

EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2019.2

Aprovado pela Resolução CONSUNEPE Nº 134, de 29/08/2019.

A área de Qualidade Acadêmica da Universidade Potiguar - UnP vem, por meio deste, tornar pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2019.2. O presente edital estará em vigência pelo período de 05/09/2019 a 05/12/2019.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Por Ação Extensionista entende-se o conjunto de práticas interdisciplinares, educativas, culturais, científicas e políticas, através das quais se promove uma interação com comunidades, associações, ONGs e institutos, possibilitando uma intervenção direta na sociedade, com o intuito de contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Na Universidade Potiguar, as atividades extensionistas são desenvolvidas de modo que envolvam toda a comunidade acadêmica, gerando resultados palpáveis para a sociedade, considerando o alto padrão de qualidade acadêmica para cumprir a missão institucional de *“formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”*. Tal ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Extensão da Rede Laureate, que compreende a extensão como:

- Prática acadêmica dialógica entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a sociedade, que se realiza na relação com o ensino e a pesquisa;
- Ferramenta para buscar respostas às questões sociais, objetivando a qualidade de vida da população, em especial a local e regional;
- Ação interdisciplinar que contribui para o processo de inclusão social e efetivação dos direitos humanos;
- Instrumento de formação de profissionais tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades dos Programas e Projetos são executadas na perspectiva de somar contribuições para a transformação social orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, integrantes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU, e ressaltam a escala e a ambição da Política de Extensão da UnP e da Rede Laureate Brasil.

1.1. OBJETIVO GERAL

1.1.1. O presente Edital objetiva despertar o interesse e incentivar a participação discente voluntária em Programas e Projetos de Extensão, propiciando uma formação ampla e de qualidade, bem como a fixação de valores que reforçam a cidadania, a reflexão crítica e a consciência social e política dos participantes.

1.1.1.1. Este processo de seleção se constitui no único meio pelo qual o discente de graduação ou curso técnico da UnP poderá ser selecionado para atuação efetiva nos Programas e Projetos relacionados neste edital. Qualquer outra forma de seleção, executada no semestre letivo 2019.2, será considerada sem valor para o devido registro de voluntários no Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão.

1.2. ENVOLVIMENTO E ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES

1.2.1. O envolvimento dos estudantes nos Programas/Projetos relacionados neste edital se dará de forma voluntária. Os candidatos se comprometem a participar efetivamente das atividades executadas no âmbito do Programa/Projeto para o qual venha a ser selecionado, exibindo conduta ética e moral de acordo com o manual de normas e procedimentos institucionais, e preservando as informações que envolvam entes parceiros e/ou beneficiários das ações extensionistas;

1.2.2. O candidato selecionado conforme processo descrito neste edital só poderá iniciar as atividades junto ao Programa/Projeto após a assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário. Dentre suas atribuições, destacam-se: a contribuição para execução, registro e produção de evidências das ações extensionistas previstas no Plano de Trabalho do Programa/Projeto e a apresentação de Relatório Semestral do Serviço Voluntário, dentre outras adicionalmente definidas pela coordenação do Programa/Projeto;

1.2.3. A atuação do voluntário será avaliada pelo docente responsável pelo Programa/Projeto ao final do semestre letivo. O estudante selecionado que cumprir com todas as ações relacionadas no item 2.4 deste edital, alcançar o mínimo de 50% de frequência nas atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho e que for avaliado com desempenho satisfatório, fará jus a um “Certificado de Extensão Universitária” e ao aproveitamento de atividades complementares, que seguirá conforme previsto no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC);

1.2.3.1. O certificado emitido em nome do voluntário que atendeu aos critérios supracitados exibirá carga horária total calculada a partir da data de assinatura do Termo de Adesão ao Serviço Voluntário e até o término do período de desenvolvimento das atividades voluntárias do semestre setivo 2019.2 ou do encerramento antecipado das atividades extensionistas do Programa/Projeto, o que ocorrer primeiro, computando 8 horas semanais.

2. PROCESSO SELETIVO

2.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2019.2 em curso de graduação ou pós-graduação da Universidade Potiguar ou de curso técnico da Escola Técnica Potiguar;
- Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

2.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Em https://unp.br/extensao	05/09/2019
INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Programa/Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em https://unp.br/extensao	De 06 a 11/09/2019
ENTREVISTA DOS CANDIDATOS - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 12 a 18/09/2019
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em https://unp.br/extensao	20/09/2019

2.2.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato. Para acesso ao formulário eletrônico, o candidato deverá realizar login no Office 365 utilizando suas credenciais institucionais (login: usuario@unp.edu.br / senha: mesma do Autoatendimento). *Caso necessite de apoio, o candidato poderá contar com o suporte presencial oferecido pelos Monitores Tecnológicos;*

2.2.2. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir;

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA	PONTUAÇÃO
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

2.2.3. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional (usuario@unp.edu.br) utilizado no ato da inscrição do candidato.

QUALIDADE ACADÊMICA

2.2.4. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

2.3. VAGAS OFERECIDAS

2.3.1. Os 92 Programas/Projetos de Extensão abaixo relacionados estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.2 e participam deste processo seletivo. O quantitativo de vagas e de cadastro reserva é variável, sendo exibido no Anexo A deste edital.

CAMPUS/ UNIDADE	TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL
Natal	"Se Essa Rua Fosse Minha ..."	Paulo Gerson de Lima
Natal	Acompanhamento Nutricional dos Pacientes Oncológicos em Quimioterapia e Radioterapia da LNRCC	Mabelle Alves Ferreira de Lima
Natal	Assistência Inter profissional ao Paciente com Lesões Cutâneas	Leise Maira Carmelin
Natal	Atenção Odontológica às Crianças e Adolescentes do Projeto Segundo Tempo da Marinha do Brasil-RN	Ligia Moreno de Moura
Natal	Atenção Odontológica para Pacientes em Situação de Rua	Danielle Azevedo R. M. Rangel
Natal	Atendimento Inter profissional aos Pacientes com Fissuras Labiopalatinas	Ligia Moreno de Moura
Natal	Banco de Atores de Práticas em Simulação do Laureate Learning Model	Magnaldo Inacio Tavares Medeiros
Natal	Benefícios da Intervenção Assistida por Animais em Pacientes com Transtornos Psicomotores	Luanna Fernandes Silva de Azevedo
Natal	Chef Consult	Larissa Rayanne da Costa Varela
Natal	Ciclo de Estudos de Casos em Saúde	Gabriela Fernandes Moreira Zelaya
Natal	Ciência no NEHRI	Monica Almeida Gavilan
Natal	Cinema, Direito e o Mundo do Trabalho	Romulo Dornelas Pereira
Natal	Comunicação de Más Notícias – Preparação para uma Prática em Saúde	Gabriela Fernandes Moreira Zelaya
Natal	Cuidados Farmacêuticos no Centro Integrado em Saúde – CIS/UnP	Luiz Humberto Fagundes Junior
Natal	Cuidar e Existir – Psicoterapia Fenomenológico-existencial, Plantão Psicológico e o Sofrimento Humano	Delio Henrique Delfino de Oliveira
Natal	Desenvolvimento da Ovino caprinocultura Potiguar	Rodrigo Tenorio Padilha
Natal	Diversificando as Metodologias no Ensino de História: o uso de fontes em sala de aula	Liliane Tereza Pessoa Cunha
Natal	DOCE RESGATE – Oficina como Recheio para o Empoderamento Feminino	Simone Grazyelle Santos da Silva
Natal	Economizando para Construir: potencializando sonhos	Thiago Marcson de Lima
Natal	Emoções através de Fotografias	Rodolpho Luiz Araujo Cortez
Natal	Gastro Concept	Annamaria Barbosa do Nascimento
Natal	Gastronomia em Debate: a experiência da melhor idade e o discurso universitário	Luciana Camara do Nascimento
Natal	Grupo de Estudos de Psicologia Sócio Histórica	Gabriela Fernandes Moreira Zelaya
Natal	Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes	Felipe Venceslau Camara
Natal	Grupo de Estudos em Nutrição e Nutracêuticos	Izael de Sousa Costa
Natal	Grupo de Estudos em Pequenos Animais da UnP	Amanda Resende Duarte
Natal	Grupo de Estudos em Saúde Pública Veterinária – GESP-UnP	Luanna Fernandes Silva de Azevedo
Natal	Grupo de Estudos em Terapias Cognitivas e Comportamentais Contextuais – GETCCC	Bruno Goncalves de Medeiros
Natal	Grupo de Extensão, Estudo e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações – GEPAPO	Ionara Dantas Estevam
Natal	Grupo Viva: atenção a pessoas com sofrimento mental grave e seus familiares	Maria Aparecida de Franca Gomes
Natal	Hospitalizar-se	Gabriela Fernandes Moreira Zelaya
Natal	IFMSA Brazil UnP	Juliana Ferreira Lemos
Natal	Inter Fusion – Intercâmbio Gastronômico	Larissa Rayanne da Costa Varela
Natal	Introdução a Mitologia	Lenin Campos Soares
Natal	Júri Simulado - A Prática no Tribunal do Júri	Rodrigo Cavalcanti
Natal	LIBRAS: Que língua é essa?	Emannuelle de Araujo Silva Duarte
Natal	Marketing Digital: capacitação para a Industria 4.0	Thiago Marcson de Lima
Natal	Natal das Antigas	Lenin Campos Soares
Natal	NUATO – Núcleo de Atores do Curso de Psicologia	Astrid Sharon Pontes de Sa Hasbun
Natal	Núcleo de Apoio Social – NPS	Jose Itamar Diniz Andrade Junior
Natal	Núcleo de Atenção à Mulher - NAM	Marwyla Gomes de L. F. Oseas

