thinking. Os alunos irão criar, desenvolver e implementar o processo de desenvolvimento de embalagens sustentáveis gerando maior valor de mercado para a empresa parceira, ao mesmo tempo que estarão propondo uma solução de design com baixo impacto na natureza, estabelecendo uma relação amigável entre empresa e sociedade.
e-Code	30	15	Escola de Arquitetura,	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS9 - Indústria, Inovação e	Desenvolvimento de softwares para computadores que atuem principalmente nas linhas governamentais. Os discentes através das suas faculdades, desenvolverão em grupos, sistemas computacionais para solucionarem problemas do cotidiano da população. Os governos estaduais e municipais atuarão como fomentadores proporcionando aos discentes acesso e



QUALIDADE ACADÊMICA

			Engenharia e Tecnologia	Infraestrutura, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	condições de publicação dos projetos desenvolvidos. Os sistemas desenvolvidos permitirão aos discentes colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo da sua vida acadêmica, bem como, permitirão um amadurecimento do jovem profissional. A população será a principal beneficiada, pois contará com ferramentas capazes de auxiliar ao acesso as políticas públicas ofertadas pelos governos
Economizando para Construir: potencializando sonhos	20	10	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade	A proposta deste projeto, é desenvolver oficinas sobre a educação financeira e economia domestica, cursos de finanças pessoais em excell e criação de um manual de Finanças Pessoais e economia domestica pelos discentes dos cursos de Gestão. Os alunos irão em escolas da grande Natal, explicando sobre a importância do hábito de planejar o orçamento familiar ao mesmo tempo zelar pelo bem-estar da família, evitando o endividamento financeiro. O manual elaborado pelos discentes, será disponibilizado para a comunidade acadêmica e externa.
Educar para valorizar o Ambiente Escolar - Jardim na Escola	20	10	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O processo de globalização, estimulado pelas mídias sociais tem influenciado nos hábitos da comunidades Paraíso, em Barra do Rio-Extremoz/RN provocando um processo de desaculturação e desvalorização dos bens naturais e nas relações socioambientais. Assim, um projeto de Educação Ambiental e de Qualidade de Vida, poderá resgatar na comunidade um repensar nas atitudes de pertencimento, para que os mesmos não agridam seu meio ambiente, através da prática da cidadania, respeito a todas as formas de vida e prática do desenvolvimento sustentável.
EXATAMENTE Solidário	6	3	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	O projeto EXATAMENTE Solidário é uma iniciativa multidisciplinar da Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia que busca promover a manutenção estrutural e o bem-estar sócio ambiental de instituições de saúde, seja ela pública ou particular. Trabalhando nas vertentes técnica e psicológica, os docentes e discentes do projeto buscam além de revitalizar os maquinários das unidades de saúde, realizar ações lúdicas aliadas ao ensino e desenvolvimento da cidadania para a comunidade, pacientes e acompanhantes.
Formação, Saúde e Qualidade de Vida: um cuidado para quem cuida	15	8	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O cuidado está ligado a atenção, precaução, cautela, dedicação e responsabilidade. Cuidar é conhecer o outro ao ponto de perceber sua dor e limitação diante de gestos e falas. Criatividade, habilidade, orientação e preparo para enxergar as singularidades do ser cuidado são elementos fundamentais ao ato (BRASIL, 2008). Várias são as situações que levam a necessidade de cuidado, seja pelo processo natural do envelhecimento e suas alterações, comorbidades, doenças crônicas/degenerativas, seja por traumas diretos e indiretos com repercussão no físico/funcional, social, espiritual/mental. O cuidador, pode ser um profissional, uma pessoa da família ou da comunidade que ajuda, estimula e supervisiona o autocuidado, que cuida a partir de necessidades e objetivos estabelecidos. A ocupação de cuidador se refere a uma tarefa complexa, envolta por sentimentos, afetos, atitudes e contraditórios. É de extrema importância que o cuidador tenha um treinamento eficaz e de qualidade, visando realizar o ato de cuidar de forma consciente, com menos desgaste e mais qualidade. Assim, políticas e ações, sociais e de saúde de cunho multi e interdisciplinar são fundamentais.
Fórmulas Solidárias	6	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto de extensão Fórmulas Solidárias, surgiu a partir da contribuição de docentes e discentes do curso de farmácia da Universidade Potiguar ao programa Chuveiro Solidário. Este é uma iniciativa não governamental, sem fins lucrativos, que tem como objetivo levar higiene pessoal básica às pessoas em situação de rua na cidade de Natal/RN, proporcionando-lhes um pouco de dignidade. Ao tomar conhecimento da ação, o coordenador do curso de farmácia sugeriu a participação do curso através do desenvolvimento de produtos para o banho por alunos do curso de farmácia, com a supervisão do professor e preceptor e a disponibilidade de equipamentos e matérias primas do laboratório de farmacotécnica da Universidade Potiguar. Desta forma, o projeto se dispõe a levar "conforto" para as pessoas em situação de rua, através da distribuição de produtos para o banho. Ao mesmo tempo propõe a conscientização dos alunos da necessidade de realizar uma ação ou projeto social que traga benefícios para a população carente e desassistida. A proposta do projeto Fórmulas Solidária é a ampliação do seu leque de atuação, através da participação em outras ações sociais.
GastroConcept	2	1	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura	O Programa compreende atividades que promovem oportunidades de desenvolvimento de habilidades e competências e integração do acadêmico com a realidade dinâmica do trabalho de sua área de formação. Desta forma, promover ações que envolvam a comunidade e os nossos alunos são essenciais para desenvolvimento destas competências bem como o desenvolvimento da sociedade local.
Gastronomia em Debate: a experiência da melhor idade e o discurso universitário	5	3	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS12 -	Esta proposta se resume a promover a integração dos estudantes universitários do curso de gastronomia da Universidade Potiguar e o público da Melhor idade vinculado ao Programa UNATI- UnP, por meio da gastronomia. Visa favorecer ciclos de

QUALIDADE ACADÊMICA

				Consumo e Produção Responsáveis, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	debates e oficinas que ressaltem práticas gastronômicas de ambos os públicos, permitindo a troca de experiências e o diálogo do saber-fazer gastronômico do ontem, do hoje, do popular e do científico, valorizando a produção do conhecimento.
Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes – GEER/UnP	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS15 - Vida Terrestre	A proposta de criação deste grupo se deve à atuação do Médico Veterinário de Grandes Animais no âmbito da proteção à saúde animal, desenvolvimento agropecuário de forma sustentável e o conseqüente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária e demais discentes da veterinária pela área em questão, além da necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados neste segmento, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.
Grupo de Estudos em Farmacologia e Toxicologia Veterinária – TOXIVET/UnP	12	6	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS15 - Vida Terrestre	A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pelo estudo clínico, patológico, diagnóstico, tratamento e controle das principais intoxicações por substâncias químicas; bem como classificação, reconhecimento, princípios tóxicos e controle das principais plantas tóxicas de interesse para os animais domésticos; e acidentes com animais peçonhentos e venenosos. O estudo nessa área se deve pela crescente demanda e necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.
Grupo de Estudos em Pequenos Animais	5	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS4 - Educação de Qualidade	O GEPA trata-se de uma entidade sem fins lucrativos voltado à difusão do conhecimento, na área de Clínica Média e Cirúrgica de Pequenos Animais. O grupo se propõe a realizar aprofundamentos ou estudos coletivos de temas complementares àqueles abordados na grade curricular do curso. Isso se concretiza através de seminários, discussões e mesas redondas ministradas pelos próprios integrantes do grupo com contribuições de graduandos, pós-graduandos e professores das áreas abordadas, bem como a filosofia de integração de iniciação científica e extensão.
Grupo de Estudos em Psicologia Sócio Histórica	6	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O projeto visa desenvolver um grupo de estudos com encontros semanais, totalizando 10 encontros. Os participantes serão estudantes de Psicologia de diferentes séries que realizarão leituras e discussão de textos sobre a Psicologia Sócio-Histórica e sua aplicação na prática clínica do psicólogo. A proposta se justifica pelo fato da referida abordagem ser ministrada de forma pontual em algumas disciplinas voltadas para a compreensão do desenvolvimento humano e processos educativos, sem abordar a prática clínica. Dessa forma, os alunos voluntários e os participantes terão a oportunidade de aprofundar seus estudos sobre a abordagem, contribuindo com a qualidade de sua formação acadêmica.
Grupo de Estudos em Saúde Pública Veterinária - GESP/UnP	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS15 - Vida Terrestre	A proposta de criação deste grupo se deve à crescente atuação do Médico Veterinário no âmbito da proteção à saúde animal e humana a nível mundial e o conseqüente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária e demais discentes da área da saúde pela área em questão, além da necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados neste segmento, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.
Grupo de Extensão, Estudo e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações - GEPAPO	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS10 - Redução da Desigualdades	A Avaliação Psicológica atualmente configura-se como um processo de construção de conhecimento acerca dos aspectos psicológicos com a finalidade de produzir, orientar, monitorar e encaminhar ações e intervenções sobre a pessoa avaliada e, portanto, requer cuidados no planejamento, na análise e na síntese dos resultados obtidos. Corroborando essa premissa, mister se faz que os alunos de Psicologia, aprofunde seus conhecimentos teóricos e desenvolva habilidades práticas, consolidando competências sobre o processo de avaliação psicológica, reforçando a integração ensino-extensão, e fomentando a pesquisa científica nessa área. Salientando ainda que, a prática de avaliação psicológica e dos processos organizacionais e do trabalho contínua no NATO, possui um caráter de responsabilidade técnica, ética e social com alunos e usuários, compatíveis com a responsabilidade social da psicologia, quando esta se expressa por meio de seus métodos e suas técnicas, os quais devem ser confiáveis, válidos e fidedignos para a população na qual eles serão empregados.
Grupo Viva!	15	8	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O trabalho de acompanhamento a pessoas com Transtorno Mental Grave (TMG) implica no desenvolvimento de uma prática que só pode ser realizada em Hospitais psiquiátricos e rede substitutiva, mas nem sempre há vagas suficientes para que os estudantes tenham essa experiência. Ademais é um acompanhamento que demanda diversas técnicas e instrumentos para atuação, pois está para além do atendimento individual psicoterápico, proporcionando intervenções em grupos, acompanhamento terapêutico, visitas domiciliares e sobretudo o acompanhamento conjunto com a família. Constatou-se que no Serviço Escola de Psicologia da UnP há demanda para tal intervenção, o que proporciona ao estudante a oportunidade de