QUALIDADE ACADÊMICA

Natal	Núcleo de Atenção Social aos Jogadores das Categorias de Bases do ABC Futebol Clube	Maria Cristina Silva Pereira
Natal	Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Jovens com Transtorno do Espectro Autista – NAMTEA	Liliane De Azevedo Marinho
Natal	Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade – NAMPO	Fabiana Maria C. de C. Serquiz
Natal	Núcleo de Controle e Monitoramento das Denúncias de Violência	Carmen Suely C. de Miranda
Natal	O Design como Ferramenta Sustentável	Virginia Maria Borges de Azevedo
Natal	Parceiros da Praia	Monica Almeida Gavilan
Natal	Poetas do Deck!	Ana Izabel Oliveira Lima
Natal	Portos da Leitura: criando a cultura da Leitura	Ricardo Yamashita Santos
Natal	Práticas e Ações Interdisciplinares para uma Alimentação Saudável na Escola Municipal Profª Francisca de Canindé Avelino Batista, Parmamirim/RN	Marcos Torres Carneiro
Natal	Processo Formativo em Cursos de Licenciatura: reflexões a partir das diretrizes do Enade	Pedro Isaac Ximenes Lopes
Natal	ProlVida – Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	Ana Izabel Oliveira Lima
Natal	PROTransplante	Mauricio Galvao Pereira
Natal	Recordando Biologia e Química Básica: unidades de aprendizado gamificadas	Nicolas Pereira Murcia
Natal	RN Internacional	Lais Caroline Kuss
Natal	Saúde e Desenvolvimento da Criança na Escola	Ana Camila C. de A. Nunes
Natal	Saúde Mental e Bem-estar Social na Rádio UnP	Astrid Sharon Pontes de Sa Hasbun
Natal	Sistema de Gerenciamento de Práticas Internas no Laureate Learning Model	Nicolas Pereira Murcia
Natal	USEUP BRECHÓ – Consumo Consciente	Gislanne do Nascimento Silva
Mossoró	Acessibilidade é Coisa Séria	Kassia Kalianny G. da Silva Moraes
Mossoró	As Vozes das Grades: visibilização de mulheres encarceradas no Complexo Penal em Mossoró/RN	Vicente Celeste de Oliveira Junior
Mossoró	AWARE - Grupo de Estudos em Gestalt-terapia	Antonio de Padua Cesar Freire
Mossoró	Brinquedoteca Social	Ana Paula Felipe Ferreira da Silva
Mossoró	Café Psi – Rodas de Conversa e Leitura	Eurandizia Maia da Silva
Mossoró	Ciclo-Mostra de Experiências em Psicologia	Arthur Eduardo dos Santos
Mossoró	Contando Sonhos	Kennedy Paiva da Silva
Mossoró	Desenvolvimento de Pequenos Negócios	Francisca Noeme M. de Araujo
Mossoró	Gestores Solidários	Francisca Noeme M. de Araujo
Mossoró	Grupo de Estudos Psicanalíticos	Arthur Eduardo dos Santos
Mossoró	Justiça para Todos: NPJ Construindo Cidadania	Bruno Moraes Gomes de Oliveira
Mossoró	Laboratório de Desenvolvimento Infantil – LADIN	Eurandizia Maia da Silva
Mossoró	Laboratório de Orientação Profissional Integrado – LOPI	Antonio de Padua Cesar Freire
Mossoró	Mulheres Encarceradas da Penitenciária Agrícola Mário Negócio: outras chances	Fernanda Kallyne R. de O. Moraes
Mossoró	Musicoterapia em Crianças com Microcefalia	Joao Carlos Lopes Bezerra
Mossoró	Nem um Segundo Perdido – NSP	Mariana Mendes Pinto
Mossoró	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF/UnP-Mossoró	Kennedy Paiva da Silva
Mossoró	Núcleo de Estudo em Finanças Empresariais – NEFE	Josivan Alves da Silva
Mossoró	Oficina da Mente: construindo o presente	Eurandizia Maia da Silva
Mossoró	Piquenique Literário	Ana Paula Felipe Ferreira da Silva
Mossoró	Prática Jurídica Itinerante	Bruno Moraes Gomes de Oliveira
Mossoró	Projeto Impulsionar	Rafael Arickson Fernandes Silva
Mossoró	Semeando a Cultura de Paz	Islamara da Costa
Mossoró	Sorrindo de Orelha a Orelha	Mariana Mendes Pinto
Caicó	A Era Digital na Saúde Mental: Enfermagem x Geração Z	Lorena Albuquerque Vieira
Caicó	Direitos Humanos e Cidadania: promovendo o acesso à educação para mulheres em privação de liberdade	Kleylenda Linhares da Silva
Caicó	GESTAME – Uma Abordagem Familiar	Marcielle Aline de Medeiros Brito
Caicó	INTEGRA NUTRI – Acolhimento e Assistência Nutricional em Comunidades Vulneráveis	Valeria Andrade Mariz
Caicó	Projeto Saúde na Ilha Caicó/RN	Marcielle Aline de Medeiros Brito
Caicó	Saúde na Praça Caicó/RN	Nathacia Almeida Lima
Currais Novos	Projeto Seridó Social	Paulo Vitor do Nascimento Silva
Pau dos Ferros	Programa Iniciação Docente e Científica – PROIDEC	Nayanne Costa Rocha
Pau dos Ferros	Projeto de Desenvolvimento de Competências, Habilidades e Atitudes - Pro-CHÁ	Jose Marcione da Costa

2.3.2. Outros Programas/Projetos de Extensão também estão aprovados para execução durante o semestre letivo 2019.2, mas não participam deste processo seletivo em razão da especificidade das atividades previstas em seu

Plano de Trabalho. A formalização de vínculo voluntário com estes Programas/Projetos será regulamentada através de outro instrumento.

2.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
ASSINATURA DO TERMO DE ADEÇÃO - Formalização de vínculo com o Programa/Projeto.	Junto ao professor coordenador do Programa/Projeto.	Até 30/09/2019
DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS - Conforme Plano de Trabalho do Programa/Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Programa/Projeto.	23/09 a 30/11/2019
RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico - Descrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em https://unp.br/extensao	27/11 a 05/12/2019

2.5. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 2.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Programa/Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;
- 2.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresentada pelos coordenadores de Programas/Projetos;
- 2.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica (qualidadeacademica@unp.br).

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

Natal/RN, 29 de agosto de 2019.

Kaun Barbosa Montenegro

Coordenadora de Qualidade Acadêmica – UnP



QUALIDADE ACADÊMICA

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO E DE SEU POTENCIAL TRANSFORMADOR ¹	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
NATAL							
"Se Essa Rua Fosse Minha ..."	5	3	Ciências da Saúde	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis	O processo de globalização, estimulado pelas mídias sociais tem influenciado nos hábitos da comunidades Paraíso, em Barra do Rio-Extremoz/RN provocando um processo de desaculturação e desvalorização dos bens naturais e nas relações socioambientais. Assim, um projeto de Educação Ambiental e de Qualidade de Vida, poderá resgatar na comunidade um repensar nas atitudes de pertencimento, para que os mesmos não agridam seu meio ambiente, através da prática da cidadania, respeito a todas as formas de vida e prática do desenvolvimento sustentável.	Disponibilidade aos sábados. Habilidades para trabalhar em comunidades
Acompanhamento Nutricional dos Pacientes Oncológicos em Quimioterapia e Radioterapia da LNRCC	4	2	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Assistir individualmente o paciente oncológico tornar-se essencial para melhora do estado nutricional e resposta ao tratamento antineoplásico. Assim, os serviços de atenção especializada no atendimento ao paciente oncológico aumentaram em número de funcionários, no intuito de absorver esta demanda, mesmo assim, ainda é difícil para os serviços assistirem integralmente o paciente, em especial, com os setores que necessitam de acompanhamento no início do tratamento, como o de nutrição. O serviço de nutrição e dietética da LNRCC é referencia no Estado e no País. Acompanha os pacientes desde o início do tratamento até a alta médica, com atendimento de excelência, com nutricionistas especializadas, prestando assistência integral e humanizada aos pacientes com câncer. No entanto, devido ao crescente número de pacientes acometidos pela neoplasia, a cobertura do atendimento nutricional, logo no início do tratamento, tornou-se mais difícil, gerando uma fila de espera a procura deste acompanhamento. Assim, esse projeto visa realizar a triagem nutricional desses pacientes, promovendo atendimento nutricional mais rápido aos pacientes de maior gravidade no Estado Nutricional.	Graduandos de Nutrição cursando a partir da 5 serie.
Assistência Inter profissional ao Paciente com Lesões Cutâneas	18	9	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde no Brasil e no mundo. Recentemente, muitos programas e residências interprofissionais foram divulgados e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A UnP, em seus diversos cursos na área da saúde já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional, sendo este projeto mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais no cuidado ao paciente com lesões cutâneas. O tratamento destas lesões é uma pratica milenar, que pela sua complexidade é uma área de estudo comum a várias profissões da saúde. No Brasil e, também, no município de Natal - RN, os resultados das pesquisas	Discentes dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem prioritariamente do 4º ao 10º período; Disponibilidade nos turnos matutino e vespertino para realização das atividades;

QUALIDADE ACADÊMICA

						apontaram a ausência de sistematização da assistência no acompanhamento aos pacientes.No entanto, os estudos recentes ressaltaram a importância da sistematização nos procedimentos e da qualificação profissional, reconhecendo que as propostas de trabalhos interdisciplinares apontam para a possibilidade de ruptura da rigidez dos compartimentos onde se encontram isoladas as unidades curriculares.	
Atenção Odontológica às Crianças e Adolescentes do Projeto Segundo Tempo da Marinha do Brasil-RN	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Na Odontologia a atenção precoce deve priorizar a prevenção das doenças bucais, enfatizando as orientações quanto à dieta e higiene bucal. Isso além de propiciarem a manutenção da saúde, também possibilitam o estreitamento do vínculo família-paciente-equipe profissional. Infelizmente, o cirurgião dentista nem sempre participa dessa equipe que atende essas crianças desde o nascimento, sendo necessário que sejam feitas intervenções para tratamento das doenças bucais já instaladas. Neste contexto, justificase a implantação desse projeto, considerando a importância do atendimento odontológico o mais precocemente possível para essas crianças e adolescentes, bem como o tratamento odontológico das doenças já instaladas buscando-se melhorar a qualidade de vida, considerando os problemas que já possuem.	Participantes da liga acadêmica de Odontopediatria do Rio Grande do Norte; por estarem aptos a atenderem crianças; O aluno precisa ter mais de 50% do curso concluído; Tempo e disponibilidade para as atividades;
Atenção Odontológica para Pacientes em Situação de Rua	5	3	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A atenção odontológica é visto como um cuidado fundamental e necessário ao ser humano, pois além de contribuir para saúde geral sistêmica, trazendo conforto e bem-estar, ela promove o resgate da autoestima a partir da reconstrução da autoimagem pessoal, que pode facilitar a reinserção destes pacientes tanto num convívio social saudável como no mercado de trabalho. Os moradores de rua são pessoas que, por inúmeros fatores, não tiveram ou não tem condições de ter uma moradia própria, e são obrigados a se expor a uma situação de extrema vulnerabilidade e risco, que é morar na rua. Com isso, o projeto surge como um divisor de águas na cidade de Natal/RN como uma ferramenta social transformadora que visa olhar de forma diferenciada para a população em situação de rua, com intuito de abraça-los fornecendo tratamentos com dignidade e amor, para que possamos modificar positivamente as realidades de vidas	ser estudante do último período do curso de odontologia
Atendimento Inter profissional aos Pacientes com Fissuras Labiopalatinas	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Os pacientes fissurados de lábio e palato, além do importante problema estético, apresentam distúrbios funcionais graves, tais como dificuldade de fonação, alterações de arcada dentária e desenvolvimento da maxila, além de acúmulo de líquido na orelha média. No Rio Grande do Norte durante o período de 2000 a 2005, houve uma incidência de 155 casos confirmados com algum tipo de fissura de lábio e/ou palato. Existe uma prevalência para pacientes de sexo masculino e com fenda labial e paliativa em conjunto. Sabe-se que a estimulação precoce nos pacientes fissurados resulta em uma melhora no desenvolvimento estético e funcional, além de sua reinserção na sociedade devolvendo assim, sua qualidade de vida nos conceitos previstos pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Pacientes que são subordinados as terapias pré, trans e pós-operatórias apresentam menores índices de	- Alunos que estejam a partir do 5º período; - Possuir 75% ou mais de frequência nas atividades realizadas durante o semestre letivo de 2019.1 no projeto de extensão: Atendimento Interprofissional aos pacientes com fissuras labiopalatinas; - Experiência com pacientes fissurados;