QUALIDADE ACADÊMICA

					desenvolvimento de prática profissional a partir do próprio ambiente acadêmico. Para o público alvo representa alternativa de acompanhamento que a rede de serviços públicos sozinha não comporta. O Grupo viva! proporciona às pessoas com TMG e seus familiares: prevenção a crises, acompanhamento em situação de crise, suporte psicológico individual e em grupo, reinserção e reabilitação psicossocial.
GRUTTA - Grupo Terapêutico Tímidos Anônimos	2	1	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Pessoas tímidas apresentam uma série de limitações em vários aspectos de suas vidas. Elas apresentam dificuldades de falar em público, dizer não e se impor. As consequências são inúmeras e as pessoas tímidas perdem oportunidades que em circunstâncias comuns não perderiam. Visando ajudar essas pessoas a lidar com suas demandas foi desenvolvido o Grutta. Esse é um grupo terapeuta que busca ajudar pessoas tímidas a desenvolver suas habilidades sociais. O programa é composto de 12 encontros semanais e será aberto ao público geral. Esperamos que os participantes do Grutta consigam desenvolver comportamento assertivo, capacidade de falar em público e dizer não.
Horta Acadêmica: um aprendizado com sabor de sustentabilidade	2	1	Escola Técnica Potiguar	ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	O presente projeto compreende a implantação da horta acadêmica e contará com ação voluntária de colaboradores, docentes envolvidos e estudantes (inicialmente dos cursos técnicos da instituição) para o cuidado e manutenção da horta e a aquisição de insumos será feita por meio de doações. Tal projeto servirá como um dispositivo da aprendizagem colaborativa e interdisciplinar, no desenvolvimento de atividades extracurriculares fomentando uma cultura de sustentabilidade (uma vez que também contará com a modalidade suspensa), promovendo a disseminação de práticas alimentares saudáveis, através da educação alimentar e nutricional, o cuidado com a segurança de alimentos, manejo e cuidado com o ambiente e a utilização de recursos materiais proporcionará senso crítico quanto ao destino do lixo e a possibilidade de reaproveitamento. A horta acadêmica pode configurar-se num laboratório vivo, permitindo a integração de diversas áreas do conhecimento e formação acadêmica. Além do exposto, pretende-se utilizar a matéria-prima produzida (hortaliças) nas aulas práticas das cozinhas pedagógicas da instituição (curso técnico em Nutrição e dietética, Nutrição e Gastronomia).
IFMSA Brazil UnP	25	13	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	A IFMSA Brazil UnP é uma instituição suprapartidária sem fins lucrativos filiada à International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA), criada para estimular a integração dos estudantes de medicina sob a luta pela defesa à vida, à saúde e à paz. A federação possui autonomia financeira e administrativa. Nela, é entendida a dinâmica de demanda por conhecimento na graduação médica, cuja imensa abrangência impossibilita que todo o conteúdo necessário à uma excelente prática profissional se restrinja ao previsto nas grades curriculares, damos oportunidades que estendem a proficiência da formação, diversificando conteúdos para a atuação médica e para as temáticas de saúde relevantes ao contexto do estudante. Buscamos incentivar a criação de projetos de pesquisa, somos agentes disseminadores de educação em saúde e usamos o protagonismo como ferramenta de transformação pessoal, local e global, estabelecendo empatia e formando médicos preparados para convívio e atendimento às diversidades, aliado à qualidade do intercâmbio da IFMSA Brazil que é reconhecida internacionalmente; premiada, em 2016, como 2nd Best Exchange Program pela IFMSA.
Informática Cidadã	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	A Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) afirma, nos seus dois primeiros artigos, os grandes princípios que sustentam até hoje a ideia de direitos humanos: liberdade, igualdade, fraternidade e diversidade. Os direitos humanos são universais e se aplicam a todos os homens e todas as mulheres. No caso das pessoas com deficiência, a inclusão digital, por exemplo, pode permitir ou inviabilizar o exercício dos outros direitos: o acesso ao trabalho, à educação, ao lazer, etc. Teoricamente, as pessoas com deficiência usufruem dos mesmos direitos que os demais cidadãos e cidadãs. Mas a discriminação por elas enfrentada é resultado de longo processo, histórico, de exclusão, que faz desse grupo da população um dos mais vulneráveis da sociedade atual. Desta forma, é notória a necessidade da inclusão digital deste tipo de público para que seja garantida não apenas sua qualidade de vida, mas também os seus direitos fundamentais.
Instrução de Práticas Pedagógicas e Conscientização Ambiental no Ambiente Escolar	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	O município de Vera Cruz-RN, localizado na região Agreste, possui apenas 1 escola de Ensino Médio com alunos de diversas camadas de nível social. A escola tem sido destaque na 2ª Direc de ensino da SEEC-RN em termos de organização, quadro docente e gestão. A UnP tem sua semente plantada na escola graças a diversos professores que obtiveram sua graduação nos cursos de licenciatura da UnP, os quais testemunham para os seus alunos como a universidade Potiguar trouxe qualidade de vida e emancipação social para eles. A escola possui um quadro docente com professores detentores de Graduação, e títulos de Mestrado e Doutorado que também reconhecem a Universidade potiguar como um agente transformador de vidas e sonhos. Como a UnP não possui um polo no município este projeto propõe apoiar iniciativas de capacitação docente com treinamento de metodologias ativas visando melhor eficiência nos índices de aprendizagem dos aluno e orientação discente com palestras sobre como aproveitar as oportunidades de estudo, criar rotina de estudo, preservação do meio ambiente estimular o ingresso de alunos no nível superior de ensino.