QUALIDADE ACADÊMICA

						problemas de sucção, deglutição, nutricionais e pulmonares. Neste contexto, justifica-se a continuação desse projeto, considerando a importância do atendimento interprofissional o mais precocemente possível para essas crianças e adolescentes.	- Alunos que possuem participação em projetos voluntários; - Tempo e disponibilidade para o projeto; - Compromisso com as atividades;
Banco de Atores de Práticas em Simulação do Laureate Learning Model	15	8	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	A Prática Acadêmica Simulada se justifica por ser uma ferramenta de introdução de alunos dos diferentes cursos da Escola de Ciências da Saúde ao campo da Prática Acadêmica Simulada, suprimindo assim uma lacuna dos diversos cursos para implementação das práticas que necessitam de atores.	a) Ser aluno regularmente matriculado, em curso de Graduação dos cursos da Escola de Ciências da Saúde, no semestre letivo vigente; b) Possuir passaporte da plataforma OneCampus, disponível no Blackboard.
Benefícios da Intervenção Assistida por Animais em Pacientes com Transtornos Psicomotores	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde com a inclusão da Terapia e Atividade Assistidas por Animais no Brasil e no mundo e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A Escola da Saúde da Universidade Potiguar, já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional e este projeto é mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais, verificando na prática, a atuação do Médico Veterinária no contexto de Saúde Única. Reconhecendo que as propostas de trabalhos interdisciplinares na Terapia e Atividade Assistida por Animais não significam a negação da existência dos saberes disciplinares e que apontam para a possibilidade de ruptura da rigidez dos compartimentos em que se encontram isolada as unidades curriculares; a proposta é desenvolver um trabalho interdisciplinar de Terapia e Atividade Assistida por Animais na atenção à saúde ao paciente portador de transtornos físicos e mentais.	Ser discente do curso de Medicina Veterinária; e ter disponibilidade.
Chef Consult	5	3	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto consiste na condução de Consultoria de avaliação de cardápios segundo o método Smith-Kasavanas a fim de favorecer o desenvolvimento práticos dos alunos de Gastronomia e por fim sugerir novos pratos a serem introduzidos no cardápio de restaurantes.	Aprovação na disciplina de Composição de Custos e Planejamento de cardápio.
Ciclo de Estudos de Casos em Saúde	5	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O ciclo de estudos de casos tem como proposição oportunizar espaço de diálogos mais estreitos com a teoria e a prática. permitindo que o aluno se coloque tanto quanto expositor e também como participante dos momentos afim de proporcionar amplitude de conhecimento e construção de intervenções psicológicas.	Serem do ultimo ano do curso de psicologia. Já terem participado do projeto.
Ciência no NEHRI	5	3	Negócios, Hospitalidade	E4 - Direitos Humanos, Cidadania,	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto se propoe a criar oficinas de metodologia científica com o intuito de despertar no aluno o interesse pela pesquisa e ao mesmo tempo, trabalhar as competencias e habilidades necessarias para a producao	Ter sido autor ou co autor de algum evento científico, seja

QUALIDADE ACADÊMICA

			e Relações Internacionais	Diversidade e Inclusão		científica. Como potencial transformador contaremos com o fomento a pesquisa na Instituição e a propagação da carreira acadêmica como opção para os nossos discentes.	com banner ou exposição oral.
Cinema, Direito e o Mundo do Trabalho	4	2	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	O mundo do trabalho vem sofrendo mudanças significativas em sua dinâmica nos últimos cinquenta anos, sobretudo, no que diz respeito às inovações tecnológicas. Nesse sentido, torna-se imprescindível a reflexão crítica dos estudantes e profissionais do direito na referida temática através do cinema, tendo em vista que tais mudanças representam implicações diretas na legislação trabalhista dos países em todo o mundo.	Ter cursado ou está cursando disciplina de Direito do Trabalho.
Comunicação de Más Notícias – Preparação para uma Prática em Saúde	5	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	A extensão surge de uma demanda das práticas dos estudantes de psicologia na prática em saúde. onde os profissionais em diversos contextos tem dificuldades de darem e viverem a comunicação de más notícias. assim esse projeto tem por objetivo capacitar nossos alunos para a realidade em saúde e a prática da comunicação de más notícias.	Graduando em psicologia, estar no último ano, cursando estágio curricular.
Cuidados Farmacêuticos no Centro Integrado em Saúde – CIS/UnP	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Os cuidados farmacêuticos constituem uma ação na qual o farmacêutico está integrado com a equipe de saúde; tendo como centro dessas ações o paciente, para sua proteção, promoção e recuperação da saúde. A presença do farmacêutico nas equipes multiprofissionais, atuando de forma ativa na terapia medicamentosa, é considerada como uma necessidade para o redesenho do modelo de atenção às condições crônicas e para melhoria dos resultados em saúde, particularmente no nível dos cuidados primários (MENDES, 2012). Os cuidados farmacêuticos permitem um gerenciamento integrado de toda farmacoterapia, gerando um controle mais eficaz das doenças com maior segurança para o paciente e contribuindo para uma melhor qualidade de vida.	Candidatos terão que ter sido aprovado na disciplina de terapêutica medicamentosa e cursar farmácia.
Cuidar e Existir – Psicoterapia Fenomenológico-existencial, Plantão Psicológico e o Sofrimento Humano	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A clínica psicológica fenomenológico-existencial concebe o humano como um ser de possibilidades que atribui sentidos ao seu existir e, junto ao psicoterapeuta, pode encontrar caminhos para melhor compreender como lidar com o sofrimento. Essa perspectiva traz contribuições para repensar o humano e vislumbrar outras práticas clínicas de cuidado para além do fazer psicoterápico tradicional, passando por atuações em plantão psicológico, aconselhamento psicológico e práticas grupais, apresentando propostas que lidam com os dilemas clínicos da psicologia - suicídio, abuso sexual, violência urbana, transtornos mentais graves, excesso de uso das novas tecnologias da informação e falta de sentido para a existência do humano - bem como respondendo a alta demanda de atendimentos com intervenções pontuais e contemplando mais usuários. Essas questões carecem de discussão teórica e reflexões clínicas, com isso, o projeto Cuidar e Existir busca ser o espaço para concretização desse estudo. Por fim, os alunos aprofundarão os conhecimentos clínicos para além da sala de aula e, por sua vez, realizarão atendimentos mais qualificados à luz da psicologia fenomenológica.	Ter cursado a disciplina de Psicologia Fenomenológica e Existencial; Identificação e interesse com o campo clínico fenomenológico-existencial.

QUALIDADE ACADÊMICA

Desenvolvimento da Ovíno caprinocultura Potiguar	10	5	Ciências da Saúde	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto tem como importância a promover o desenvolvimento da criação de caprinos e ovinos, bem como, atuar em comunidades carentes, realizando intervenção em comunidades carentes que não tem condição financeira para pagar atendimento médico veterinário	Alunos do curso de medicina veterinária, cursando a 2 até a 8 série
Diversificando as Metodologias no Ensino de História: o uso de fontes em sala de aula	10	5	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto teve como ponto de partida a necessidade de dialogar com a preocupação dos discentes do ensino superior em ministrar aulas da disciplina História no ensino básico, ainda muito atrelada aos métodos tradicionais, entendendo que é necessário variar os recursos metodológicos acerca do processo de ensino-aprendizagem em História, que transpasse os muros da academia para a sala de aula. O uso de fontes, de modo geral, apresenta-se como um importante aliado do professor-pesquisador, uma vez que coloca os discentes em contato com o objeto essencial da produção historiográfica, fazendo-os refletirem sobre o conhecimento histórico. Dessa forma, entende-se que o presente projeto é importante por levar ao ambiente escolar práticas relacionadas ao trabalho do historiador, como a utilização de fontes e a contextualização histórica do material trabalhado, além de uma série de outros questionamentos: os seus propósitos, as possíveis recepções à época em que foram produzidas e, principalmente, as intencionalidades contidas nas fontes entendidas como discursos produzidos, que permitem o acesso ao universo mental de uma dada parcela da sociedade.	Os alunos voluntários que pretendem se candidatar a bolsa de extensão deverão ter disponibilidade para participar de eventuais reuniões e orientações no turno vespertino e interesse em diversificar as metodologias de ensino utilizadas em sala de aula.
DOCE RESGATE – Oficina como Recheio para o Empoderamento Feminino	2	1	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS5 - Igualdade de gênero	A proposta é proporcionar oficinas capacitadoras, para mulheres que são assistidas pelos órgãos CREAMS, CRAS da comunidade de parnamirim, como integração e melhoria de vida. Essas oficinas, trarão o conhecimento na prática para o desenvolvimento das mulheres e resgata las ao mercado de trabalho.	Alunos do curso de gastronomia, que tenham cursado pelo menos a 2 série.
Economizando para Construir: potencializando sonhos	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	A proposta deste projeto, é desenvolver oficinas sobre a educação financeira e economia domestica, cursos de finanças pessoais em excell e criação de um manual de Finanças Pessoais e economia domestica pelos discentes dos cursos de Gestão. Os alunos irão em escolas da grande Natal, explicando sobre a importância do hábito de planejar o orçamento familiar ao mesmo tempo zelar pelo bem-estar da família, evitando o endividamento financeiro. O manual elaborado pelos discentes, será disponibilizado para a comunidade acadêmica e externa.	Os alunos deverão ter pago alguma disciplina de Finanças ou está pagando uma disciplina.
Emoções através de Fotografias	4	2	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto proposta visa utilizar a fotografia como fonte de estimulação para percepção de emoções. Envolvendo tecnologia, os participantes poderão escolher qual emoção cada foto da amostra lhe desperta, indicando com o celular suas percepções em um formulário online. Ao final o participante poderá observar os gráficos das emoções que foram despertadas nos demais participantes em cada imagem. O intuito maior deste projeto é gerar a consciência de que as pessoas podem sentir fatores emocionais diferentes diante de um mesmo estímulo, promovendo e impulsionando empatia e compreensão das diferenças humanas a respeito da saúde mental.	Ter sido aprovado nas disciplinas de Processos Psicológicos Básicos, Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano, Bases Biológicas do Comportamento Humanos e as disciplinas relacionadas à Psicopatologia.

QUALIDADE ACADÊMICA

Gastro Concept	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa compreende atividades que promovem oportunidades de desenvolvimento de habilidades e competências e integração do acadêmico com a realidade dinâmica do trabalho de sua área de formação. Desta forma, promover ações que envolvam a comunidade e os nossos alunos são essenciais para desenvolvimento destas competências bem como o desenvolvimento da sociedade local.	Estar devidamente matriculado no curso de gastronomia.
Gastronomia em Debate: a experiência da melhor idade e o discurso universitário	10	5	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS3 - Saúde e bem-estar	Projeto de extensão que visa promover por meio de debates a troca de experiências gastronômica, modo de preparo, segurança alimentar, manipulação de alimentos e elaboração de produções. Espera-se que os alunos de gastronomia troquem experiências com os idosos da UnATI.	Ser aluno de Gastronomia (graduação) ou estar inscrito em algum curso de pós-graduação que envolva a área de hospitalidade
Grupo de Estudos de Psicologia Sócio Histórica	2	1	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto propõe-se a complementar a formação em psicologia ofertando um espaço de estudo de uma abordagem específica no caso a socio histórica. Oportunizando o conhecimento e aprofundamento dessa abordagem já que a mesma não se encontra contemplada na grade curricular, fazendo ampliar a nossa possibilidade de apresentação com qualidade de formas teóricas e práticas na psicologia	ja terem estudos na perspectiva serem do ultimo ano do curso
Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes	10	5	Ciências da Saúde	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS3 - Saúde e bem-estar	O grupo de estudos tem como importância a propagação de informações referente aos grandes animais, bem como, atuar em comunidades carentes, realizando o exame clínico e laboratorial em animais de comunidades carentes que não tem condição financeira para pagar atendimento médico veterinário	Alunos do curso de medicina veterinária, cursando a 2 até a 8 série
Grupo de Estudos em Nutrição e Nutracêuticos	20	10	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O interesse por compostos bioativos em alimentos, é relativamente recente e decorre dos novos paradigmas que têm influenciado as práticas nas ciências da nutrição. Indiscutivelmente a importância dos compostos ativos nos alimentos é um tema exaustivamente discutido atualmente, não restando dúvidas quanto à estreita relação que possui com o processo saúde e doença. A proposta desta ação se consolida em um ciclo de palestras, apresentações de resultados de pesquisas, e produção de materiais científicos e didáticos (panfletos, cartilhas, banners ou redes sociais, etc.) destinados ao público em geral, com o intuito de informar e desmistificar de forma interdisciplinar sobre esta crescente temática. Será desenvolvido pelo docente proponente e por alunos do curso de nutrição. Espera-se desta forma levar a socialização do conhecimento específico articulada ao contexto da nutrição e assegurar mais uma forma de participação da Universidade e contribuição ao conhecimento, possibilitando a construção de novos entendimentos e contribuindo para o desenvolvimento da capacidade da atenção multidisciplinar e interdisciplinar envolvendo, ensino, pesquisa e extensão.	Estudantes do terceiro ao oitavo período do curso de graduação em nutrição da Universidade Potiguar, e que tenha pelos as tardes disponíveis para os encontros científicos.
Grupo de Estudos em Pequenos Animais da UnP	6	3	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pela área de clínica médica, cirurgia e assuntos correlatos em pequenos animais, que, em grande parte, determinada pela crescente demanda e necessidade de serviços e	Os candidatos devem ter disponibilidade de horarios para frequentar as reuniões semanais e eventos mensais.