QUALIDADE ACADÊMICA

Jogos Didáticos e o Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa	30	15	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	A prática pedagógica é um processo de interação entre docente e discente. Essa prática não está desvinculada das transformações sociais, econômicas, políticas e culturais da sociedade, o que exige do docente, por um lado, uma reflexão constante de sua prática pedagógica e, por outro, uma formação alicerçada na reflexão, que considere a complexidade e a diversidade da realidade na qual se processam o ensino e a aprendizagem. E no contexto educacional contemporâneo, a relação professor-aluno exige cada vez mais do educador. Este não é mais considerado o “detentor do conhecimento”. O aluno tem inúmeros meios de acesso ao conhecimento, a internet, por exemplo. Tais constatações exigem do professor o desenvolvimento de práticas pedagógicas que despertem o interesse do aluno e dinamizem o processo de ensino e aprendizagem – como a que propomos nesse projeto. A partir do uso de jogos didáticos procuraremos desenvolver uma prática docente voltada para as discussões dos problemas da realidade dos nossos discentes, procurando, assim, relacionar os conteúdos/ temas trabalhados em sala de aula com a realidade dos nossos discentes, nos mais diversos contextos escolares.
Júri Simulado	30	15	Escola de Direito	ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	Selecionar até 50 discentes para realização de um Júri Simulado tomando por base um processo real extinto, onde sob orientação do docente haverá divisão de funções entre defesa, acusação, membros do júri e partes do processo. Após, ser realizado em ambiente adequado e com respeito ao procedimento e prerrogativas, uma simulação do julgamento prestigiando o debate, a pesquisa, a oratória e a hermenêutica jurídica do tribunal do júri.
LIBRAS - Que língua é essa?	30	15	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	O Curso de Extensão: Libras - Que língua é essa? Modalidade básico, visa sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a inclusão e acessibilidade da pessoa surda ou com deficiência auditiva através da LIBRAS. Estas, por sua vez, lidam diariamente com a discriminação, exclusão no mercado de trabalho e na escola, tendo que enfrentar também diversas dificuldades de comunicação ao não conhecimento de sua língua. Por isso a importância desse campo de estudo, pois o Estado e a população devem fazer sua parte, assegurar que o deficiente deve gozar, no maior grau possível, dos direitos comuns à todos os cidadãos. Através da Lei 10.436, o Brasil reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como meio legal de comunicação e expressão. As instituições de ensino têm um papel fundamental na difusão da Língua de Sinais, pois é através delas que se formarão profissionais habilitados. Esse projeto visa o ensino, pesquisa e extensão, na formação cidadã e com o compromisso social, com o objetivo de contribuir com a diminuição da barreira linguística que atinge os indivíduos surdos da cidade e, assim, corroborar para a inclusão social.
Manejo de Reposição Volêmica em Politraumatizados no Complexo Hospitalar Mons. Walfredo Gurgel	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	Uma variedade de lesões pode acarretar em comprometimento circulatório em pacientes vítimas de trauma. Tem-se a hemorragia como a principal causa de mortes evitáveis em pós-traumas extensos. Identificá-la e controlá-la, e iniciar a ressuscitação volêmica de maneira rápida e eficiente são, portanto, passos cruciais na avaliação e cuidado desses pacientes. Diante do exposto, entendemos que o manejo da volemia, campo de expertise da Anestesiologia, figura entre os fatores primordiais no atendimento ao paciente politraumatizado. Tendo em vista que esta conduta altera drasticamente o prognóstico destes indivíduos, especialmente, daqueles com grandes perdas volêmicas relacionadas ao trauma. Assim, inseridos no âmbito hospitalar, buscaremos integrar e atualizar os achados locais com os da literatura sobre o manejo de reposição volêmica em pacientes politraumatizados, bem como compartilhar as conclusões deste estudo com o Complexo Hospitalar Monsenhor Walfredo Gurgel (referência em Traumatologia).
Mente Saudável: um projeto interdisciplinar em saúde mental	4	2	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Os transtornos mentais representam aproximadamente 12% da carga total de doenças, sendo responsável por quatro das dez principais causas de incapacidade em todo o mundo, e afetam cerca de 25% da população em alguma fase de sua vida. Prevê a OMS que o índice de morbidade de ordem mental chegue a 15% no ano de 2020, com apenas uma minoria da população em sofrimento mental recebendo acompanhamento adequado. Assim, o presente projeto é embasado em uma concepção da saúde mental como campo de atuação multiprofissional e considera as atuais demandas de interdisciplinaridade. Neste sentido, a interdisciplinaridade favorece a interação das disciplinas científicas, permitindo avançar no processo de construção de uma prática contextualizada na qual as ciências se interpenetrem proporcionando novas compreensões da realidade. A partir do desenvolvimento das atividades práticas psicossociais será possível o contato com o paciente em sofrimento psíquico, no qual poderemos contemplar a produção de novos sentidos nesta área de conhecimento, articulando a saúde mental com os processos de subjetivação na contemporaneidade, na qualidade de vida, inclusão social, dimensões de saúde e direitos humanos.
NAJA	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS7 - Energia Acessível e Limpa, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura,	Embora a mobilidade seja um tema que, há algum tempo, tem ganhado destaque em estudos de planejamento e transporte em âmbito mundial, a maioria das cidades e instituições ainda não conseguem garantir infraestrutura adequada as pessoas com deficiência física. A necessidade de acesso igualitário aos ambientes que uma instituição é um direito fundamental, a

QUALIDADE ACADÊMICA

				ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	ausência do cumprimento desta condição gera além de desigualdade social outros malefícios sociais e de saúde. Uma forma de atenuar a situação exposta é a fabricação de veículos elétricos de acessibilidade institucional (VECT).
Natal das Antigas	20	10	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	A História do Rio Grande do Norte tem tido pouco destaque nas mídias regionais. A história de nosso estado é pouco discutida e, sobretudo, pouco conhecida pelos habitantes do território potiguar. Apesar disso, a vontade de conhecer mais sempre atraiu leitores, principalmente agora com a possibilidade de postagens feitas sobre História nas redes sociais. Para atender esta demanda, pensamos em produzir um blog sobre história regional, Natal das Antigas, com participação dos alunos. Nós seríamos responsáveis pela pesquisa histórica e produção de textos para o blog. Isto se torna muito interessante para os alunos do curso de História da UnP, que podem pesquisar sobre a História Regional, colocando em prática os conhecimentos aprendidos em sala de aula; e os alunos do curso de Letras Português que podem exercitar também o conhecimento que desenvolveram em sala de aula como revisores, permitindo que os alunos tenham contato com outras possibilidades do mercado de trabalho.
Núcleo de Apoio Social – NPS	30	15	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável, ODS10 - Redução da Desigualdades	A proposta consistem em Desenvolver dois Projetos: Contabilizando Sorrisos e Administrando Sonhos. A presente atividade acontece com o apoio dos cursos da Escola de Gestão, onde a cada atividade e palestras que são voltadas para os alunos, os mesmos doam alimentos, material de higiene pessoal, roupas, brinquedos e agasalhos para as pessoas mais necessitadas. A justificativa desta ação é manter os alunos em constante relação social com tudo que acontece na realidade da sociedade a qual o mesmo está inserido e, tendo uma visão humanista de apoio as pessoas que não tem as mesmas condições e necessitam do apoio dos mesmos.
Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Jovens com Transtorno do Espectro Autista – NAMTEA	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Os transtornos globais do desenvolvimento constituem um conjunto composto pelo autismo e outros transtornos que estão associados a este espectro. Assim, a grande variabilidade no grau de habilidades sociais e de comunicação e nos padrões de comportamento que ocorrem em pessoas com Transtorno do Espectro Autista tornou mais apropriado o uso do Termo Transtornos Globais do Desenvolvimento. Além das alteração clássicas de interação social, outras alterações podem ocorrer, tais como na alimentação; no sono; de humor; de afeto e linguagem. Desta forma, cuidados multiprofissionais são exigidos no acompanhamento das crianças que apresentam TEA. O objetivo deste projeto é promover atendimento multiprofissional e Inter profissional a crianças com TEA, além de orientações médicas, jurídicas e sociais aos seus familiares, uma vez que os cuidados exigidos são caros e de pouco acesso a alguns grupos sociais. Este projeto ocorrerá no CIS e no Núcleo de Prática Jurídica e visa atender crianças e jovens com TEA, buscando contribuir para o manejo mais adequado desses indivíduos e, desta forma, melhor desenvolvimento físico, social, cognitivo, de comunicação verbal e afetivo.
Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade – NAMPO	14	7	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O panorama brasileiro de doenças crônicas não transmissíveis estão se revelando como um novo desafio para a saúde pública. Essa situação requer estratégias de prevenção, promoção à saúde e tratamento das complicações. A obesidade ganha destaque nesse cenário por ser, simultaneamente, uma doença e fator de risco para outras. O modo de viver da sociedade moderna vem determinando uma situação desfavorável para a saúde dos indivíduos. A obesidade é compreendida como um agravamento de caráter multifatorial com consequências diversificadas para a saúde do indivíduo. Nesse cenário complexo, tornar-se fundamental uma linha de cuidado multiprofissional no intuito de promover atendimento diferenciado a esse grupo e, desta forma, contribuir para melhora da saúde e qualidade de vida dos indivíduos com obesidade. O núcleo de atendimento a pessoa com obesidade irá promover, assim, acompanhamento dos pacientes com obesidade, que atualmente, encontram dificuldades para obter um tratamento integral da obesidade e suas complicações. Esse núcleo também irá promover ações de prevenção à obesidade, contribuindo para melhorar os índices de excesso de peso e obesidade na Cidade e no Estado do RN.
O Design como Ferramenta Sustentável	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia, Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	Um dos maiores desafios enfrentado atualmente pela humanidade é a preservação ambiental. Essa inquietação, que antes estava atrelada a órgãos públicos preocupados com controle de reservas dos recursos naturais, agora faz parte também da realidade de cidadãos comuns. A quantidade de lixo produzida em casa, a separação do lixo, os itens utilizados por empresas para o desenvolvimentos de seus produtos, a quantidade de plástico e papel em uma embalagem, todos são assuntos relevantes e que já são levados em consideração por boa parte dos consumidores contemporâneos. Estas preocupações nos demonstram um tendência de consumo que já pode ser constatada entre as empresas e indústrias. Se o consumidor esta preocupado com o ambiente, com reciclagem e com alimentação orgânica, ele também está preocupado com empresas que carregam selo verde de qualidade e preocupação ambiental. De acordo com a Revisão Anual de 2002 do Conselho de Design,