QUALIDADE ACADÊMICA

						profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Interesse na geração de conhecimento e desenvolvimento da pesquisa científica, além de proatividade e comprometimento.
Grupo de Estudos em Saúde Pública Veterinária – GESP-UnP	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A proposta de criação deste grupo se deve à crescente atuação do Médico Veterinário no âmbito da proteção à saúde animal e humana a nível mundial e o conseqüente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária e demais discentes da área da saúde pela área em questão, além da necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados neste segmento, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Ser discente do curso de Medicina Veterinária; e ter disponibilidade no turno vespertino.
Grupo de Estudos em Terapias Cognitivas e Comportamentais Contextuais – GETCCC	5	3	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Na Psicologia, as abordagens psicoterápicas são construções teóricas que embasam o trabalho do clínico com seus pacientes. Existem atualmente mais de 250 modalidades distintas de terapia psicológica, sendo que destas podemos apontar as terapias cognitivas e comportamentais como preocupadas em comprovar sua efetividade enquanto pratica clínica científica. Desse modo, fazendo parte da Psicologia baseada em evidências as Terapias Cognitivas e Comportamentais de terceira geração abarcam as sucessoras das duas gerações anteriores de tratamento psicológico. Tais abordagens acompanham a fluidez e a modificação da ciência a partir da confirmação e refutação de suas hipóteses sendo produtos de transformações das gerações anteriores. Nesse sentido uma série de abordagens terapêuticas de terceira geração vem sendo desenvolvidas e sua efetividade clínica estudada no Brasil e no mundo. Alguns exemplos são a Terapia Comportamental Dialética, a Terapia de Aceitação e Compromisso e a Psicoterapia Analítico-Funcional. Acompanhar o avanço nesta área é um desafio na formação em psicologia e o grupo de estudos tem como foco discutir essas práticas enquanto inovação em saúde.	A partir da 6ª série e ter pago disciplina de psicologia cognitivo comportamental ou afins.
Grupo de Extensão, Estudo e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações – GEPAPO	15	8	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A trajetória de afirmação da Avaliação Psicológica como campo de conhecimento e intervenção surgiu de uma série de situações práticas de explicações sobre problemas humanos. Atualmente, trata-se de um processo de construção de conhecimento acerca dos aspectos psicológicos com a finalidade de produzir, orientar, monitorar e encaminhar ações e intervenções sobre a pessoa avaliada, portanto, requer cuidados no planejamento, análise e na síntese dos resultados obtidos. Corroborando essa premissa, mister se faz que os discentes de Psicologia, aprofundem seus conhecimentos teóricos e desenvolvam habilidades práticas, consolidando competências sobre o processo de avaliação psicológica e psicologia organizacional e do trabalho, reforçando a integração ensino-extensão, e fomentando a pesquisa científica nessa área, com produções de publicações em Congressos e artigos científicos. Assim, a avaliação psicológica no contexto organizacional e do trabalho tem tornado, ao longo do tempo, uma	Estudante de Psicologia; Ter cursado as Disciplinas de Avaliação Psicológica.



QUALIDADE ACADÊMICA

						ferramenta poderosa de tomada de decisão que, quando implementada de modo apropriado, traz benefícios indubitáveis para os indivíduos, para as organizações e para uma sociedade mais justa e igualitária.	
Grupo Viva: atenção a pessoas com sofrimento mental grave e seus familiares	12	6	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O grupo foi criado para proporcionar experiência de atendimento a pessoas com Transtornos Mentais Graves no Serviço escola de Psicologia, corroborado pelo fato de não existir uma referência de serviço substitutivo ao manicômio no Distrito Sanitário Sul da cidade de Natal. Ademais, o trabalho de acompanhamento a pessoas com Transtorno Mental Grave, inclui atendimentos que esteja para além do atendimento individual psicoterápico, demandando intervenções em grupos, acompanhamento terapêutico, visitas domiciliares e sobretudo o acompanhamento conjunto com a família. Nesta proposta, acolhemos não somente o sofrimento do usuário, mas também dos seus familiares, que demandam dúvidas e questionamentos sobre as doenças, uso e efeito de fármacos, modalidades de tratamentos, esperanças e desilusões no enfrentamento das dificuldades no relacionamento com a loucura e com o frequente preconceito atribuído às pessoas com sofrimento mental grave.	Cursar o último ano (9º ou 10º período do curso de Psicologia); Ter disponibilidade de no mínimo 10h semanais para participar do projeto.
Hospitalizar-se	5	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	o hospitalizar-se vem com a proposta de permitir uma imersão no contexto hospitalar para os alunos. identificando processos hospitalares e os impactos no paciente, equipe e família, permitindo que o aluno que deseja atuar na área possa minimamente conhecer e aplicar os conhecimentos adquiridos nesse espaço. Serão encontros temáticos, afim de discutir em cada um temas cruciais para essa prática.	Já terem cursado disciplinas de saúde e estarem no último ano da graduação.
IFMSA Brazil UnP	2	1	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS3 - Saúde e bem-estar	A IFMSA Brazil UnP é uma instituição suprapartidária filiada à Interational Federation of Medical Students Associations (IFMSA) criada para estimular a integração dos estudantes de medicina sob a luta pela defesa à vida, à saúde e à paz, possuindo autonomia financeira e administrativa, sendo ela subordinada ao seu Regimento Interno e ao das federações supracitadas. Visamos o empoderamento popular, atuamos como agente disseminador de educação em saúde, intervindo em necessidades específicas das mais diversas regiões como ferramentas de transformação pessoal, local e global, estabelecendo empatia e reforçando valores que transpõem a naturalização de hábitos mecanizados da profissão, formando médicos preparados para convívio e atendimento a diversidades e adversidades, além de realizarmos projetos de pesquisa que auxiliam na aquisição de habilidades como escrita, leitura e interpretação. A capacitação em habilidades como liderança, produtividade, comunicação, trabalho em equipe, aprendizado cultural e linguístico, é ainda mais aprimorada com a qualidade do nosso intercâmbio da IFMSA Brazil, reconhecida internacionalmente; premiada, em 2016, como 2nd Best Exchange Program pela IFMSA.	Ser estudante do curso de Medicina, de qualquer faculdade.
Inter Fusion – Intercâmbio Gastronômico	5	3	Negócios, Hospitalidade	E1 - Responsabilidade Social, Inovação,	ODS4 - Educação de qualidade	A proposta do projeto é realizar oficinas junto aos refugiados do oriente a fim de estabelecer uma conexão entre a cultura gastronômica oriental com a Gastronomia Regional Brasileira. A proposta é realizar oficinas que	Aluns matriculados no curso de gastronomia ou Relações



QUALIDADE ACADÊMICA

			e Relações Internacionais	Economia Solidária e Criativa		promovam o diálogo entre os refugiados e os alunos de gastronomia e conseqüentemente fomentar o desenvolvimento de novos pratos baseados na fusão entre as duas culturas.	Internacionais e que estejam no 3º período do curso.
Introdução a Mitologia	30	15	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	A mitologia é uma parte importante da construção da cultura, sobretudo da religião, mas ela também é parte importante da arte, tanto artes plásticas como teatro e literatura, portanto conhecer essa parte da cultura, e entender seu funcionamento, é importante para entender uma parcela significativa de nosso dia-a-dia e entender como outros povos e outras culturas pensam, desconstruindo dessa forma preconceitos.	Os alunos devem estar regularmente matriculados na UnP.
Júri Simulado - A Prática no Tribunal do Júri	30	15	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Imprescindível a vivência prática dos julgamentos, através dos quais se exercita a oratória, argumentação, análise processual, trabalho em equipe e o exercício da profissão em seu ponto mais elevado, com estudo de caso, aplicação de material processual.	Estudantes de direito a partir do 4º período do curso
LIBRAS: Que língua é essa?	30	15	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O Curso de Extensão: Libras - Que língua é essa? Na modalidade básico iniciante, visa sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a inclusão e acessibilidade da pessoa surda ou com deficiência auditiva através de sua Língua a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. Estas, por sua vez, lidam diariamente com a discriminação nas comunidades em que vivem, exclusão no mercado de trabalho e na escola, tendo que enfrentar também diversas dificuldades para o acesso as tarefas mais básicas do dia-a-dia devido ao não conhecimento de sua língua. Por isso a importância desse campo de estudo, pois o Estado e a população devem fazer sua parte, assegurar que o deficiente deve gozar, no maior grau possível, dos direitos comuns à todos os cidadãos. Assim o presente projeto visa o ensino, pesquisa e extensão, na formação cidadã e com o compromisso social, com o objetivo de contribuir com a diminuição da barreira linguística que atinge os indivíduos surdos da cidade e, assim, corroborar para a inclusão social.	Devem ser acadêmicos da instituição, cursando Pedagogia.
Marketing Digital: capacitação para a Industria 4.0	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	O projeto tem como finalidade, de trabalhar com os alunos a identificação de tendências do mercado consumidor, além estudar as oportunidades para venda de produtos e serviços e desenvolver campanhas com fins comerciais.	Está cursando ou ter cursado uma disciplina de Marketing.
Natal das Antigas	10	5	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	Um dos direitos humanos fundamentais é seu direito a memória, ao conhecimento de seu passado e ao conhecimento de sua ligação com a cidade e com cultura do lugar em que vive. A memória e sua relação com o passado, no entanto, não é algo que é natural, ela precisa ser construída e ensinada. Sem ela, as pessoas não constroem relações de identidade com o lugar onde vivem, nem com as pessoas com quem convivem. Sem memória, os homens e mulheres não tem conexões com sua cidade e, por isso, não tem motivos para protegê-la contra o vandalismo ou mesmo contra maus	Nenhum pré-requisito.