QUALIDADE ACADÊMICA

					até 80% do custo ambiental de um produto é determinado pelo design. Partindo deste dado, conseguimos ter dimensão da importância do designer na ações de redução do impacto ambiental provocado pelo descarte de resíduos.
Poetas do Deck	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto de extensão, Poetas do Deck, tem como finalidade a ampliação das atividades artísticas, como meio de interação na universidade e agente transformador, fomentando as práticas de leitura, incentivando o surgimento e lançamento de obras autorais, sejam elas; pintura, dança, teatro, escrita, música e outras mais que possam ser experimentadas e compartilhadas. Os encontros serão gerados a cada 15 dias no deck da Universidade Potiguar – Unidade Roberto Freire, de acordo com as necessidades que poderão surgir na comunidade acadêmica e no entorno dela, tais como; exposições de poemas com temas específicos e que abranjam discursos atuais, que façam sentido ao público alvo; troca de livros, para interação entre corpo docente e discente. Os encontros serão estruturados com representantes dos mais variados cursos da universidade, para que sejam compartilhadas as obras autorais que são criadas pelos alunos (peças teatrais, pintura, música, poesia, livros, etc.); Rodas de conversa com professores, coordenadores, palestrantes e outros que possam abordar temas focados no desenvolvimento das artes e processos terapêuticos.
Portos da Leitura: leitura e literatura para um ensino acessível	16	8	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero	O Cais da Leitura é um projeto que visa incentivar a leitura literária, agindo, portanto, no processo afetivo, argumentativo e simbólico dos alunos e dos discentes envolvidos. A pesquisa e extensão, esta considerada como atividade docente, o que vale dizer, ensino, se articulam neste projeto que é desenvolvido desde 2004 na Escola Municipal IV Centenário. A justificativa para a continuação do projeto é dada não só pelo depoimento dos egressos que afirmam ter o projeto feito a diferença no exercício da docência profissional, mas também pelo acolhimento que o projeto conta entre os alunos da escola que dele participam. Acreditamos que contribuimos para esse resultado, pois não temos dúvida de que a leitura literária faz a diferença na escola. Acreditamos também que o projeto faz a diferença na vida de quem dele participa, por isso o desenvolvemos.
Práticas Integrativas e Complementares do SUS	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde (SUS) se insere no âmbito de recursos terapêuticos, com ênfase na escuta acolhedora, ampliando vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade, através do intercâmbio ensino serviço. O projeto propõe compartilhar as estratégias e técnicas utilizadas através da disciplina Práticas Integrativas e Complementares, para a implementação das mesmas através das práticas, bem como da capacitação dos recursos humanos produzidos pela universidade em prol da qualidade de vida no ambiente laboral, extensivo a sociedade através do atendimento na Clínica Integrada de Saúde (CIS/UnP). O projeto constitui-se de proposta pedagógica de orientações e práticas em calendário previamente estabelecidos com grupos de portadores de dor crônica, ansiedade e dentre outros agravos a saúde inerentes ao aspecto biopsicossocial, através dos acadêmicos com orientação docente. As práticas serão organizadas após atendimento inicial e anamnese para identificar e categorizar por terapias de acordo com as necessidades dos usuários, com todos os critérios éticos analisados.
Prevenção e Promoção em Saúde Bucal para Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais	24	12	Escola Técnica Potiguar	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O referido projeto tem como finalidade fornecer o primeiro contato dos estudantes do curso técnico em saúde bucal da universidade potiguar com os atendimentos a crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais, bem como, almeja o aprimoramento prático das habilidades dos alunos adquiridos durante o curso. As atividades serão realizadas no centro de reabilitação infantil e adulto do rio grande do norte (cri/cra), instituição pertencente ao sistema único de saúde – sus. Nele, os alunos irão acompanhar e auxiliar os cirurgiões-dentistas (cd) no atendimento clínico, além de realizar procedimentos relacionados a sua profissão sob supervisão direta dos cd's. O projeto em questão é relevante para a universidade potiguar, uma vez que serve de vivência prática para os estudantes, e, fornece conhecimentos além dos já relacionados como trabalho em grupo, postura no ambiente de trabalho, servindo assim, de roteador na inserção do aluno no mercado de trabalho. Outro aspecto de relevância diz respeito à humanização atribuída dentro do ambiente de trabalho, considerada como papel primordial no processo de construção de profissionais cientes de seu papel transformador.
Programa de Atenção à Saúde Mental da Mulher	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Trata-se de um Programa de Atenção à saúde mental da mulher diante da prevalência de transtornos mentais duas vezes maior do que em homens, incluindo períodos de maior vulnerabilidade vividos durante a gravidez e o puerpério onde a presença de transtornos mentais se correlacionar a efeitos negativos significativos sobre as condições obstétricas e perinatais, além de transtornos mentais relacionados ao ciclo reprodutivo como o transtorno disforico pré menstrual e a menopausa.
Programa de Responsabilidade Socioambiental de Migrações, Cidadania e Meio Ambiente	20	10	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS7 - Energia Acessível e Limpa, ODS8 -	Este programa tem como objetivo abarcar projetos de responsabilidade sócio-ambiental relacionados ao curso de Relações Internacionais, com temas como Refúgio, Migração, Cidadania e Meio Ambiente. São eles: Ambientarize (conscientização ambiental), Conscientize (conscientização cidadã) e Sem Fronteiras (atenção aos refugiados e conscientização sobre o tema).

QUALIDADE ACADÊMICA

				Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis, ODS13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima	
Projeto de Estudos de Caso em Psicologia da Saúde	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A proposta de difusão de estudos de casos em saúde nasceu da experiência de sala de aula onde, por muitas vezes, alunos da graduação se veem necessitados de apreciar, pelo menos no campo das ideias, como se dá a atuação do psicólogo sem que esta seja exposta em aspectos somente teóricos, mas sim vivenciais, unindo saberes e práticas.
ProVida – Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade	O suicídio vem crescendo de forma alarmante, sendo umas das 20 principais causas de morte do mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2020 será a principal causa de morte, alcançando cerca de 1.500 mil casos registrados. Os últimos números registrados e divulgados pela OMS ultrapassam o número de 800 mil pessoas que tiram a própria vida em todo o mundo - equivalente a uma pessoa morta a cada 40 segundos - sem contar as tentativas e os números suicídios não registrado. Diante deste cenário surge a importância de falar e capacitar profissionais que pensem em saúde mental de forma multifatorial, que aborde a demanda e os indivíduos de forma completa e contextualizada. Este projeto caminhará em 2 direções: (1) será ofertado uma formação aos estudantes da área da saúde para que possam atuar em seus campos de inserção profissional de forma mais preparada para lidar com tais demandas; (2) Além disso, também ofertaremos acolhimento/atendimento (em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico da UnP) a estudantes da UnP que apresentem sofrimento mental e indícios de ideação suicida. Tais atendimentos acontecerão no Serviço Integrado de Psicologia da UnP.
Reabilitação nas Disfunções Biomecânicas	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A disfunção biomecânica interfere em vários aspectos do cotidiano do indivíduo. Desde limitações da amplitude de movimento articular, encurtamentos musculares, surgimento da dor e reações inflamatórias, processos degenerativos, resposta proprioceptiva, ações neuronais envolvidas na estruturação das funções orgânicas, incapacidade geral, repercussão psicológica e, especialmente na qualidade de vida da pessoa e dos familiares. A intervenção pode beneficiar as pessoas que apresentam distúrbios reumatológicos, ortopédicos e neurológicos, resultando em melhora na saúde, na qualidade de vida e promovendo a reinserção social dos participantes. Além disso, os alunos poderão vivenciar experiências práticas, desenvolvendo sua relação com pacientes, familiares e cuidadores, além de desempenharem uma melhor ação multidisciplinar, além de abrir acesso para o desenvolvimento de projetos específicos de pesquisa e extensão a partir do programa. A UnP se posicionará como referência no acolhimento da comunidade próxima a unidade da Salgado Filho, na assistência dessas disfunções, especialmente pelo fato de haver uma demanda crescente nessas áreas de atuação por causa do envelhecimento populacional.
Sabão Sustentável	10	5	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	O aumento crescente da população proporciona também um maior consumo de alimentos e consequentemente maior consumo dos óleos vegetais, utilizado nos lares e indústrias muitas vezes pelo processo de fritura dos alimentos. Dessa forma, esse resíduo é gerado em grande quantidade, sendo uma possível fonte de poluição de águas. Uma forma de minimizar os possíveis impactos ambientais e reaproveitar esse resíduo dando a ele um destino adequado. Outro ponto importante é ensinar a comunidade o preparo desse sabão e de amaciante que poderá se tornar uma fonte de renda no futuro.
Se essa rua fosse minha ...!	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	A escola municipal Malvina Cosme na Zona Norte, em Natal-RN possui uma área ociosa, sem vegetação, onde pode ser desenvolvido pela comunidade escolar, atividades de plantio e conservação de plantas, com a finalidade de melhorar o aspecto paisagístico e transformá-lo em um belo jardim para utilização do mesmo pelos estudantes. Tudo isso é de grande importância, pois todos nós sabemos que a presença de plantas no ambiente escolar é indispensável para o conforto térmico, qualidade de vida e beleza paisagística.

QUALIDADE ACADÊMICA

Vivência Pedagógica	30	15	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	Na perspectiva de articular teoria e prática, o projeto em apreço possibilitará aos discentes dos cursos indicados desenvolver competências relacionadas ao universo complexo da sala de aula a partir da vivência pedagógica. A partir de propostas pedagógicas construídas na universidade sob a mediação dos professores e professoras envolvidos no projeto, os discentes ministrarão aulas em turmas da educação básica (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) supervisionado pelos professores e professoras da escola parceira e pelos professores e professoras da universidade e a partir dessa vivência refletirão sobre os mais diversos elementos que caracterizam a prática pedagógica. Dessa forma, será possível articular teoria e prática no processo de formação docente, desenvolvendo metodologias aprendidas nas disciplinas específicas dos cursos de graduação no "chão da escola".
Vivenciando a Mediação Extra Judicial	30	15	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	Cursos práticos sobre mediação e conciliação extra judicial e noções introdutórias sobre arbitragem.
CAMPUS MOSSORÓ E POLOS					
A Praça É Nossa – Laboratório de Práticas de Urbanismo Tático-Social	20	10	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	O projeto surge de uma inquietude quanto ao uso, apropriação e manutenção dos espaços públicos da cidade de Mossoró/RN, assim como a necessidade em estimular a prática de ações de urbanismo tático-social, objetivando mais lazer, diversidade e cultura às pessoas que fazem uso desse tipo de espaço. A vida nas cidades, bem mais que um simples cenário aos movimentos e ações cotidianas, é palco dos encontros e relações necessárias à vida em sociedade, sendo tudo isso movido pelo espaço público que por excelência é um local de expressão social, política e cultural, além de ambientar o exercício da cidadania. Partindo disso, tem-se como objeto de estudo a Praça Antônia Alves, situada no bairro Abolição III, tendo o projeto a finalidade de diagnosticar as potencialidades e a problemática da área, gerando o escopo de informações necessárias à elaboração de uma proposta a partir da lógica do urbanismo tático-social, que consiste de um trabalho participativo junto às pessoas que fazem uso desse equipamento, resultando em uma intervenção feita por e para a comunidade, tendo os alunos da Universidade Potiguar papel de destaque em todo o seu desenvolvimento.
Café Psi	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	O Café Psi é um projeto de extensão voluntário desenvolvido por alunos do bacharelado em Psicologia da Universidade Potiguar – UnP (Campus Mossoró), sob a gestão do Centro Acadêmico e a orientação da Prof. Eurandízia Maia da Silva, coordenadora do curso. As atividades do grupo, cujo núcleo estruturante é composto por cerca de 10 discentes de diferentes períodos e turnos, envolvem rodas de leitura, saraus, oficinas e debates sobre temas cardeais da Psicologia.
Contando Sonhos	10	5	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS10 - Redução da Desigualdades	O Projeto Contando Sonhos já foi realizado e aprovado em 2018.2, e teve uma grande repercussão no Curso de Ciências Contábeis. Tenho conseguido ajudar inúmeras pessoas com a doação de alimentos arrecadados nos Minicursos realizados pelos discentes. Seu principal foco transformador esta elencado na forma de o aluno poder colocar em prática todo conteúdo aprendido em sala de aula e ainda ajudar pessoas que necessitam dos alimentos.
Curso para Gestantes: Nascer Feliz	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero	O Nascer Feliz tem por finalidade a responsabilidade social da Universidade no que se refere a mulher em estado gravídico, vislumbrando o binômio mãe-bebê, na perspectiva de uma gravidez saudável e de um parto seguro através do curso para gestantes, proporcionando conhecimentos e práticas desde a concepção, passando por todas as fases da gravidez, parto e puerpério. Busca desenvolver nas gestantes e seus cônjuges, saberes e práticas voltadas ao ciclo gravídico puerperal através de oficinas teórico-prática, de caráter educativo, inter profissional e multidisciplinar no Centro Integrado de Saúde (CIS) da Universidade Potiguar, Campus Mossoró, ampliando a linha de cuidados na saúde da mulher. O contato com as gestantes e seus cônjuges, a partir das oficinas, deverá estimular nos discentes e profissionais um olhar crítico e reflexivo acerca da gestação, parto e puerpério, culminando na produção de novos saberes e práticas, e consequentemente, impulsionando o interesse à pesquisa.
Desenhando o Bem	20	10	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O projeto Desenhando o Bem tem como objetivo diagnosticar uma realidade social, identificar uma Instituição comunitária, e finalmente, planejar uma intervenção, considerando os limites e as oportunidades para a transformação social através de arquitetos e artistas plásticos voluntários que irão realizar transformações em espaços sociais degradados. A instituição beneficiada será a Fundação Casa do Caminho, entidade que atua desde o ano 2000 na comunidade dos bairros Barrocas e Cajazeiras, no município de Mossoró/RN. O projeto funciona como uma mostra de Arquitetura, onde um grupo de arquitetos