QUALIDADE ACADÊMICA

						governantes. Manter a memória ensinando sobre o passado é uma forma de garantir que o futuro tenho um terreno fértil para ser bem gestado.	
NUATO – Núcleo de Atores do Curso de Psicologia	30	15	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	A universidade tem se tornado cada vez mais dinâmica em seu modo de produzir conhecimento através de conteúdos virtuais e metodologias ativas que colocam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem. Dentre as metodologias ativas utilizadas na Escola da Saúde no eixo de Educação Clínica e Profissional estão as simulações. A simulação é uma ferramenta eficaz e segura, pois o aluno não só discute as questões expostas em aula, como também se coloca em um lugar profissional e pode viver uma experiência real, monitorada e programada previamente pelo corpo docente. Diante disso, é necessária a construção de cenários que tragam as realidades da profissão à sala de aula. Os professores buscam situações que dialoguem com o conteúdo da aula, preparam os cenários e as ações coordenadas. O teatro passa a fazer parte como recurso principal, a ludicidade, aquilo que trará o realismo às situações planejadas pelo corpo docente. O NUATO promoverá oficinas de teatro, de dicção e outros, com a finalidade de preparar os estudantes voluntários para o desempenho de papéis nas simulações. Simulando situações reais, com todas as características que se pode levar ao ambiente acadêmico.	- Alunos matriculados no curso de Psicologia a partir da 5ª série; - Disponibilidade para ensaios semanais aos sábados pela manhã; - Disponibilidade de atuação em simulações ao longo do semestre em turno diferente do que esteja matriculado; - Criatividade;
Núcleo de Apoio Social – NPS	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS1 - Erradicação da pobreza	A presente atividade acontece com o apoio dos cursos da Escola de Gestão, onde a cada atividade e palestras que são voltadas para os alunos, os mesmos doam alimentos, material de higiene pessoal, roupas, brinquedos e agasalhos para as pessoas mais necessitadas. A justificativa desta ação é manter os alunos em constante relação social com tudo que acontece na realidade da sociedade a qual o mesmo está inserido e, tendo uma visão humanista de apoio as pessoas que não tem as mesmas condições e necessitam do apoio dos mesmos	Auxiliar no recolhimento dos materiais e em seguida realizar as doações as entidades.
Núcleo de Atenção à Mulher - NAM	20	10	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	O Núcleo de Atenção à Mulher-NAM integrantes do Projeto de Extensão do Curso de Serviço Social da Universidade Potiguar-UNP, em parceria com a Escola de Saúde e a Escola de Direito, ofertarão atendimento jurídico, psicológico, social às mulheres vítimas de violência que notificarem ter sofrido violência doméstica ou familiar, sob qualquer das formas descritas no art. 7º da lei 11.340/2006, que forem encaminhadas pelas Delegacias de Polícia do Estado do Rio Grande do Norte. Têm o condão de acolher inicialmente a vítima de violência, orientá-la quanto aos serviços que lhes serão ofertados pela Universidade e ainda questioná-la sobre seus interesses em ser inserida no mercado de trabalho, explicando-a sobre a norma disposta no art. 2 da Lei 10.171/2017. O NAM manterá um cadastro atualizado e informatizado contendo dados das mulheres encaminhadas pelas delegacias de polícia, o qual servirá para a intermediação entre elas e as empresas prestadoras de serviços que tiverem interesse em contratar com o Estado do Rio Grande do Norte, conforme art. 2º da Lei 10.171/2017.	Ser alunos dos cursos de Serviço Social, Psicologia e Direito a partir do 5º período.

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Núcleo de Atenção Social aos Jogadores das Categorias de Bases do ABC Futebol Clube</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Ciências da Saúde</p>	<p>E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão</p>	<p>ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes</p>	<p>O Serviço Social no mundo do esporte compreende ações que visam à proteção integral aos adolescentes em formação esportiva, por meio da promoção e defesa dos direitos fundamentais para garantir que a inserção destes jovens no meio esportivo contribua com o seu pleno desenvolvimento humano. A atuação do profissional ocorre nas diversas expressões da questão social que afetam a qualidade de vida da população, em diferentes áreas por meio das políticas públicas sociais. Esse grupo formado por adolescentes procura oportunidades de inclusão em clubes onde a atividade de futebol é vista como o passaporte para o “estrelato”, ou seja, a mudança de vida através da referida atividade. Nos clubes, o profissional deverá trabalhar em um conjunto de áreas: educação, saúde, família, formação em formação em cidadania, promoção da cultura e do lazer, etc. Desse modo, a expectativa é que o projeto contribua de maneira efetiva na formação dos atletas. Assim como contribua de forma eficaz e efetiva na formação dos alunos que participarão do programa.</p>	<p>Ser aluno do curso de Serviço Social da Universidade Potiguar e estar cursando o quinto período.</p>
<p>Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Jovens com Transtorno do Espectro Autista – NAMTEA</p>	<p>20</p>	<p>10</p>	<p>Ciências da Saúde</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Os transtornos globais do desenvolvimento constituem um conjunto composto pelo autismo e outros transtornos que estão associados a este espectro. Assim, a grande variabilidade no grau de habilidades sociais e de comunicação e nos padrões de comportamento que ocorrem em pessoas com Transtorno do Espectro Autista tornou mais apropriado o uso do Termo Transtornos Globais do Desenvolvimento. Além das alterações clássicas de interação social, outras alterações podem ocorrer, tais como na alimentação; no sono; de humor; de afeto e linguagem. Desta forma, cuidados multiprofissionais são exigidos no acompanhamento das crianças que apresentam TEA. O objetivo deste projeto é promover atendimento multiprofissional e interprofissional a crianças com TEA, além de orientações médicas, jurídicas e sociais aos seus familiares, uma vez que os cuidados exigidos são caros e de pouco acesso a alguns grupos sociais. Este projeto ocorrerá no CIS e no Núcleo de Prática Jurídica e visa atender crianças e jovens com TEA, buscando contribuir para o manejo mais adequado desses indivíduos e, desta forma, melhor desenvolvimento físico, social, cognitivo, de comunicação verbal e afetivo.</p>	<p>Estudantes dos cursos de Fonoaudiologia; Nutrição; Enfermagem; Medicina Veterinária; Fisioterapia e Serviço social.</p>
<p>Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade – NAMPO</p>	<p>15</p>	<p>8</p>	<p>Ciências da Saúde</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>O panorama brasileiro de doenças crônicas não transmissíveis estão se revelando como um novo desafio para a saúde pública. Essa situação requer estratégias de prevenção, promoção à saúde e tratamento das complicações. A obesidade ganha destaque nesse cenário por ser, simultaneamente, uma doença e fator de risco para outras. O modo de viver da sociedade moderna vem determinando uma situação desfavorável para a saúde dos indivíduos. A obesidade é compreendida como um agravo de caráter multifatorial com consequências diversificadas para a saúde do indivíduo. Nesse cenário complexo, tornar-se fundamental uma linha de cuidado multiprofissional no intuito de promover atendimento diferenciado a esse grupo e, desta forma, contribuir para melhora da saúde e qualidade de vida dos indivíduos com obesidade. O núcleo de atendimento a pessoa com obesidade irá promover,</p>	<p>Alunos de Fisioterapia que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Nutrição que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Educação Física que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Psicologia que estejam pelo menos no quinto período do curso;</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

						assim, acompanhamento dos pacientes com obesidade, que atualmente, encontram dificuldades para obter um tratamento integral da obesidade e suas complicações. Esse núcleo também irá promover ações de prevenção à obesidade, contribuindo para melhorar os índices de excesso de peso e obesidade na Cidade e no Estado do RN.	Alunos de Assistência Social que estejam pelo menos no quinto período do curso.
Núcleo de Controle e Monitoramento das Denúncias de Violência	18	9	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Considerando que a violência é um fenômeno histórico, social e com profundas raízes culturais, estando presente na vida dos seres humanos. O presente projeto volta sua atenção em especial a violência sofrida e o enfrentamento desta contra crianças e adolescentes, idosos, mulheres, PCDS e demais minorias nos municípios de Macaíba/RN e Parnamirim/RN, que vem crescendo conforme as cidades vêm se desenvolvendo. Diante dessa problemática a sociedade e os órgãos competentes têm buscado combater a violência através da criação de mecanismos de defesa desses sujeitos. Assim, observou a necessidade de serem sanados os entraves para a devida e regular referência e contra referência dos órgãos integrantes do Sistema de Garantia de Direitos, diante das denúncias oriundas do Serviço Disk 100, Disk 180 e outras formas de denúncia nos municípios atendidos pelos Núcleos. Como resposta as limitações identificadas e a problemática em questão, implantou-se os Núcleos de Controle e Monitoramento das Denúncias de Violência, para colaborar com o enfrentamento da violência e o tempo de resposta as denúncias nestas Cidades.	Ser aluno do 5º período do curso de Serviço Social, que buscam estágio curricular
O Design como Ferramenta Sustentável	10	5	Comunicação, Design, Educação e Moda	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	Este projeto é de extrema relevância, pois tem como finalidade despertar a consciência ecológica nas empresas e indústrias do nosso estado, como também de estimular, nos futuros designers, a criação de produtos e serviços que estão em consonância com a preservação ambiental e com o comércio justo (Fair Trade).	Disponibilidade de tempo e aptidão para executar as funções exigidas no projeto.
Parceiros da Praia	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS14 - Vida na água	O projeto Parceiros da praia visa contribuir para a preservação ambiental, principalmente da fauna marinha, onde a grande maioria das mortes desses animais estão relacionadas a ação antrópica negativa, principalmente pela ingestão de resíduos sólidos que são depositados nas praias urbanas, afetando com isso várias espécies ameaçadas de extinção. Aliado a preservação ambiental, o projeto visa dar um direcionamento correto aos resíduos sólidos através de empresas de reciclagem e com isso gerar renda que poderá ser revertida para a comunidade envolvida. O potencial transformador está apontado na sensibilização dos usuários das praias urbanas e no despertar dos nossos discentes em relação a questão da sustentabilidade e geração de renda para comunidades carentes.	Pertencer a Escola de Negócios, Hospitalidade e Realizações Internacionais
Poetas do Deck!	10	5	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto de extensão, Poetas do Deck, tem como finalidade a ampliação das atividades artísticas, como meio de interação na universidade e agente transformador, fomentando as práticas de leitura, incentivando o surgimento e lançamento de obras autorais, sejam elas; pintura, dança, teatro, escrita, música e outras mais que possam ser experimentadas e compartilhadas.	- disponibilidade de tempo a noite para realização dos eventos - criatividade - proatividade

QUALIDADE ACADÊMICA

						Os encontros serão gerados a cada 15 dias no deck da Universidade Potiguar – Unidade Roberto Freire, de acordo com as necessidades que poderão surgir na comunidade acadêmica e no entorno dela, tais como; exposições de poemas com temas específicos e que abranjam discursos atuais, que façam sentido ao público alvo; troca de livros, para interação entre corpo docente e discente. Os encontros serão estruturados com representantes dos mais variados cursos da universidade, para que sejam compartilhadas as obras autorais que são criadas pelos alunos (peças teatrais, pintura, música, poesia, livros, etc.); Rodas de conversa com professores, coordenadores, palestrantes e outros que possam abordar temas focados no desenvolvimento das artes e processos terapêuticos	
Portos da Leitura: criando a cultura da Leitura	15	8	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto tem o objetivo de dar continuidade a ação "Portos da Leitura" que tem como proposta central tornar a leitura algo acessível aos alunos do ensino básico por meio do conhecimento literário. Esse conhecimento vai permitir ao discente transpor barreiras que sabemos existir no ensino básico, como a alta taxa de alunos analfabetos funcionais.	Bom desempenho acadêmico e capacidade de dissertar bem suas intenções no projeto.
Práticas e Ações Interdisciplinares para uma Alimentação Saudável na Escola Municipal Profª Francisca de Canindé Avelino Batista, Parmamirim/RN	15	8	Comunicação, Design, Educação e Moda	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação. Sendo assim, a promoção de uma alimentação saudável no espaço escolar pressupõe a integração de ações em três pontos fundamentais: ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais; ações de apoio à adoção de práticas saudáveis por meio de uma alimentação nutricionalmente equilibrada no ambiente escolar e ações de proteção à alimentação saudável, por meio de medidas que evitem a exposição da comunidade escolar a práticas alimentares inadequadas. Este projeto aborda a importância das frutas e dos hábitos saudáveis. Sua necessidade surgiu a partir da observação de crianças que trazem em suas mochilas, guloseimas, como balas e chocolates, para consumirem escondidas na escola, já que não é permitido trazer qualquer tipo de alimento de casa.	Estudantes de pedagogia que estejam cursando o 5º período e cursando a disciplina metodologia e prática de ensino de ciências naturais nos anos iniciais no ensino fundamental. A participação dos estudantes deve atender à 2h/aula semanais.
Processo Formativo em Cursos de Licenciatura: reflexões a partir das diretrizes do Enade	5	3	Comunicação, Design, Educação e Moda	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem como objetivo assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos da Lei nº 9.394/1996, e da Lei nº 10.861/2004. A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação é realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), fundamentado em conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento. Portanto, a proposta tem o potencial transformador na medida em que contribui para o cumprimento de metas estabelecidas no	Serem alunos das 5º ou 6º séries dos cursos de História, Letras Português, Letras Português e Inglês, e Pedagogia.