QUALIDADE ACADÊMICA

					e artistas visuais serão responsáveis por cada ambiente. Neste contexto estão inseridos os alunos da Universidade Potiguar, no qual serão engajados nos escritórios de arquitetura dos participantes do projeto, com o intuito de auxiliarem nos levantamentos, criação e desenvolvimento dos trabalhos ali realizados.
Diálogos: Subjetividade e Educação	6	3	Escola de Ciências da Saúde, Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade	O presente projeto partiu da perspectiva da necessidade de discussão no âmbito da subjetividade do processo educacional na Universidade Potiguar, campus Mossoró. A partir dos relatos de alguns docentes sobre dificuldades na condução do processo além do trâmite da formação conteudista, surgiu a possibilidade de discutir com maior profundidade sobre tal subjetividade. O projeto será desenvolvido a partir de rodas de diálogos conduzidas por docentes dos cursos de Pedagogia e Psicologia e, eventualmente, com convidados externos e internos de outros cursos.
Educação Cidadã e Sustentabilidade nas Redes Educacionais de Mossoró/RN	20	10	Escola de Direito	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	O projeto de extensão se justifica pela necessidade de fortalecimento das propostas de educação cidadã e sustentabilidade presentes nos projetos pedagógicos das escolas públicas e privadas de Mossoró-RN, somando-se ao papel e a missão da Universidade Potiguar - UnP diante dos desafios e das perspectivas da agenda dos 17 Objetivos do DS da ONU. A sustentabilidade é promovida por ações que estimulem a cultura cívica de participação cidadã e o compartilhamento de experiência exitosas em prol desenvolvimento ecologicamente equilibrado, economicamente eficiente e socialmente justo, dessa forma, é imperiosa a participação e o empoderamento dos atores sociais e coletivos na construção de redes sociais participativas em prol da sustentabilidade. Otimizar uma rede educativa entre escolas municipais, estaduais, privadas e a Universidade Potiguar denotam uma possibilidade de efetivação de projetos de alternativas sustentáveis aos desafios das comunidades, territorialidades e ambientes organizacionais de sua área de atuação e abrangência.
Educação e Extensão: diálogos, sujeitos e aprendizagens	5	3	Escola de Ciências da Saúde, Escola de Direito	ODS4 - Educação de Qualidade	Uma prática educativa evolutiva focada na qualidade da experiência universitária através de ações extensionistas é cada vez mais urgente e necessária diante dos desafios e das possibilidades da Educação Superior no Brasil. O projeto de extensão surge diante da necessidade de reflexão crítica sobre os processos de aprendizagem através da extensão desenvolvida pela Universidade Potiguar e os seus principais impactos sobre a sociedade e a comunidade acadêmica. A extensão é um dos pilares estratégicos da UnP frente ao processo educativo transformador, dessa forma, possibilitar a construção de espaços de diálogo e formação entre sujeitos extensionistas e a comunidade contribuem sobremaneira para a clareza das competências profissionais e cidadãs. De forma colaborativa com os diferentes sujeitos comunicantes (professores, alunos e público-alvo) e corresponsáveis pelos projetos, iremos promover diálogos sobre os eixos norteadores das atividades extensionistas, possibilitando assim, o compartilhamento de saberes, respeitando a historicidade dos sujeitos no processo educativo através da extensão em 2019.1 e os seus principais impactos.
Ergonomia Nota 10	8	4	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	As alterações mecânico-posturais em decorrência do trabalho, interferem diretamente na qualidade de vida e na produtividade do trabalhador atingido. Por outro lado, as ações de prevenção e tratamento da fisioterapia melhoram significativamente a vida desse trabalhador. Ao desenvolvermos essas ações, estaremos consequentemente somando para a melhora dos serviços ofertados por esse participante proporcionando a partir de terapias que integram a saúde à prevenção das doenças.
Fênix: reuso de resíduos da indústria na confecção de mobiliário e utensílios	30	15	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	Resíduos da Indústria são um problema social, econômico e ambiental e torna-se mais grave à medida em que muitos destes materiais possui alto potencial de reuso, em substituição à matéria prima “nova”, com muitas vantagens, especialmente financeiras e de minimização de impactos ao meio ambiente. No contexto dos cursos de Arquitetura e Engenharia são desenvolvidas competências que permitem aproveitar este potencial e ao mesmo tempo desenvolver novas competências e fortalecer a responsabilidade socioambiental dos discentes. Neste contexto pretende-se aportar materiais de descarte da indústria local e aplicar estas competências para criação de mobiliário e utensílios, construídos em oficinas abertas à comunidade, dando novo destino e utilidade aos mesmos. Os participantes das oficinas desenvolvem habilidades e a doação dos objetos criados permite favorecer entidades de apoio à população fragilizada da região.
Flores do Cárcere	30	15	Escola de Direito	ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	O projeto “Flores do Cárcere” propõe-se a refletir acerca das questões emergentes no Complexo Penal Estadual Agrícola Doutor Mário Negócio, maior penitenciária do Semiárido Potiguar onde práticas sociais desenrolam-se alicerçadas no biopoder que ensejam desigualdades socialmente construídas, em especial as desigualdades de gênero que atingem a mulher como um “sujeito marginal”, objetivando contribuir para uma melhor compreensão da realidade prisional e ressocialização das mulheres privadas de liberdade da Comarca de Mossoró/RN e empreender uma atividade de extensão pioneira e de grande relevância social, visando fomentar a promoção de uma transformação social da realidade carcerária feminina, cumprindo com a parcela acadêmica que se convencionou chamar de responsabilidade social.

QUALIDADE ACADÊMICA

GESTAME: uma abordagem multidisciplinar ao trinômio mãe-pai-filho	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O projeto GESTAME surge da necessidade de integrar ações multidisciplinares em saúde por entender que o ciclo gravídico-puerperal necessita ser amparado por orientações e assistência de forma interdisciplinar, efetivando assim a promoção à saúde. Nas últimas décadas, a assistência à gestante tem favorecido uma nova perspectiva na qualidade de vida da mulher grávida. Os programas multidisciplinares de preparação para o parto estão se tornando comuns e bastante procurados pelas gestantes, objetivando assegurar o controle sobre seus corpos e gestações, além de introduzi-las na prática de exercícios. Tal ação resulta em equilíbrio físico e psíquico, com consequente sensação de bem-estar, melhorando sua qualidade de vida. Esta atitude tem beneficiado as gestantes com a diminuição dos sintomas de desconfortos da gravidez, controle da ansiedade e da depressão, reduzindo, não só o tempo do trabalho de parto, como também a procura pelo parto cesárea e minimizando também as possíveis complicações no período pós-parto. Nesse sentido, é de fundamental importância a integração do ensino-serviço-comunidade na perspectiva do referido projeto.
Integra Nutri: acolhimento e assistência nutricional em comunidades vulneráveis	8	4	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS10 - Redução da Desigualdades	Propõe-se o desenvolvimento de ações em nutrição e saúde no contexto comunitário, na perspectiva da Segurança Alimentar e Nutricional, Promoção da Saúde e Educação Popular, em parceria com Organizações Não Governamentais (ONG). As Aldeias Infantis SOS é uma organização humanitária global de promoção ao desenvolvimento social, então o presente trabalho se caracteriza pelo atendimento direto a 85 famílias em situação de vulnerabilidade social, com indicadores de violação de direitos de crianças e adolescentes, que implicam em vínculos familiares fragilizados. As famílias são atendidas pelo Projeto Escola de Pais que é desenvolvido pelas Aldeias Infantis, e suas ações visam otimizar os cuidados familiares com 145 crianças e adolescentes objetivando a fortalecer os vínculos e romper com a violação de direitos de crianças e adolescentes. O projeto Integra Nutri se dará através de encontros quinzenais com as referidas famílias nos espaços das Aldeias Infantis dentro de cada comunidade, na cidade de Caicó - RN. Nesses encontros os alunos voluntários irão desenvolver ações, eventos e oficinas relacionados a segurança alimentar e nutricional.
Inventário como Proposta de Tombamento do Patrimônio Histórico Arquitetônico de Mossoró/RN	30	15	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	Este projeto de pesquisa trata-se de um levantamento estético, histórico e arquitetônico do patrimônio artístico e arquitetônico de Mossoró/RN com fins de tombamento. Baseando-se nas fichas de inventário do IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional) e tendo como metodologia a pesquisa de campo e o levantamento estético, histórico e arquitetônico, tanto das edificações de interesse estético, histórico e arquitetônico, quanto do seu entorno, dos mobiliários urbanos e das obras de arte públicas. Envolvendo professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, além de Design de Interiores da Universidade Potiguar e também alunos de vários períodos do curso de arquitetura e urbanismo desta mesma universidade, campus Mossoró.
Literatura Teatral na Escola	5	3	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS17 - Parcerias e Meios de Implementação	O projeto visa a partir da disciplina Literatura Infantil trabalhar o texto literário de forma teatral nas Escolas em Mossoró e Cidades vizinhas.
Melhor Idade: vida e movimento	20	10	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Os idosos brasileiro envelhecem de forma rápida e intensa com alta prevalência de doenças crônicas, incapacidades e limitações funcionais. Dando ao processo de envelhecimento uma extensão dessas transformações que geram alterações morfofuncionais sejam elas respiratórias, cardiovasculares, neurológicas, musculares, ortopédicas, nutricionais, psicológicas, dentre outras. Atingindo, portanto, o bem estar físico; psíquico e social. Diante a realidade é notória a importância de uma intervenção adequada que remeta a prevenção e manutenção da qualidade de vida a tal público.
Mulheres Encarceradas do Complexo Penal Estadual Agrícola Mário Negócio: outras chances	30	15	Escola de Ciências da Saúde, Escola de Direito	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS10 - Redução da Desigualdades	A realidade prisional no Brasil tem demonstrado suas fragilidades em termos de políticas públicas efetivas e deficiência nos direitos essenciais como saúde, com a atuação de um Estado mínimo, que negligencia e omite suas responsabilidades, violando assim os direitos humanos dos detentos. E se tratando da questão das mulheres encarceradas, o descaso prevalece dificultando a cidadania das detentas, bem como o resgate de sua autoestima, resultado da falta de política pública de gênero. A situação demonstra que “o sistema prisional foi pensada por homens e para homens”, que em sua grande maioria não respeita os direitos fundamentais, resultando no rompimento dos vínculos sociais e familiares, situação agravada quando a detenta é mãe e tem filho menor de um ano, que necessita de todo aparato da Instituição. Desse modo partindo da realidade local, teremos o Complexo Penal Estadual Agrícola Mario Negócio, para traçar um diagnóstico Institucional e perfil das