QUALIDADE ACADÊMICA

						Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018 a 2022 da UnP, que aborda que ratificação da qualidade dos cursos a partir dos indicadores, índices e conceitos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).	
ProlVida – Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O suicídio vem crescendo de forma alarmante, sendo umas das 20 principais causas de morte do mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2020 será a principal causa de morte, alcançando cerca de 1.500 mil casos registrados. Diante deste cenário surge a importância de falar e capacitar profissionais que pensem em saúde mental de forma multifatorial, que aborde a demanda e os indivíduos de forma completa e contextualizada. Caminharemos em algumas direções: (1) será ofertado uma formação aos estudantes da área da saúde para que possam atuar em seus campos de inserção profissional de forma mais preparada para lidar com tais demandas; (2) ofertaremos acolhimento/atendimento (em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico da UnP) a estudantes da UnP que apresentem sofrimento mental e indícios de ideação suicida. (3) Serão realizadas ações sobre promoção a saúde em escolas, serviços de saúde e da rede socioassistencial. (4) Estudantes do ultimo ano de Psicologia ofertarão atendimento individual e grupais serão ofertados a população em geral no Serviço Integrado de Psicologia (SIP) da UnP.	- disponibilidade de tempo para a ações externas - Disponibilidade de tempo nas terças a tarde para participar do grupo de estudos - criatividade - proatividade
PROTransplante	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O PROTransplante se apresenta como um programa que visa sanar essa deficiência no Estado do Rio Grande do Norte, através da oferta de assistência multidisciplinar para esses dois grupos de pacientes, quais sejam, os pós-transplantados, assim como os que já se encontram na fila de espera. A equipe participante do programa, a qual prestará o serviço de assistência acima referido, será formada por profissionais e acadêmicos da UnP das seguintes áreas: medicina, psicologia, odontologia, nutrição, educação física, direito, enfermagem, serviço social, farmácia, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e estética. Não se pode olvidar ainda que os dados coletados em razão do acompanhamento desses pacientes será uma rica fonte de pesquisa para os alunos da UnP, em suas áreas afins O transplante de órgãos é de extrema relevância na sociedade atual, sendo, para muitos pacientes, o único meio possível de sobrevivência.	Está no semestre de prática de estágio do Curso a que esteja vinculado Disponibilizar ao menos 6h semanais para a participação do projeto de extensão Não participar de outro projeto de extensão na Universidade Potiguar
Recordando Biologia e Química Básica: unidades de aprendizado gamificadas	5	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	A era digital está impelindo o comportamento humano a uma necessidade de adaptação. Neste contexto há estudantes considerados “imigrantes digitais”, ou seja, aqueles que nasceram antes da década de 80 e que estão se adaptando às inovações tecnológicas em geral e os “nativos digitais”, que têm as tecnologias digitais inseridas no seu dia a dia. Na Escola de Ciências da Saúde, identifica-se a necessidade de inovar ferramentas de ensino-aprendizagem frente as dificuldades e "gaps" de conteúdos e conhecimentos do ensino médio, indispensáveis ao bom aproveitamento das unidades curriculares básicas de saúde.	Ser estudante regularmente matriculado na escolas de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia da UnP.



QUALIDADE ACADÊMICA

RN Internacional	3	2	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O RN Internacional é um projeto de desenvolvimento das atividades internacionais do governo do estado do Rio Grande do Norte. Tendo em vista a diversidade de oportunidades para inserção e fomento da atividade paradiplomática no estado, o projeto busca promover não somente melhorias de grande escala para o estado como um todo, mas também proporcionar vivência e experiência práticas para projetos de paradiplomacia aos alunos do curso de Relações Internacionais da Universidade Potiguar e demais cursos da Escola de Negócios.	Alunos de Relações Internacionais Proatividade Conhecimentos de paradiplomacia Conhecimentos básicos de economia do RN.
Saúde e Desenvolvimento da Criança na Escola	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Tem a perspectiva de aproximação da universidade com a comunidade, com o intuito de propor atividades que venham a impactar sobre aspectos, da saúde, educação, prestação de serviços e interação social. Nesse sentido, o projeto de extensão aqui apresentado terá o intuito de fornecer um ambiente com práticas desportivas para otimizar o processo de crescimento e desenvolvimento, nos aspectos morfofuncionais e sócio-psicológico. Referindo-se aos componentes pedagógicos, espera-se que com o projeto de extensão haja como um aporte pedagógico à escola (direção, alunos, professores), que contribuirá no monitoramento de dados escolares como frequência e rendimento escolar dos alunos, auxiliando na melhora de indicadores de qualidade de educação. Além, de, subsidiar os professores com dados do perfil morfofuncional dos escolares, que servirão de suporte para almejar participação em programas federais, tais como o programa Saúde na Escola. Abordando aspectos sociais e psicológicos, temos que a socialização com outros indivíduos em práticas esportivas ou dinâmicas de grupo favorece a interação interpessoal, pondo em prática a cooperação, o diálogo e o respeito ao próximo.	Alunos de licenciatura a partir do 2º período e com disponibilidade de no mínimo 2 dias para execução do mesmo.
Saúde Mental e Bem-estar Social na Rádio UnP	3	2	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Ciente da importância da comunicação para a formação da opinião pública, a psicologia tem se valido de plataformas comunicacionais para levar informações à comunidade. Nessa perspectiva surge a parceria entre as escolas da saúde e comunicação por meio da utilização da Rádio UNP para a veiculação de entrevistas semanais com professores do curso de psicologia com o objetivo de promover informação sobre saúde mental. A presente proposta possibilitará a integração de práticas de saberes entre as escolas promovendo o desenvolvimento humano de nossa comunidade acadêmica e se ancora em dados que apontam um aumento de casos de pessoas em sofrimento psíquico registrados pelo SIP trazendo um alerta acerca da necessidade de se discutir saúde e bem-estar social em nosso ambiente acadêmico. Entende-se que a proposta de levar até a rádio semanalmente a participação de docentes do curso de psicologia para tratar de a saúde mental e o bem-estar social será extremamente interessante para a prática profissional dos alunos de comunicação e promoverá a discussão de forma crítica e eficiente, chamando para a comunidade acadêmica este importante problema social que vivemos em nossa contemporaneidade.	- Ser aluno dos cursos da Escola de Comunicação; - Capacidade de escrita e oralidade, conhecimentos básicos em edição de vídeo, fotografia e produção de textos.

QUALIDADE ACADÊMICA

Sistema de Gerenciamento de Práticas Internas no Laureate Learning Model	5	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	Atualmente o Laureate Learning Model apresenta uma mapa de práticas nos documentos acadêmicos desenvolvidos pelo comitê nacional HEGA (Health Sciences Granular Academics). A correta execução das práticas, no cenário interno da instituição, dependem do trabalho integrado e colaborativo de docentes, coordenadores, líderes acadêmicos, técnicos e demais setores institucionais e visam garantir o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais e atitudinais indispensáveis à formação de profissionais de saúde preparados para o mercado de trabalho vigente. A Escola de Ciências da Saúde da UnP é uma das maiores da Rede Laureate no Brasil com 15 cursos, mais de 7 mil estudantes e cerca de 200 docentes, tutores e preceptores. Nessa perspectiva, o gerenciamento por sistema traz maior solidez na implementação do LLM e na formação dos estudantes.	Ser estudante regularmente matriculado na escolas de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia da UnP.
USEUP BRECHÓ – Consumo Consciente	30	15	Comunicação, Design, Educação e Moda	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	Quando falamos de consumo consciente normalmente relacionamos a comprar menos e melhor. De fato, entender a importância do não-consumismo e trabalhar para chegar num estado de espírito onde comprar não seja tido como solução para os nossos problemas ou válvula de escape é essencial, assim como fazer escolhas melhores na hora de comprar também é. Comprar em brechós e lojas de segunda-mão, participar de feiras de troca. No Brasil e no mundo afora esse movimento como um todo está ganhado força: o mercado de brechós está crescendo e a variedade em seus formatos também. Dessa forma, vamos utilizar resíduos têxteis para confeccionar novos produtos e promover novas formas de consumo, através de uma plataforma digital em formato brechó de alugueis de roupas. A intenção é promover o consumo consciente mas, também despertar os alunos ao empreendedorismo.	Todos os alunos de Design de moda podem se envolver, como voluntários, em programas, projetos, prestação de serviços, eventos e cursos promovidos no âmbito da Extensão.
MOSSORÓ							
Acessibilidade é Coisa Séria	20	10	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	O projeto se propõe a levar para sociedade em geral a discussão e orientações acerca dos Direitos da pessoa com deficiência com foco na acessibilidade, dada pela lei denominada "Estatuto da Pessoa com Deficiência".	Alunos da 2ª série do Curso de Direito. Ser maior e capaz.
As Vozes das Grades: visibilização de mulheres encarceradas no Complexo Penal em Mossoró/RN	10	5	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	Proporcionar as internas o exercício da escrita (para as que são alfabetizadas), que escrevam um pouco sobre a sua história de vida, na perspectiva (auto)biográfica. E quais são os seus projetos de vida quando para quando saírem do encarceramento. Realizar desenhos para apresentar de forma gráfica as suas histórias de vida. Os escritos servirão para conversar com as internas, sem necessariamente falarmos a respeito do crime que cometeu, apenas para refletir o que elas vislumbram para quando sair do sistema prisional. Abordaremos essas questões na perspectiva da inclusão social e dos Direitos Humanos. Os desenhos poderão servir para exposição ao final do projeto, como forma de apresentar para a sociedade os resultados da nossa intervenção. A sociedade precisa tomar conhecimento do sistema prisional e sobre as pessoas que estão encarceradas, para o projeto em	Alunos regularmente matriculados na instituição da 1ª a 6ª série.