QUALIDADE ACADÊMICA

					detentas, como também viabilizar direitos, de acordo com a realidade encontrada, destacando a responsabilidade social como eixo estruturante para contribuir na garantia e acesso aos serviços.
NEFE - Núcleo de Estudos em Finanças Empresariais	30	15	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	O Núcleo de Estudos Em Finanças Empresariais – NEFE – tem por objetivo principal prestar consultorias em forma de projeto de extensão a empreendedores que não possuem nenhum tipo de acompanhamento financeiro dos seus negócios, para que esses possam gerenciar os negócios de modo mais sustentável, e assim contribuir para o desenvolvimento econômico e social das comunidades em que estão presentes. Na perspectiva acadêmica, o NEFE visa ofertar de maneira periódica e contínua cursos de aperfeiçoamento na área financeira, tanto de cunho empresarial, cursos voltados para gestão dos negócios, como de cunho operacional, voltados para utilização de ferramentas da área financeira, como a calculadora financeira HP12C e Excel. Ainda no que tange os objetivos acadêmicos, o NEFE terá entre seus principais objetivos a prática ao desenvolvimento de pesquisas científicas, como forma de aprofundar os conhecimentos adquiridos na graduação, bem como a disseminação do conhecimento através de participações em eventos como congresso, e submissão de artigos para periódicos qualificados na área de gestão.
Nem um Segundo Perdido – NSP	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O projeto “Nem Um Segundo Perdido (NSP)” foi idealizado depois que o (PLC) 17/2018, foi aprovado no Senado. A “Lei Lucas” foi desenvolvida após uma criança de 10 anos ir a óbito por engasgo enquanto lanchava na escola em que estudava. Uma pesquisa desenvolvida por ARAÚJO, 2017 que tem como tema: Avaliação de Primeiros Socorros Prestados Por Professores à Escolares de Escolas Públicas No Município De Mossoró/Rn, concluiu que 21,4% dos professores consideram-se preparados e 78,6% não se sentem preparados, num total de 100%. Por esse e outros exemplos, o idealizador do NSP viu a necessidade de levar orientações em primeiros socorros ao corpo docente das escolas públicas e privadas, buscando orientar e demonstrar como proceder em caso de urgências e emergências em âmbito escolar. Não é objetivo do projeto substituir uma capacitação em primeiros socorros, mas também mostrar a importância deste.
Oficina da Mente: construindo o presente	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto se dá através da visita quinzenal em escolas da rede pública, com a apresentação de temas, anteriormente trabalhados e planejados entre alunos acadêmicos do curso de psicologia da Universidade Potiguar – UNP e professores da instituição de ensino escolhida, visando a demanda da escola e dos alunos do ensino fundamental nos anos iniciais (1º ao 5º ano). Os temas serão trabalhados em três encontros, no primeiro, será apresentado e debatido entre os alunos, acadêmicos e professores, o tema proposto, e requisitado a elas um projeto para o debate/reflexão/intervenção do mesmo; no segundo: serão coletadas as propostas e filtradas quais são mais viáveis para o desenvolvimento pessoal, coletivo e institucional/social; os alunos terão quinze dias para o desenvolvimento do projeto, até o terceiro encontro que se dará no auxílio e/ou observação dos projetos já criados. Podendo assim, proporcionar através do debate, reflexão e da intervenção em situações problemas de temáticas transversais, o desenvolvimento do saber crítico, interação e comunicação, a autonomia da criança e o melhoramento do ambiente escolar.
Os Padrões Ditados pela Moda que Atingem a Sociedade	8	4	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS10 - Redução da Desigualdades	Se a moda convencional é chamada apenas de “moda”, a moda plus-size é qualificada desta maneira porque se apresenta como um campo à parte. As mulheres gordinhas se sentem excluídas do universo da moda, a moda dirigida a elas representa uma possibilidade de inclusão. A proposta desse projeto é desenvolver a área de pesquisa na moda envolvendo o corpo usado como um padrão estético pré-estabelecido pela cultura visual estética. A linha de pesquisa voltada para a responsabilidade social com vinculação em extensão diversidade e inclusão, o objetivo é integrar esse grupo na sociedade, com quebra de padrões através da aceitação das partes envolvidas, no caso afetadas. Através de atendimento a pessoas que se sentem excluídas dos padrões estabelecidos, com foco para o público plus size, esse atendimento seria tanto por parte de parcerias com grupos de estágios do curso de psicologia, bem como com oficinas coordenadas com a professora do curso de moda do campus Mossoró, onde nessas oficinas discutiríamos sobre padrões estéticos na área da moda, bem atividades práticas produzindo vestuários plus size, como forma de inserção social dentro do contexto moda criado pela sociedade.
Pedagogia da Alegria: educando com amor em espaço não escolar	20	10	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS1 - Erradicação da Pobreza, ODS2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável, ODS10 - Redução da Desigualdades	A ideia do projeto surgiu da necessidade de abrirmos uma discussão maior acerca da atuação do Pedagogo em espaço não escolar. Mediante o exposto, surgiu a necessidade de realizarmos um projeto de extensão, firmando assim a parceria entre a Universidade Potiguar-UNP/ Campus Mossoró-RN, com a Fundação Casa do Caminho, uma instituição filantrópica, que desenvolve um trabalho com a comunidade de um bairro periférico na cidade de Mossoró-RN, em especial com crianças na faixa etária de 7 a 11 anos de idade. Compreendemos que um trabalho dessa natureza nos permitirá ampliar cada vez mais os espaços de atuação desse profissional, por entendermos que onde houver uma prática educativa, existe aí uma ação pedagógica, assim como contribuir para as ações que busquem reduzir as formas desiguais de acesso à educação, a arte, a inclusão e cidadania das crianças que vivem em situação socialmente vulnerável.

QUALIDADE ACADÊMICA

Piquenique Literário	5	3	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda	ODS3 - Saúde e Bem-Estar, ODS4 - Educação de Qualidade, ODS5 - Igualdade de Gênero, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades	O projeto nasceu da ideia de expandir a pesquisa científica a partir de vivências teóricas em sala de aulas, culminadas em acompanhamentos nas realidades escolares, onde se percebe que a criança mesmo sendo ouvinte das histórias infantis, não vivenciam a interação, deleite e o fascínio da beleza literária. A ausência da contação de histórias, dinâmica e crítica, tem sido um dos entraves para a falta do gosto de ler na escola. Esse problema de responsabilidade social nos instigou enquanto docentes e discentes da escola de educação.
Programa de Desenvolvimento de Pequenos Negócios	10	5	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS12 - Consumo e Produção Responsáveis	O projeto visa contribuir com o desenvolvimento de pequenos negócios e consequentemente das pessoas que estão inseridas neste cenário. O projeto também apoiará ações da prefeitura da cidade de Mossoró/RN, no que se refere à construção do estudo de cenário.
Projeto de Acessibilidade da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE Mossoró/RN	20	10	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS10 - Redução da Desigualdades	O presente Projeto de Extensão visa o atendimento a uma solicitação de parceria realizada pelo Ministério Público Estadual por meio da 15ª Promotoria de Justiça de Mossoró e tem como objetivo dotar de melhores condições de acessibilidade a sede das instalações físicas da Escola Particular Centro de Atendimento Especializado da APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) do município de Mossoró-RN, tendo em vista a carência de recursos financeiros da entidade para custear os investimentos necessários para tanto, especialmente no que se refere à elaboração de projeto arquitetônico para fins de reforma e adequações de acessibilidade conforme a exigência da Norma de Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos (NBR 9050). O intuito é desenvolver o projeto Arquitetônico e Complementares, quando necessários para melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência que usufruem dos serviços oferecidos pela Instituição referida.
Projeto de Desenvolvimento de Competências, Habilidades e Atitudes – Pro-CHÁ	10	5	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS10 - Redução da Desigualdades	O desenvolvimento de uma mentalidade empreendedora que proporcione as pessoas uma atitude positiva diante das situações vivenciadas no seu cotidiano deve ser incentivada desde a formação básica dos jovens. Diante disso, o Projeto de Desenvolvimento de Novas Competências, Habilidades e Atitudes (Pro - CHÁ) terá como foco a realização de capacitações por meio de palestras e treinamentos para os jovens das escolas municipais (a partir do sexto ano) e estaduais da cidade de Pau dos Ferros-RN e região circunvizinha abordando temas como liderança, trabalho em equipe, comunicação, motivação, empreendedorismo, ética e demais temas que se relacionem à área de gestão e que no desenvolvimento da proposta se julguem relevantes de serem operacionalizados.
Projeto Impulsionar	30	15	Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade, ODS8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	O presente projeto tem como escopo principal trabalhar a formação da comunidade em geral e o desenvolvimento de pequenos grupos empresariais por meio da oferta de cursos, treinamentos e assessorias empresariais, de modo que oportunize elementos básicos que garantam a empregabilidade dos indivíduos, o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho e a obtenção da máxima performance nos resultados pretendidos do público alvo em geral. O seu principal agente transformador é a capacidade que o projeto tem de levar educação corporativa básica a grupos sociais diversos, com uma metodologia similar como a que ocorre em grandes empresas, trabalhando intrinsecamente o desenvolvimento humano e o fortalecimento organizacional através do suporte orientado e conduzido pelos discentes acadêmicos na área de gestão e negócios.
Projeto Renascer	30	15	Escola de Direito	ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	A Constituição Federal de 1988 assegurou aos presos cumprimento de sua reprimenda em estabelecimentos prisionais distintos, de acordo com a natureza do delito, idade, sexo, além de lhe garantir o respeito à integridade física e moral, garantido todos os direitos e garantias individuais acima delineados. No mais, "as penas privativas de liberdade devem ter por finalidade essencial a reforma e a readaptação social dos condenados", consoante restou estabelecido na Convenção Americana Sobre Direitos Humanos, em San José da Costa Rica, no ano de 1969. Observa-se que a Lei nº. 7.210/1984 estabelece em seu primeiro artigo que deverá ser proporcionado condições para a harmônica integração social do condenado e do internado. Entretanto, a ausência de políticas públicas de desenvolvimento e estruturação do sistema prisional brasileiro dissemina a criminalização dentro das dependências penitenciárias, ao revés, de garantir o retorno digno à sociedade. É nesse contexto que o Projeto Renascer busca encontrar soluções e transformar a realidade dos apenados definitivos localizados na Penitenciária Agrícola Dr. Mário Negócio em Mossoró, e assim, caminhar para a redução da violência urbana.