QUALIDADE ACADÊMICA

						apreço, focamos no gênero, ou seja, nas mulheres. Proporcionando assim, que a sociedade tenha uma visão mais humanitária sobre esses sujeitos que são invisibilizados tanto pela própria sociedade de cultura patriarcal, como também pelas instituições prisionais.	
AWARE - Grupo de Estudos em Gestalt-terapia	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Grupo de Estudos "AWARE" oferece aos participantes momentos para discussões filosóficas e teóricas acerca da Gestalt-terapia, além de um espaço para que tais experiências sejam vividas na prática com o intuito de propiciar atividades complementares à academia.	Estar cursando psicologia do 1º período ao 10º período e que tenha interesse pela abordagem gestalt-terapia.
Brinquedoteca Social	30	15	Comunicação, Design, Educação e Moda	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa nasceu a partir da ideia da junção do projeto literatura teatral e atendimento a crianças na brinquedoteca da instituição vinculada ao curso de pedagogia. O atendimento será direcionado aos filhos de alunos da comunidade acadêmica e funcionários. Os alunos envolvidos no projeto são dos estágios obrigatórios, assim como voluntários que atendam ao perfil.	O programa se destina aos alunos do estágio supervisionado II em Pedagogia. No caso de vagas ociosas, alunos a partir da quarta série podem ser convocados para entrevista.
Café Psi – Rodas de Conversa e Leitura	20	10	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto de extensão Café Psi - Rodas de Conversa e Leitura procura despertar o prazer pela leitura e o enlaxamento da literatura com os mais diversos temas atuais. Dessa forma, possibilita o diálogo entre os diversos saberes e sujeitos, tendo como ponto de partida a literatura e procurando desenvolver uma postura crítica e de responsabilidade social.	Alunos matriculados regularmente na instituição.
Ciclo-Mostra de Experiências em Psicologia	5	3	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	Trata-se de iniciativa dirigida à comunidade acadêmica do curso de Psicologia, que pretende abrir um espaço de compartilhamento de experiências por parte de profissionais renomados do campo da Saúde, a fim de qualificar a formação dos discentes em seu percurso de graduação.	Ser estudante do curso de psicologia da universidade potiguar, campus Mossoró a partir do 2º período.
Contando Sonhos	20	10	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	O Projeto Contando Sonhos já foi realizado e aprovado desde 2018.2 e teve uma grande repercussão no Curso de Ciências Contábeis. Tenho conseguido ajudar inúmeras pessoas com a doação de alimentos arrecadados nos Minicursos realizados pelos discentes. Seu principal foco transformador esta elencado na forma de o aluno poder colocar em prática todo conteúdo aprendido em sala de aula e ainda ajudar pessoas que necessitam dos alimentos.	Candidatos do Curso de Ciências Contábeis, a partir da segunda Série.
Desenvolvimento de Pequenos Negócios	10	5	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O projeto visa atender pequenas empresas, auxiliando na aplicação de ferramentas de gestão. Bem como visa desenvolver as pessoas, e melhorar a competitividade organizacional.O projeto consiste em atendimentos gratuitos realizados pelos alunos, que oferecem auxílio na implementação de ações gerenciais que visam o desenvolvimento sustentável das organizações.	Alunos que estejam cursando a partir da 3ª série
Gestores Solidários	15	8	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação,	ODS4 - Educação de qualidade	O programa tem como finalidade oferecer uma atividade social voltada para toda população e busca proporcionar de vivência prática aos alunos a real importância de promover a cidadania, através da oferta de cursos ofertados à sociedade e ações de responsabilidade social.	Alunos dos cursos da escola de Negócios regularmente matriculados no semestre 2019.2,

QUALIDADE ACADÊMICA

				Economia Solidária e Criativa			
Grupo de Estudos Psicanalíticos	6	3	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	Trata-se de iniciativa dirigida à comunidade acadêmica do curso de Psicologia, que tem interesse no aprofundamento dos estudos e discussões pertinentes para o campo da teoria psicanalítica freudo-lacaniana. Acolhe debates que contemplam uma grande diversidade de temas, seja no plano da Psicanálise em Intensão ou da Psicanálise em Extensão.	Ter cursado, com aprovação, a disciplina de Psicanálise ou Abordagens Psicodinâmicas.
Justiça para Todos: NPJ Construindo Cidadania	30	15	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Possibilitar que o discente ganhe experiência e se aproxime das realidade sociais e jurídicas. Dar acesso a população aos diversos serviços do Núcleo de Prática Jurídica, possibilitando uma perfeita integração do teórico e o prático para os discentes do curso de Direito.	Alunos do curso de Direito campus Mossoró; Maior IRA do semestre 2019.1
Laboratório de Desenvolvimento Infantil – LADIN	30	15	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto surgiu a partir das demandas municipais de crianças com dificuldades de aprendizagem matriculadas especialmente nas escolas públicas da Cidade. O projeto articula-se com todos os cursos da escola da Saúde (Psicologia, farmácia, serviço social, nutrição, enfermagem, educação física e fisioterapia) e com a Pedagogia da escola Cahdem.	Aluno a partir das quartas series dos cursos da escola da saúde e educação.
Laboratório de Orientação Profissional Integrado – LOPI	30	15	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O LOPI - Laboratório de Orientação Profissional Integrado é um programa de extensão que oferece serviços de orientação profissional e de carreira para pessoas em processo de escolha profissional, planejamento de carreira e transição de carreira, além de servir como espaço de ensino e pesquisa na área de desenvolvimento e aconselhamento de carreira.	Discentes de Psicologia que tenham cursado, com aprovação, a disciplina de Orientação Profissional e de Carreira.
Mulheres Encarceradas da Penitenciária Agrícola Mário Negócio: outras chances	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A realidade prisional no Brasil tem demonstrado suas fragilidades em termos de políticas públicas efetivas e deficiência nos direitos essenciais como saúde, com a atuação de um Estado mínimo, que negligencia e omite suas responsabilidades, violando assim os direitos humanos dos detentos. E se tratando da questão das mulheres encarceradas, o descaso prevalece dificultando a cidadania das detentas, bem como o resgate de sua autoestima, resultado da falta de política pública de gênero. A situação demonstra que “o sistema prisional foi pensada por homens e para homens”, que em sua grande maioria não respeita os direitos fundamentais, resultando no rompimento dos vínculos sociais e familiares, situação agravada quando a detenta é mãe e tem filho menor de um ano, que necessita de todo aparato da Instituição. Desse modo partindo da realidade local, teremos o Complexo Penal Estadual Agrícola Mário Negócio, para traçar um diagnóstico Institucional e perfil das detentas, como também viabilizar direitos, de acordo com a realidade encontrada, destacando a responsabilidade social como eixo estruturante para contribuir na garantia e acesso aos serviços.	Comprometimento, ética e interesse com a temática
Musicoterapia em Crianças com Microcefalia	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O primeiro caso do Zika vírus foi identificado em 1952 em humanos na África e na Ásia, e descrito em 2007 como infecções esporádicas. O primeiro diagnóstico pelo vírus zika foi em 2007, onde foi relatado um surto nos Estados Federados da Micronésia. Desde então, a infecção se espalhou para	Tocar Instrumento musical, ter liderança, bom humor e disponibilidade.

QUALIDADE ACADÊMICA

						outras ilhas até chegar no Brasil. Em outubro de 2015 e janeiro de 2016. foram notificados 4.783 casos de microcefalia no Brasil. No município de Mossoró, foram registrados 11 casos de crianças com microcefalia pelo zika vírus. A musicoterapia é a ciência que estuda a relação do som com o humano, onde utiliza-se a música e seus elementos, como: som, ritmo, melodia e harmonia, como forma terapêutica propiciando a aprendizagem, a comunicação, a expressão, a mobilidade e outros. A música age diretamente no cérebro, estimulando várias regiões, como o sistema límbico, que é responsável pelas emoções, motivações e afetividade. A musicoterapia pode ajudar os pacientes em inúmeros fatores, como: Melhorar habilidades motoras, expressar emoções, o aumento da autoestima, melhorar as habilidades cognitivas e melhorar as competências sociais.	
Nem um Segundo Perdido – NSP	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto “Nem Um Segundo Perdido (NSP)” foi idealizado depois que o (PLC) 17/2018, foi aprovado no Senado. A “Lei Lucas” foi desenvolvida após uma criança de 10 anos ir a óbito por engasgo enquanto lanchava na escola em que estudava. Uma pesquisa desenvolvida por ARAÚJO, 2017 que tem como tema: Avaliação de Primeiros Socorros Prestados por Professores à Escolares de Escolas Públicas no Município de Mossoró/Rn, concluiu que 21,4% dos professores consideram-se preparados e 78,6% não se sentem preparados, num total de 100%. Por esse e outros exemplos, o idealizador do NSP viu a necessidade de levar orientações em primeiros socorros ao corpo docente das escolas publicas e privadas, buscando orientar e demonstrar como proceder em caso de urgências e emergências em âmbito escolar. Não é o objetivo do projeto substituir uma capacitação em primeiros socorros, mas também mostrar a importância deste.	Devem ter cursado no mínimo alguma disciplina da área básica (especialmente Estrutura e Função)
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF/UnP-Mossoró	5	3	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	Projeto em Parceria com a Receita Federal do Brasil, e proporciona ao discente uma visão prática do universo contábil. Sendo assim, auxilia na sua formação como profissional, desempenhando as suas habilidades.	O aluno de Deve está matriculado no Curso de Ciências Contábeis, a partir da Segunda Série, e ter disponibilidade.
Núcleo de Estudo em Finanças Empresariais – NEFE	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Fomentar o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e de consultoria empresarial voltado para área financeira, bem como aprimorar as competências referentes a análise de resultados concretos em setores diversos, como o público e o privado.	Cursarem a partir do 2º período de administração, ciências contábeis e áreas afins.
Oficina da Mente: construindo o presente	16	8	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto se dá através da visita quinzenal em escolas da rede pública, com a apresentação de temas, anteriormente trabalhados e planejados entre alunos acadêmicos do curso de psicologia da Universidade Potiguar – UNP e professores da instituição de ensino escolhida, visando a demanda da escola e dos alunos do ensino fundamental nos anos iniciais (1º ao 5º ano). Os temas serão trabalhados em três encontros, no primeiro, será apresentado e debatido entre as alunos, acadêmicos e professores, o tema proposto, e requisitado a elas um projeto para o debate/reflexão/intervenção do	Ter cursado ou estar cursando as disciplinas de desenvolvimento infantil e demonstrar interesse pela atuação em educação e psicologia social.



QUALIDADE ACADÊMICA

						mesmo; no segundo: serão coletadas as propostas e filtradas quais são mais viáveis para o desenvolvimento pessoal, coletivo e institucional/social; os alunos terão quinze dias para o desenvolvimento do projeto, até o terceiro encontro que se dará no auxílio e/ou observação dos projetos já criados. Podendo assim, proporcionar através do debate, reflexão e da intervenção em situações problemas de temáticas transversais, o desenvolvimento do saber crítico, interação e comunicação, a autonomia da criança e o melhoramento do ambiente escolar.	
Piquenique Literário	25	13	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS17 - Parcerias e meios de implementação	O projeto visa expandir a prática da literatura em suas várias facetas na rua. O potencial transformador tramita na perspectiva de que "quem ler viaja" e esta viagem provocada pela literatura é capaz de modificar o ato de pensar do sujeito desde cedo.	Matriculado nos cursos de pedagogia ou psicologia a partir da segunda série. Disponibilidade a cada primeiro domingo de cada mês. Criatividade e ludicidade, assim com afeição e hábito para com a literatura infantil e infanto-juvenil.
Prática Jurídica Itinerante	30	15	Direito	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Levar os serviços do Núcleo de Prática Jurídica para comunidades e escolas públicas que não tem acesso a este tipo de serviço. Conduzir o discente a reflexão humanística e social com ênfase na realização de intervenções em logradouros e a pessoas que desejam conhecer mais acerca do Direito e seus direitos conforme a legislação vigente.	Ter espírito colaborativo, maior de 18 anos e cursar Direito.
Projeto Impulsionar	30	15	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto tem como escopo principal trabalhar a formação da comunidade em geral e o desenvolvimento de pequenos grupos empresariais por meio da oferta de cursos, treinamentos e assessorias empresariais, de modo que oportunize elementos básicos que garantam a empregabilidade dos indivíduos, o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho e a obtenção da máxima performance nos resultados pretendidos do público alvo em geral. O seu principal agente transformador é a capacidade que o projeto tem de levar educação corporativa básica a grupos sociais diversos, com uma metodologia similar como a que ocorre em grandes empresas, trabalhando intrinsecamente o desenvolvimento humano e o fortalecimento organizacional através do suporte orientado conduzido pelos discentes acadêmicos na área de gestão e negócios.	<ul style="list-style-type: none">- Ter disponibilidade;- Comunicar-se bem;- Facilidade em trabalhar com o público;- Ter iniciativa;- Ser proativo(a);- Ter responsabilidade e engajamento com as ações do projeto.
Semeando a Cultura de Paz	30	15	Direito	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	A sociedade atual tem passado por inúmeras transformações de valores e estas tem causado dissensões e disseminação do ódio nas diversas camadas sociais e nos mais diversos meios. Propor, incentivar, disseminar a cultura de paz é responsabilidade de todos e a academia não pode ficar longe disso. Temos que nos articular no sentido de não apenas tornar conhecido dos futuros operadores do Direito, os novos caminhos para a pacificação, como também leva-los a desenvolver essas novas habilidades em outros espaços. A escola é um ambiente propício para multiplicação desses saberes, visto que na atual conjuntura, a violência tem sido uma constante e uma realidade	Ter cursado ou está cursando a Disciplina Mediação e Arbitragem.



QUALIDADE ACADÊMICA

						cruel, enfrentada pelos atores da educação. Percebe-se com isso, a urgente necessidade de se colaborar com esses espaços que hoje são geradores de conflitos e mostrar que há meios resolutivos que podem facilitar a convivência, trabalhar as diferenças e promover a paz.	
Sorrindo de Orelha a Orelha	30	15	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Presente projeto irá possibilitar uma integração universidade-comunidade, aprimoramento curricular e também possibilitar a comunidade universitária conhecer melhor a área. São chamadas de fissuras labiopalatinas, as malformações em pessoas que nascem com o lábio e/ou céu da boca aberto (palato). A fissura pode ser no céu da boca, com uma ou duas falhas no lábio. Tais fissuras podem causar diversos problemas no indivíduo acometido como por exemplo problemas respiratórios, ao qual os mesmos podem e devem ser tratados por fisioterapeutas, pois os mesmo tem técnicas especiais para tais problemas assim como também para problemas motores, posturais, e também pré e pós-operatórios. Acompanhando principalmente crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Os alunos de Nutrição farão todo acompanhamento nutricional, a enfermagem com acompanhamento no pós operatório (feridas e cicatrizes), farmácia o acompanhamento da interação medicamentosa, biomedicina o acompanhamento clínico e a psicologia com apoio psicológico aos pacientes e familiares.	Os alunos devem ter cursado no mínimo as disciplinas de 1ª série do curso matriculado.
CAICÓ							
A Era Digital na Saúde Mental: Enfermagem x Geração Z	10	5	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	De acordo com a OMS (2018), a depressão é um transtorno mental comum em todo o mundo, estima-se que 300 milhões de pessoas sofram com ela, podendo causar à pessoa afetada um grande sofrimento e disfunção no trabalho, na escola ou no ambiente familiar. Sabe-se que a era digital é considerada bastante influente ao aparecimento da depressão. Neste contexto, o projeto visa contribuir na prevenção do adoecimento mental dos jovens e adolescentes desse município.	Discentes matriculados a partir da 4ª série do curso de graduação de enfermagem
Direitos Humanos e Cidadania: promovendo o acesso à educação para mulheres em privação de liberdade	20	10	Ciências da Saúde	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Tendo em Vista a importância da Educação para a formação cidadã, o projeto se propõe a desenvolver atividades educativas com mulheres em privação de liberdade na Unidade Prisional do Seridó. Tendo em vista como ponto central que o décimo sexto(16) objetivo de Desenvolvimento Sustentável, da Agenda ONU 2030, que trata da promoção de sociedades pacíficas e inclusivas, leva em conta a ampliação do acesso à justiça para todos, assim, esse projeto visa realizar atividades que promovam perspectiva de ressocialização às mulheres em cumprimento de pena. Sabe-se que a educação enquanto cultura é promotora e disseminadora da cultura de paz e da reconstrução e do fortalecimento de novos valores e princípios éticos para a Humanidade, e pode, potencialmente, gerar nas mulheres em privação de liberdade reflexões que contribuam para sua ressocialização na sociedade. Assim, compreendemos que é parte da responsabilidade social dos governos e das instituições comprometidas com a Igualdade e o acesso à justiça social para todos, desenvolver formação educativa e política a fim de construir uma	- Estarem devidamente matriculados no semestre letivo 2019.2; - Possuírem curriculum lattes; - Terem disponibilidade para participarem das atividades à tarde;

QUALIDADE ACADÊMICA

						nova sociedade voltada para a paz social, incluindo as populações vulneráveis.	
GESTAME – Uma Abordagem Familiar	20	10	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Nas últimas décadas, a assistência à gestante tem favorecido uma nova perspectiva na qualidade de vida da mulher grávida. Os programas multidisciplinares de preparação para o parto estão se tornando comuns e bastante procurados pelas gestantes, objetivando assegurar o controle sobre seus corpos e gestações, além de introduzi-las na prática de exercícios. Tal ação resulta em equilíbrio físico e psíquico, com consequente sensação de bem-estar, melhorando sua qualidade de vida. Esta atitude tem beneficiado as gestantes com a diminuição dos sintomas de desconfortos da gravidez, controle da ansiedade e da depressão, reduzindo, não só o tempo do trabalho de parto, como também a procura pelo parto cesáreo e minimizando também as possíveis complicações no período pós-parto. Nesse sentido, é de fundamental importância a integração do ensino-serviço-comunidade na perspectiva do referido projeto.	Estudantes a partir da 2ª série dos referidos cursos: educação física, enfermagem, fisioterapia e nutrição.
INTEGRA NUTRI – Acolhimento e Assistência Nutricional em Comunidades Vulneráveis	6	3	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS17 - Parcerias e meios de implementação	O presente trabalho se caracteriza pelo atendimento direto a 85 famílias em situação de vulnerabilidade social, com indicadores de violação de direitos de crianças e adolescentes, que implicam em vínculos familiares fragilizados. As famílias são atendidas pelo Projeto Escola de Pais que é desenvolvido pelas Aldeias Infantis, e suas ações visam otimizar os cuidados familiares com 145 crianças e adolescentes objetivando a fortalecer os vínculos e romper com a violação de direitos de crianças e adolescentes. Sua execução se dará através de encontros quinzenais com as referidas famílias nos espaços das Aldeias Infantis dentro de cada comunidade. Os espaços denominados Centro Dia, ficam localizados nos bairros do João Paulo II, Samanaú, Itans e Frei Damião. Nos encontros serão realizadas as ações/atividades propostas no plano de trabalho e cronograma de execução.	Alunos devidamente matriculados e aptos no semestre; Alunos do curso de nutrição, educação física, fisioterapia e enfermagem podem concorrer as vagas desde que esteja cursando ou tenha cursado pelo menos o 3º período do seu curso.
Projeto Saúde na Ilha Caicó/RN	20	10	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Fisioterapeuta, assim como os demais profissionais de saúde, tem sólida formação acadêmica, para atuar no desenvolvimento de programas de promoção de saúde. Porém, frequentemente, tem suas atividades profissionais reconhecidas na reabilitação e na recuperação de pessoas fisicamente lesadas com atuação, portanto, em níveis de atenção secundária e terciária à saúde. No entanto, a formação universitária, como especificada pelo Ministério da Educação (MEC), destaca o fisioterapeuta como um profissional generalista, sendo capaz, portanto, de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, não devendo ficar restrito às ações curativas e reabilitadoras. Uma das competências gerais da Fisioterapia, assim como das demais profissões da saúde, é a atenção básica em saúde, a partir da qual ultrapassa o modelo individualista consoante ao novo paradigma de saúde, definido nas políticas públicas de saúde do país constituindo assim a integralidade. A presença do Fisioterapeuta na comunidade se torna relevante obedecendo aos princípios do atual modelo de saúde e	Estudantes do curso de Fisioterapia a partir da 5ª série.

QUALIDADE ACADÊMICA

						consequentemente promovendo a melhoria da qualidade de vida da população.	
Saúde na Praça Caicó/RN	20	10	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	A perspectiva toma como horizonte o conceito ampliado em saúde, previsto na constituição de 1988 que prevê que a saúde é resultante de determinantes e condicionantes econômicos e sociais e isso envolve cultura, educação, acesso a serviços de saúde, trabalho, renda e lazer. Assim compreendemos que para além das ações que já existiam na cidade de Mossoró, ampliado para a cidade de Caicó, é importante inserir outras que possam contemplar outros campos da vida (como cultura, esporte, lazer, liberdade, convivência, segurança entre outros). As ações, conforme planejado com as Secretarias de Esporte e Saúde, em reunião de pactuação, ocorrerá em 2019 no primeiro domingo de cada mês. As ações e serviços serão desenvolvidas pela Universidade Potiguar-UnP, Campus Mossoró, Polo Caicó, através da Escola da Saúde e seus parceiros/colaboradores.	alunos devidamente matriculados na instituição desde 2019.1 que compõem os cursos da área da saúde.
CURRAIS NOVOS							
Projeto Seridó Social	30	15	Comunicação, Design, Educação e Moda	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis	O programa nasceu a partir do desejo de contribuir de forma positiva com a sociedade, por meio da interação dos alunos da própria instituição, como forma de contribuir com o aprendizado e com as futuras experiências sociais, envolvendo todos os cursos do polo. Os atendimentos serão direcionados a toda a sociedade, incluindo familiares e funcionários e locais.	Disponibilidade de participar dos eventos, encontros e capacitação. Ter cursado o primeiro período.
PAU DOS FERROS							
Programa Iniciação Docente e Científica – PROIDEC	20	10	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O PROIDEC- Programa de Iniciação Docente e Científica, busca fornecer aos alunos da graduação em pedagogia do polo de Pau dos Ferros o contato com a iniciação científica e com a prática docente. O Programa se estrutura por meio de dois itinerários formativos: O primeiro itinerário Iniciação Científica, busca aproximar o aluno do universo da pesquisa por meio de estudos em grupo e atividades de pesquisa e de formação direcionadas, e o segundo itinerário Formação e Práticas docentes tem a finalidade de desenvolver atividades relacionadas as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, tendo nessa primeira edição, como foco dessas atividades a arte, cultura, ludicidade e a inclusão na escola, tais itinerários serão desenvolvidos por meio de cursos de formação, atividades de pesquisas, a inserção desses sujeitos no universo científico e na escola.	Ser aluno matriculado e frequentante da licenciatura em Pedagogia UNP polo Pau dos Ferros/ RN.
Projeto de Desenvolvimento de Competências, Habilidades e Atitudes - Pro-CHÁ	15	8	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O desenvolvimento de uma mentalidade empreendedora que proporcione as pessoas uma atitude positiva diante das situações vivenciadas no seu cotidiano deve ser incentivada desde a formação básica dos jovens. Diante disso, o Projeto de Desenvolvimento de Novas Competências, Habilidades e Atitudes (Pro - CHÁ) terá como foco a realização de capacitações por meio de palestras e treinamentos para os jovens das escolas municipais (a partir do sexto ano) e estaduais e outras comunidades da cidade de Pau dos Ferros-RN e região circunvizinha abordando temas como liderança, trabalho em equipe, comunicação, motivação,	Ser aluno do polo da Universidade Potiguar em Pau dos Ferros.



QUALIDADE ACADÊMICA

						empreendedorismo, ética, educação financeira e demais temas que se relacionem à área de gestão e que no desenvolvimento da proposta se julguem relevantes de serem operacionalizados.	
--	--	--	--	--	--	---	--

ⁱ Descrição sucinta do Programa/Projeto e de seu potencial transformador extraída do Formulário de Detalhamento da Proposta preenchido pelo docente responsável na ocasião do Edital de Adesão Docente Voluntária 2019.2 do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão da FPB.