QUALIDADE ACADÊMICA

Saúde na Ilha – UnP-Caicó	6	3	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Este projeto "Saúde na Ilha" tem como perspectiva entender que a atuação de um fisioterapeuta vai muito além de uma reabilitação, podendo também abranger o nível de atenção primária de saúde, que quando atua ajuda na prevenção e promoção à saúde, bem como, na geração do conhecimento em saúde, com o propósito de prevenir, educar e tratar um paciente, desde criança até idoso, de maneira igualitária e profissional, no qual serão realizadas atividades a cada final de semana tais como: avaliação cinético-funcional, exercícios e palestras educativas, respectivamente, onde serão utilizados materiais como: estetoscópios, esfigmomanômetros, oxímetros, macas, colchonetes, bolas suíças, faixas elásticas, alteres e tornozeleiras. A partir dessas intervenções serão dados os prováveis diagnósticos cinéticos funcionais, e intercalando a essas intervenções serão dadas pequenas palestras sobre tais procedimentos, bem como, em relação às patologias que mais acometem as pessoas, como por exemplo, hipertensão, diabetes, entre outras que provém da má postura, promovendo assim, a educação em saúde.
Saúde na Praça – UnP-Caicó	20	10	Escola de Ciências da Saúde, Escola Técnica Potiguar	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O Projeto "Saúde na Praça" nasce em Fevereiro de 2017 com forma de materializar a parceria da Escola da Saúde da UnP e da Escola Técnica Potiguar, Campus Mossoró, com a Prefeitura Municipal de Mossoró, através da Secretaria Municipal de Saúde –SMS (naquele momento), dentro do Projeto Guarda Chuva – Viva Rio Branco (PMM). Todavia, no ano de 2019 o Saúde na Praça se estenderá para o polo Caicó, campus Mossoró. A perspectiva toma como horizonte o conceito ampliado em saúde, previsto na constituição de 1988 que prevê que a saúde é resultante de determinantes e condicionantes econômicos e sociais e isso envolve cultura, educação, acesso a serviços de saúde, trabalho, renda e lazer. As ações, conforme planejado com as Secretarias de Esporte e Saúde, em reunião de pactuação, ocorrerá em 2019 no primeiro domingo de cada mês. As ações e serviços serão desenvolvidas pela Universidade Potiguar-UnP, Campus Mossoró, Polo Caicó, através da Escola da Saúde e seus parceiros/colaboradores.
Ser Mulher	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS5 - Igualdade de Gênero	O presente projeto de extensão visa atuar de modo multiprofissional, a atender mulheres que sofrem/sofreram a violência doméstica, visto que ainda é uma problemática recorrente em diversos espaços. Dessa forma, é imprescindível que tenha discussões e ações em espaços que essas mulheres procurem por assistência. Como são os casos do Núcleo de Prática Jurídica UnP/Mossoró e do Centro de Referência da mulher. O NPJ/UnP tem como primado garantir aos usuários a promoção e efetivação de seus direitos. Recebemos encaminhamentos significativos do Centro de Referência da Mulher (CRM). O projeto tem por objetivo esclarecer sobre a violência doméstica e atender de forma multidisciplinar assuntos sobre direito de família. Fortalecendo a rede de apoio/atendimento, bem como a visibilidade das políticas setoriais e de suas instâncias no planejamento e na execução de políticas públicas para a mulher. Em suma, através desse programa de extensão, serão realizadas intervenções inicialmente com mulheres que frequentam o NPJ/Mossoró, e ampliado para outros locais, tais como a CRM, e demais equipamentos sociais que possam se beneficiar e tenham interesse em implementar o projeto aqui apresentado.
SOLUTEC - Soluções Técnicas de Engenharia em Comunidades Carentes	5	3	Escola de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia	ODS6 - Água Potável e Saneamento, ODS9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS10 - Redução da Desigualdades, ODS11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	Um projeto de extensão possibilita a formação do profissional cidadão e habilita o aluno para a produção de conhecimento, junto à sociedade, afim de, propor ideias para a superação das desigualdades sociais existentes. A importância da proposta está em propiciar desenvolvimento socioeconômico e ambiental na comunidade. Assim como, prestar serviços que beneficiam as comunidades através de práticas inter e multidisciplinar. Os discentes participantes do projeto terão conhecimento da realidade da comunidade onde a universidade está inserida, poderão estudar os problemas locais e propor soluções de acordo com o conhecimento adquirido em sala de aula. Muitas vezes, as comunidades rurais enfrentam problemas urbanos como falta de saneamento básico, tratamento de água ou esgoto precários ou inexistentes. Construções mal projetadas e elaboradas. Então esses problemas de utilidade pública seriam o alvo de estudo dos alunos. Detectados os problemas, os alunos estudariam melhorias e soluções que seriam implantadas na comunidade, com o apoio da Prefeitura Municipal de Limoeiro do Norte.
Sorrindo de Orelha a Orelha	30	15	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	O Presente projeto irá possibilitar uma integração universidade-comunidade, aprimoramento curricular e também possibilitar a comunidade universitária conhecer melhor a área. São chamadas de fissuras labiopalatinas, as malformações em pessoas que nascem com o lábio e/ou céu da boca aberto (palato). A fissura pode ser no céu da boca, com uma ou duas falhas no lábio. Tais fissuras podem causar diversos problemas no indivíduo acometido como por exemplo problemas respiratórios, ao qual os mesmos podem e devem ser tratados por fisioterapeutas, pois os mesmo tem técnicas especiais para tais problemas assim como também para problemas motores, posturais, e também pré e pós-operatórios. Acompanhando principalmente crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Os alunos de Nutrição farão todo acompanhamento nutricional, a enfermagem com acompanhamento no pós operatório (feridas e cicatrizes) e a psicologia com apoio psicológico aos pacientes e familiares.



QUALIDADE ACADÊMICA

Tutoria	30	15	Escola de Comunicação, Design, Educação e Moda, Escola de Negócios e Hospitalidade	ODS4 - Educação de Qualidade	O projeto tem intuito de melhoria nas competências acadêmicas dos alunos, com foco que os alunos participantes, possam auxiliar no desenvolvimento de turmas ou grupos de discentes.
Vida e Superação	10	5	Escola de Ciências da Saúde	ODS3 - Saúde e Bem-Estar	Considerando o impacto do câncer em seus portadores, desde o diagnóstico até o período de tratamento, o que pode levar a situações de isolamento e dificuldade de aceitação, com resultados negativos na adesão e resposta clínica, os pacientes oncológicos necessitam de uma abordagem em que seja observada suas necessidades biopsicosociais e as suas interações para o desenvolvimento da sociedade como um ator pertencente a este processo. Dessa forma, uma intervenção voltada para o processo de ativação deste ser que vise: proporcionar uma qualidade de vida, preservando; desenvolvendo e restaurando seu desenvolvimento pessoal frente às atividades diárias, reconhecendo suas limitações. Seu modo de vida será com mais qualidade a partir das relações de empoderamento diante o bom-senso e sensibilidade perante sua condição clínica. Isto pode reduzir, portanto, agravos comuns nos aspectos emocionais e sociais decorrentes da patologia.

¹ Apresentação e justificativa do Programa/Projeto extraída do Formulário de Detalhamento da Proposta preenchido pelo docente responsável na ocasião do Edital de Convocação Docente 2019.1. do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão da UnP.